**20 kwietnia 2020 klasa 6a**

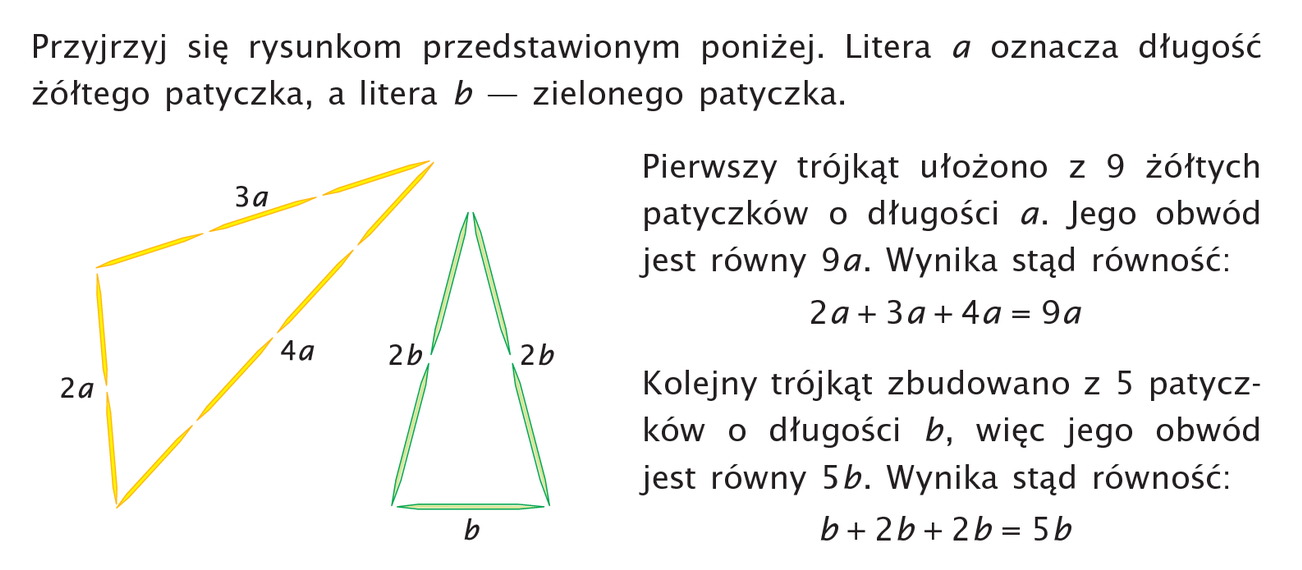
**Temat: Upraszczanie wyrażeń algebraicznych.**

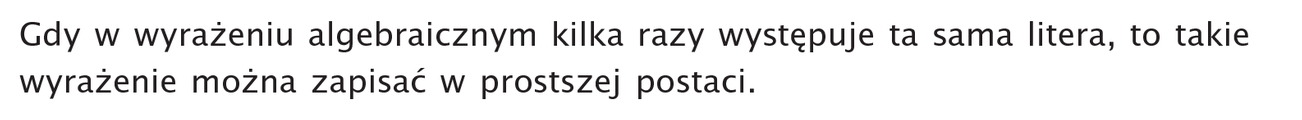
**Cele lekcji:**

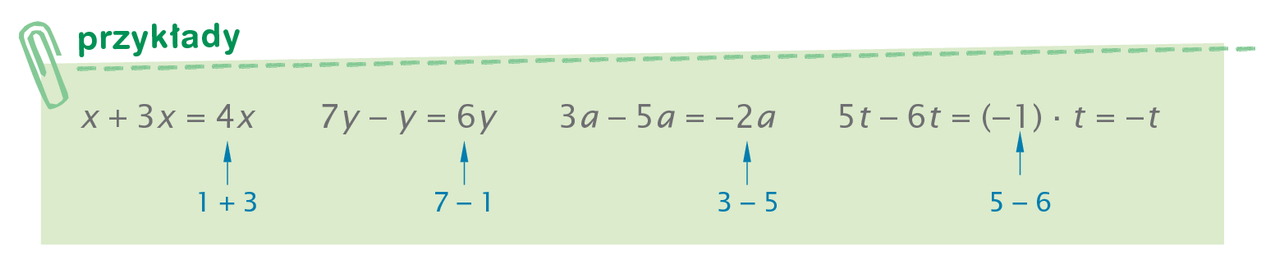
**Uczeń potrafi:**

- redukować wyrazy podobne,

- upraszczać wyrażenia algebraiczne.



W zeszycie zapisujemy:



Jeżeli litera nie ma liczby przed sobą np. x to zawsze stoi tam „1”, której się nie pisze.

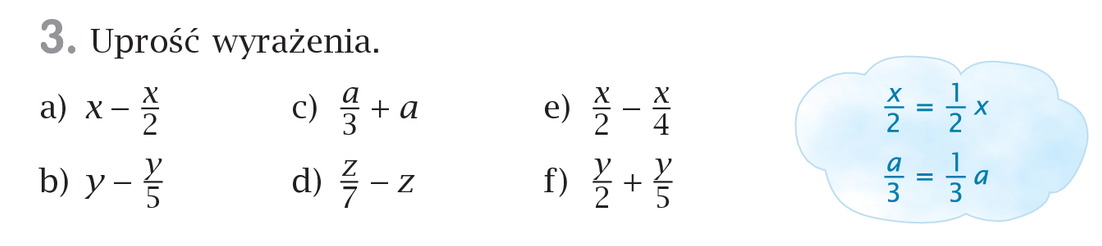
X + 3x = 1x+3x = 4x dodajemy do siebie tylko liczby stojące przed tymi samymi literami

7y – y= 7y – 1y = 6y

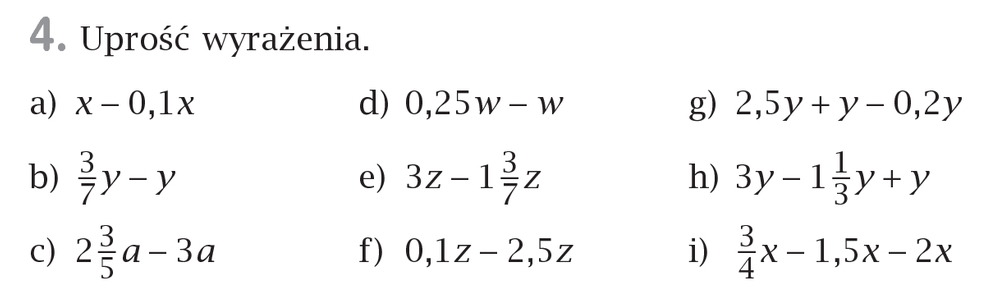
3a – 5a = -2a

5t – 6t = -1t = -t jedynki zazwyczaj nie piszemy, ale jeśli ktoś zapisze to nie jest błąd.

Zada.3 str.190 – podręcznik



1. x – x/2 = 1x – 1/2x = ( 1-1/2=1/2) =1/2x
2. y – y/5 = 1y – 1/5y = (1-1/5 = 5/5 – 1/5 = 4/5) = 4/5y
3. a/3 + a = 1/3a + a= 1 i 1/3a
4. z/7 – z = 1/7z – 1z = 1/7z – 7/7z = - 6/7z
5. x/2 - x/4 = 1/2x – 1/4x = 2/4x – 1/4x = 1/4x ułamki sprowadzamy do wspólnego mianownika, aby wykonać odejmowanie.
6. y/2 + y/5 = 1/2y + 1/5y = 5/10y + 2/10y = 7/10y ułamki sprowadzamy do wspólnego mianownika, aby wykonać dodawanie.

Zada.4 str.190 – podręcznik

1. x – 0,1x = 1x – 0,1x = 0,9x
2. 3/7y – 1y = 3/7y – 7/7y = - 4/7y

Należy pamiętać, że 1 mogę zamienić

na ułamek. W liczniku i mianowniku musi

być ta sama liczba najlepiej taka jak mianownik

w liczbie obok.

1. 2 i 3/5a – 3a = 2 i 3/5a – 2 i 5/5a = - 2/5a
2. 0,25w – 1w = - 0,75w
3. 3z – 1 i 3/7z = 2 i 7/7z – 1 i 3/7z = 1 i 4/7z
4. 0,1z – 2,5z = - 2,4z
5. 2,5y + 1y - 0,2y = 3,5y- 0,2y = 3,3y
6. 3y-1 i 1/3y + 1y = 2 i 3/3y - 1 i 1/3y + 1y = 1 i 2/3y + 1y = 2 i 2/3y
7. 0,75x – 1,5x – 2x = - 0,75x – 2x = -2,75x

**Proszę wykonać zad.1 str. 190 z podręcznika oraz ćwiczeń 1,2 str.82**

**Zadań powyżej nie odsyłamy.**

**Zadanie dla chętnych – do odesłania**

Zad. 109 str. 252 - podręcznik

ji: