

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Hurbanovo
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T834
6. Názov pedagogického klubu	Ja a peniaze
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.03.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Hurbanovo
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lucia Hulková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	zshurbanovo.edupage.org

Manažérske zhrnutie:

Téma: Plánovanie a hospodárenie s peniazmi

klúčové slová:

- Plánovanie
- Hospodárenie
- Rozpočet
- Banka a jej služby
- Metódy platenia
- ADD/ADHD

krátka anotácia

Charakteristika pojmov- *rozpočet, banka a jej služby, metódy platenia, plánovanie príjmov a výdavkov*. Aktivity zamerané na dané témy, slovník. Začlenenie témy do vyučovania/predmetu. Výstup z klubu Každý má svoje možnosti: Príčiny ADHD/ADD, kognitívne faktory vplývajúce na vznik ADHD/ADD, vplyv poruchy na rozvoj jednotlivých gramotností a pracovné listy pre deti s ADHD/ADD.

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Úvod – privítanie
- Charakteristika pojmov – *rozpočet, banka a jej služby, plánovanie príjmov a výdavkov*
- Výber aktivít zameraných na dané témy
- Začlenenie témy do vyučovania predmetov
- Diskusia o žiakoch s ADD/ADHD – výstup z klubu Každý má svoje možnosti

Členovia klubu sa na 14. stretnutí v prvom rade venovali charakteristike pojmov: rozpočet, banka a jej služby, plánovanie príjmov a výdavkov.

Z Národného štandardu finančnej gramotnosti vyplývajú nasledujúce celkové a čiastkové kompetencie pre úroveň žiakov 2. stupňa ZŠ:

Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu. Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí.

Čiastková kompetencia 1:

- **Identifikovať zdroje osobných príjmov**

Vysvetliť pojem mzda (hrubá, čistá). Charakterizovať príjem z podnikateľskej činnosti.

Čiastková kompetencia 2:

- **Vypracovať finančný plán**

Vysvetliť prvky osobného rozpočtu (pravidelné a nepravidelné príjmy, výdavky a úspory).

Zostaviť rozpočet domácnosti. Zostaviť jednoduchý podnikateľský zámer a rozpočet malého podniku

Charakterizovať typy rozpočtov (vyrovnaný, schodkový, prebytkový) na úrovni rodiny.

Čiastková kompetencia 3:

- **Vysvetliť daňový a odvodový systém**

Uviesť príklady, ako štát využíva príjmy z daní.

Čiastková kompetencia 4:

- **Zhrnúť právne formy podnikania a základné predpisy pre oblasť podnikania**

Vysvetliť podstatu a význam podnikania na príkladoch podnikateľských subjektov v praxi.

Navrhnuť vlastný projekt a individuálne aj tímovo pracovať na jeho realizácii.

Ďalej sa členovia venovali téme Banky a jej služby. Na čerpanie teoretických poznatkov na tému sa členovia rozhodli využiť web stránku <https://banky.sk/bezne-ucty-a-baliky-sluzieb/>. Na tejto stránke sú prehľadne rozpísané produkty rôznych našich bánk a taktiež je využiteľná aj pre prácu so žiakmi. Okrem iného sa tam nachádza aj slovník bankových pojmov <https://banky.sk/a/>.

Členovia si dali za úlohu zostaviť ďalší pracovný list na danú tému. Čerpať hlavne z dostupných pracovných listov – *Ja a peniaze* a *Finančná gramotnosť na ZŠ*. Včlenenie danej témy do vyučovania dostali za úlohu Mgr. Lukáčiková a Mgr. Nyárióvá. Ide hlavne o predmet občianska náuka najmä v 8. a 9. ročníku. Okrem toho sa členovia rozhodli využiť vybraný pracovný list na hodine fyziky a matematiky v 7. ročníku (zodp. Mgr. Kling) (PRÍLOHA A, B). Plánovanie stretnutia s miestnym podnikateľom sa odkladá.

Pracovný list, ktorý si dali členovia za úlohu zostaviť na minulom a dnešnom stretnutí, bude odskúšaný v rámci možností po návrate žiakov do školy.

Výstup z klubu Každý má svoje možnosti: (od PaedDr. Beneková – špeciálnej pedagogičky)

Opatrenia zo strany školy a učiteľa, ktoré môžu dieťaťu s ADHD, ADD pomôcť:

- posadiť dieťa do blízkosti učiteľa, ktorý ho môže nenápadne pozorovať, v prípade potreby pomôcť,
- odmeňovať dobrú prácu a udržanie pozornosti pochvalou,
- rozpoznať, že ide o skutočný problém, nie o predvádzanie sa dieťaťa,
- motivovať, podporovať dieťa,
- pracovať s dieťaťom aj s jeho rodičmi,
- podporovať dieťa v aktivitách, ktoré sa mu daria,

- upozorniť rodičov a odborníkov na problémy dieťaťa včas, aby bolo možné poskytnúť dieťaťu „pomoc skôr, než sa nám situácia vymkne z rúk,
- hľadať alternatívy a možnosti, ktoré by dieťa adekvátne začlenili do vyučovacieho procesu,
- poradiť sa s odborníkmi – špeciálny pedagóg, psychológ.

Žiak s touto diagnózou a s integrovanou formou vzdelávania má vo svojom vzdelávacom programe zaradený aj predmet špeciálnopedagogickej podpory, terapeuticko-korekčné cvičenia, ktorého primárnym cieľom je naučiť sa zvládať rôzne záťažové situácie, zmierňovanie impulzivity, agresivity, rozvíjanie a tréning pozornosti, podporovanie primeraného zapojenia sa žiaka do triedneho kolektívu, a pod. Sekundárnym cieľom je prevencia vzniku vývinových porúch učenia, porúch správania ako následku neúspechu v osvojovaní gramotností. Na odporúčania PaedDr. Benekovej sa na stránkach, napr. eduworld.sk a pinterest.sk sa nachádza veľa pracovných listov, hier a aktivít vhodných na rozvoj pozornosti aj ostatných kognitívnych funkcií, ktorých oslabenie zhoršuje prejavy ADHD/ADD a tým aj sťažuje rozvíjanie gramotností u týchto žiakov. Keďže každý z členov nášho klubu sa denne stretáva so žiakmi s ADD/ADHD, je nutné, aby si členovia našťudovali (okrem odporúčaní špeciálnej pedagogičky) aj publikácie, ktoré Mgr. Hulková rozoslala emailom všetkým členom klubu Ja a peniaze. Tieto publikácie boli rozoslané členom klubu Každý má svoje možnosti od PaedDr. Benekovej.

11. Závěry a odporúčania:

Koordinátorka klubu stručne zhrnula priebeh stretnutia. Členovia sa venovali charakteristike plánovaniu a hospodáreniu s peniazmi a kompetenciami vyplývajúcimi z NŠFG. Členovia sa tiež dohodli na začlenení tém do vyučovania/ predmetu. Členovia si dali za úlohu zostaviť pracovný list na vybranú tému. Členovia diskutovali o výstupe z klubu Každý má svoje možnosti o žiakoch s ADD/ADHD.

12.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Tomáš Kling
13.	Dátum	25.03.2020
14.	Podpis	
15.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lucia Hulková
16.	Dátum	26.03.2020
17.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Hurbanovo
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
Kód ITMS projektu:	312011T834
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Ja a peniaze

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola Hurbanovo

Dátum konania stretnutia: 25.03.2020

Trvanie stretnutia: od 14.00 hod. do 17.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Lucia Hulková		ZŠ Hurbanovo
2.	Mgr. Denisa Sovičová		ZŠ Hurbanovo
3.	Mgr. Barbora Lukáčiková		ZŠ Hurbanovo
4.	Mgr. Jana Nyáriová		ZŠ Hurbanovo
5.	Mgr. Tomáš Kling		ZŠ Hurbanovo

PRÍLOHA A (Pracovný list pre 7. ročník)

Úloha:

Pečieme zákusky - vypočítaj, aká bude jednotková cena a aká bude cena za dávku pri jednotlivých druhoch koláčikov.

Recepty:

FAJNÉ ROŽKY

- 2 ks pokrmový tuk Hera
- 1/ 2 kg hladká múka
- 6 lyžíc biely jogurt
- 1 ks slivkový lekvár
- 15 ks okrúhle piškóty
- práškový cukor na posýpanie



Heru, múku, jogurt a trošku soli spracovať na doske na cesto, ktoré dáme do mikroténového vrečka a dáme do chladničky aspoň na 12 hodín. Potom cesto rozdelíme na tri časti. Každú časť vyvalkáme na tenko. Vykrajujeme štvorce so stranou asi 6 cm. Slivkový lekvár zmiešame s nastrúhanými piškótami (aby lekvár nevytekal) a lyžičkou dávkujeme na štvorce. Štvorce preložíme na polovicu a konce jemne popritláčame. Jednotlivé dávky dáme na plech a upečieme. Pečieme pri teplote 180 °C 12 až 15 min. Po upečení posypeme práškovým cukrom. Pečivo dlho vydrží a je naozaj fajn.

ORECHOVÉ HVIEZDIČKY

- 1/ 2 kg polohrubá múka
- 300 g vlašské orechy
- 250 g práškový cukor
- 300 g pokrmový tuk Hera
- ríbezl'ový lekvár
- 2 ks vanilkový cukor
- 2 ks vajec

Múku, pomleté orechy, cukor, maslo, vajcia spracujeme na cesto. Vložíme do mikroténového vrečka a dáme na hodinu do chladničky. Potom cesto vyvalkáme na pomúčenej doske a pomocou formičiek vykrajujeme hviezdičky, ktoré ukladáme na

vymastený a múkou vysypaný plech (príp. mastný papier). Pečieme pri teplote 18 °C 12 až 15 min. Po upečení a vychladnutí potierame lekvárom a zdobíme celými orechmi.

Doplňujúce úlohy:

- Aký bude tvoj postup pri plnení úlohy?
- Porovnajzte ceny domácich zákuskov s cenami zákuskov v obchodoch.

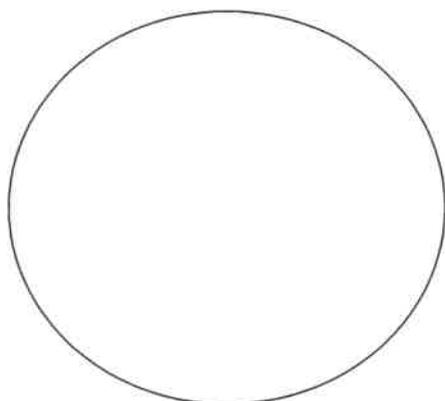
FAJNOVÉ ROŽKY	Jednotková cena	Cena za dávku
Hera	1 ks =	
Hladká múka	1 kg =	
Biely jogurt	1 ks =	
Slivkový lekvár	1 ks =	
Okrúhle piškóty	1 balíček =	
Práškový cukor	1 kg =	

ORECHOVÉ HVIEZDIČKY	Jednotková cena	Cena za dávku
Hera	1 ks =	
Polohrubá múka	1 kg =	
Vlašské orechy	1 kg =	
Ríbezl'ový lekvár	1 ks =	
Vanilínový cukor	1 balíček =	
Práškový cukor	1 kg =	

Úloha: Výdavky v domácnosti pána Petra sú rozdelené takto: jednu tretinu z celkového jeho príjmu tvoria energie za domácnosť a výdavky za oblečenie, školné s dopravou, kultúru a stravu sú v pomere 2 : 3 : 7 : 12.

- a. Načrtnite kruhový diagram, ktorý znázorňuje výdavky jednotlivých častí.
- b. Vyjadrite percentuálne podiel výdavkov za stravu z celkového príjmu pána Petra.
- c. Sú dva výdavky rovnaké?
- d. Vyjadrite zlomkom v základnom tvare výdavky za školné s dopravou.

Riešenie:



Úloha: Podnikateľ mal do 31. marca 2009 zaplatiť nedoplatok na dani 856,52 €. Keďže nemal dosť peňazí, zaplatil nedoplatok až 28. apríla 2009. Vypočítajte veľkosť sankčného úroku podnikateľa, ak 1.4.2009 bola ročná základná úroková sadzba 1,5 %. (Daňový úrad z dlžnej čiastky 856,52 € vypočíta tzv. sankčný úrok. Sadzba tohto úroku je podľa zákona štvornásobok základnej úrokovej sadzby platnej v deň vzniku nedoplatku (teda 1. apríla). Sankčný úrok sa počíta za každý deň omeškania od 1.4. až do dňa platby vrátane.