

Klasa 4a

Topic: **She like orange juice too! Określanie upodobań związanych z napojami**
c.d.

- Cel lekcji: Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie *Present Simple* w 3. Os. L. poj. (*he, she, it*).

Pytania w Present Simple

Przy tworzeniu pytań pojawia się dodatkowe słówko (operator). Słowo to nie ma tutaj swojego znaczenia, pełni rolę wyłącznie pomocniczą. To słówko to **do**. W trzeciej osobie pojawia się końcówka **-s** i otrzymujemy **does**.

Uwaga: w trzeciej osobie w pytaniu nie dodajemy końcówki **-s** do czasownika głównego - otrzymuje ją operator.

Aby utworzyć pytanie ogólne, zaczynamy od operatora:

Do you like apples?	Lubisz jabłka?
Does she smoke ?	Czy ona pali?
Do we always have to be late?	Czy my zawsze musimy się spóźnić?

Przeczenia w Present Simple

Tutaj także używamy operatora **do/does**, do którego dodajemy słówko **not** i przeczenie gotowe:

I don't like milk.	Nie lubię mleka.
He doesn't smoke .	On nie pali.

Bardzo proszę obejrzeć krótki filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=rrSrtvieQbU>

Rozpoczynamy od zadania 3 na stronie 99 w podręczniku. Należy tutaj uzupełnić zdania używając **like, likes, does** albo **doesn't**. odpowiedzi na wordwall:

<https://wordwall.net/play/2529/993/507>

Podobnie postępujemy w przypadku ćwiczenia 2,3 extra, tworzymy zdania twierdzące i przeczące w czasie Present Simple. Podpowiedzi na wordwall.

W zadaniu 1 extra na stronie 99 w podręczniku czytamy tekst i wybieramy poprawne uzupełnienie luk, zapisujemy odpowiedzi w zeszycie.

Bardzo proszę zrobić również zadania w zeszycie ćwiczeń strona 66.

Powodzenia!