**22 kwietnia 2020 klasa 5a**

**Temat: Pole rombu – zadania.**

**Cele lekcji:**

Uczeń zna:

- terminologię dotyczącą rombu – podstawa, wysokość, przekątna,

- sposób obliczania pola rombu,

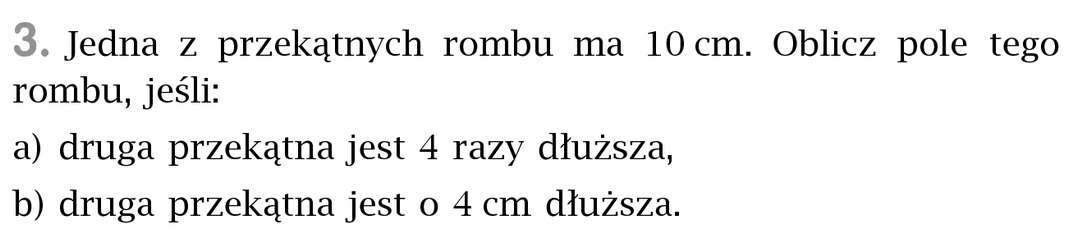
Uczeń umie:

- obliczać pole rombu, wykorzystując wzory,

- narysować romb o podanej wysokości, przekątnych i polu

- napisać wzory na pole rombu, wykorzystując oznaczenia z rysunku.

**Zad.3 str.192**



1. e = 10 cm, f = 4\*10 = 40 cm

P = 10cm \* 40cm / 2 = 5cm \* 40cm = 200 cm2

1. e = 10 cm, f = 10 + 4 =14 cm

P = 10cm \* 14cm / 2 = 5cm \* 14cm = 70 cm2

**Zad.5 str.192**

P = 6 cm2

e = 6 cm

f =?

Podstawiamy do wzoru na pole rombu nasze dane

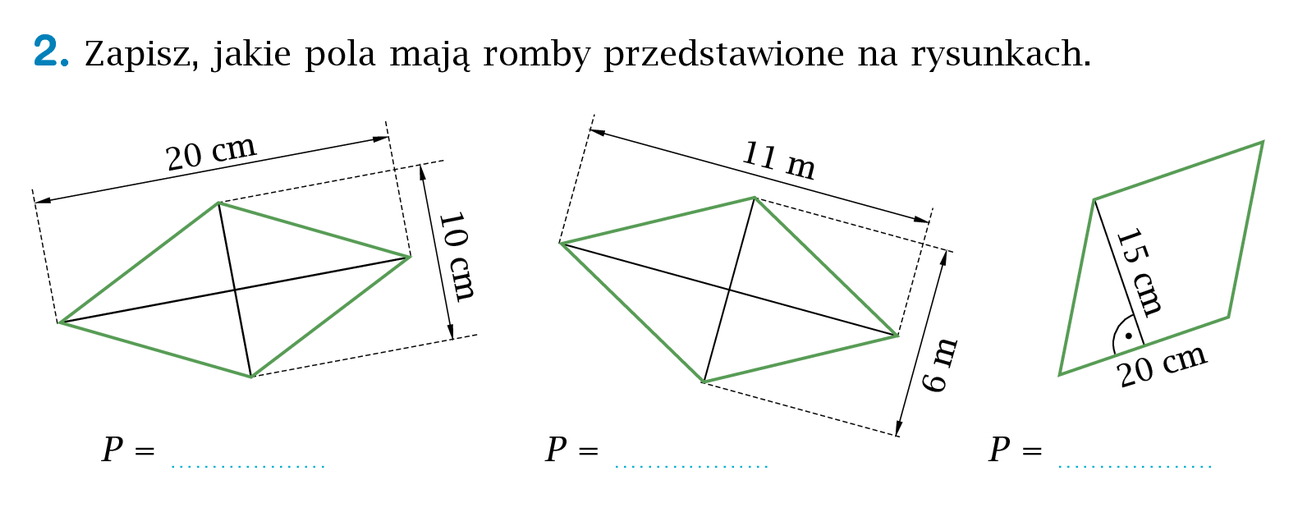
6 = 6 \*f / 2 6 i 2 skrócą się

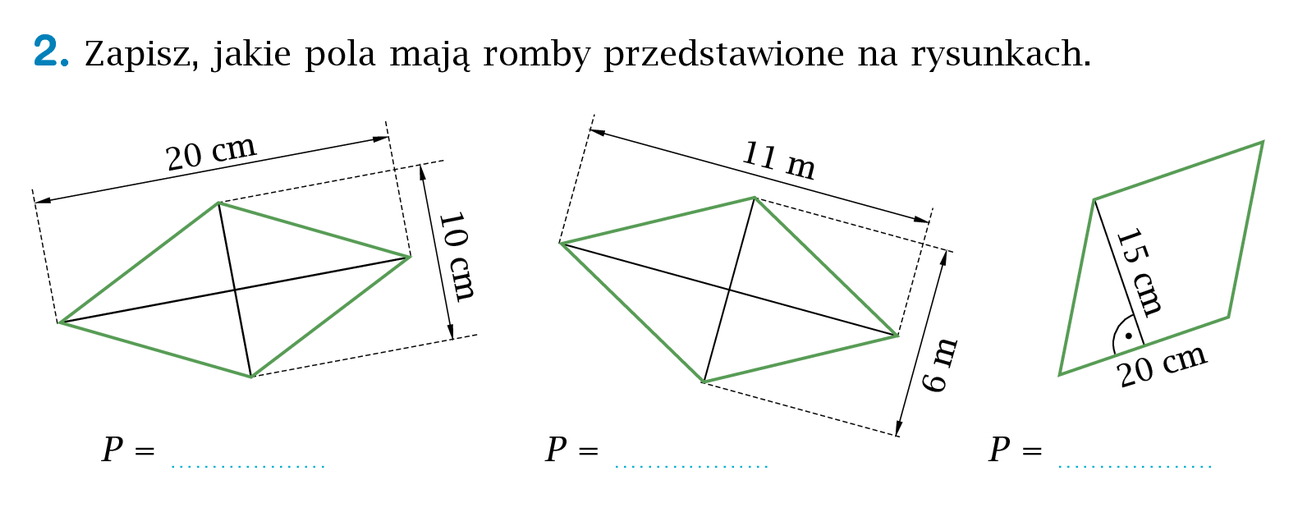
6 = 3 \* f

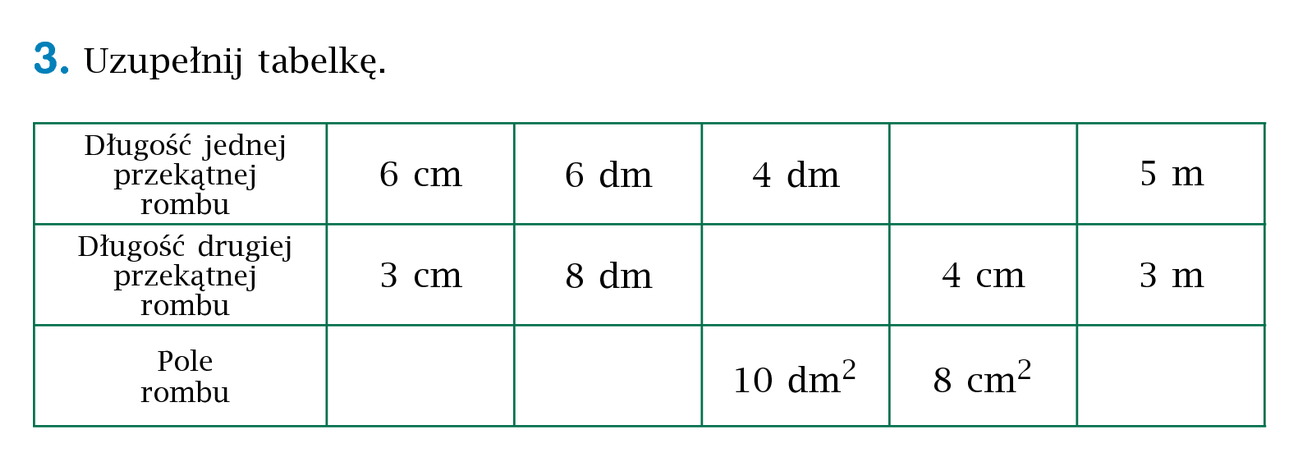
3 \* f = 6 / : 3

f = 2 cm

**Proszę wykonać zadania:**

**Zadanie 1**



**Zadanie 2**

