**27 maja 2020 klasa 8b**

**Temat: Ile jest możliwości – zadania .**

**Cele lekcji:**

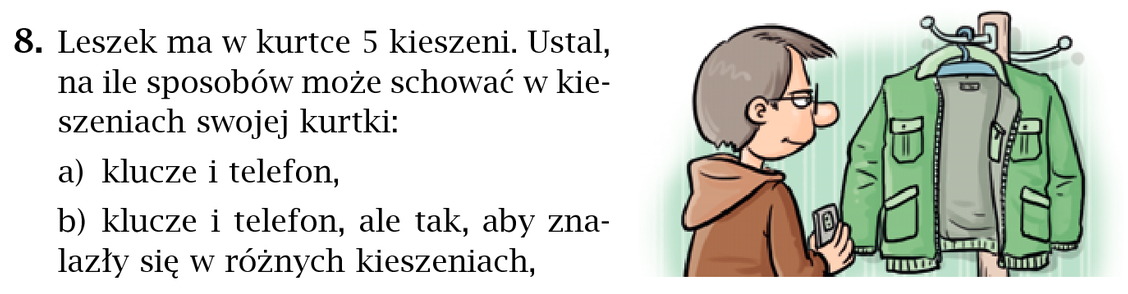
Uczeń :

- potrafi wyznaczyć zbiór wszystkich zdarzeń elementarnych;

- umiejętnie wyznacza zbiór zdarzeń elementarnych sprzyjających danemu zdarzeniu losowemu oraz potrafi określić liczbę tych zdarzeń;

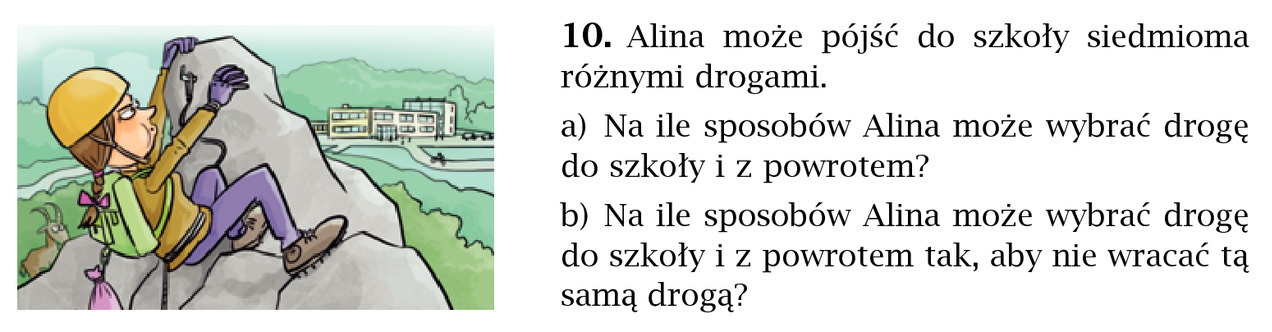
- operuje słownictwem matematycznym.

**Zad. 8 str. 263**



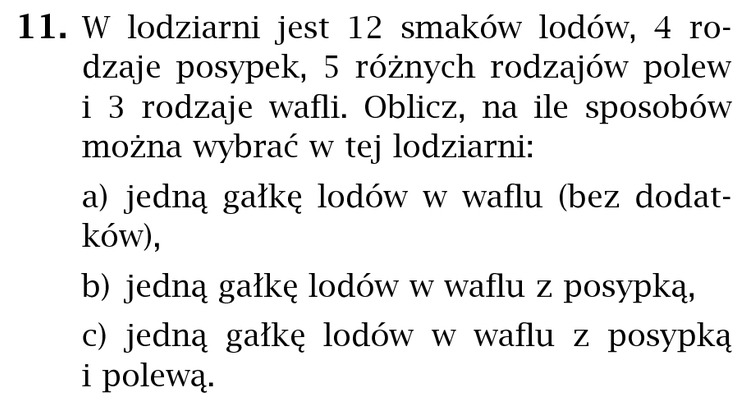
1. 5\*5 = 25
2. 5\*4 = 20

**Zad. 10 str. 263**



1. 7\*7 = 49
2. 7\*6 = 42

**Zad. 11 str. 263**



1. 12\*3 = 36
2. 12\*3\*4 = 144
3. 12\*3\*4\*5 = 720

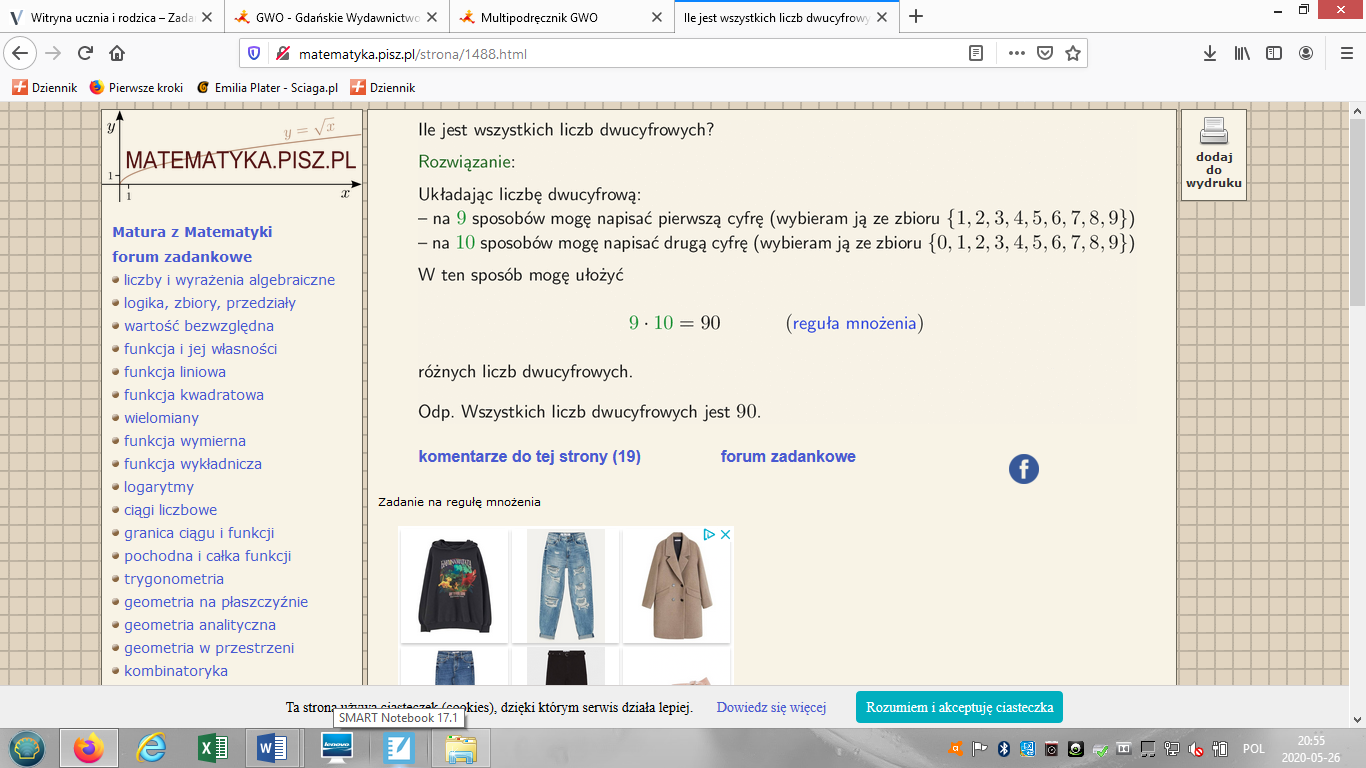
**Zad. 12 str. 263**



1. Wszystkich liczb dwucyfrowych jest 90
2. 9\*10 = 90

90:5 = 18 liczb

O różnych cyfrach jest 17 liczb, bo wśród 18 występuje tylko jedna – 55



1. 9\*10\*10 = 900

900 : 5 = 180 liczb

180 : 2 = 90 liczb parzystych

**Proszę wykonać w zeszycie ćwiczeń zadania 4,5,6 str. 109 i 110**