

Drodzy Rodzice i kochane dzieci!

Po Świętach Wielkanocnych kontynuujemy naukę zdalną. Tym razem proponujemy abyśmy skupili się wokół tematu "W teatrze". W ostatnim czasie zrezygnować trzeba było z odwiedzania wielu ulubionych miejsc i wielu form atrakcyjnego spędzania czasu. Musimy je zastąpić inną aktywnością w domu. Teatr to magiczne miejsce. Mamy nadzieję że nasze propozycje zabaw dla dzieci będą odskocznią od panującej rzeczywistości. Wiemy już, że możemy na Was liczyć. #zostańciewdomu

Temat kompleksowy: "W teatrze"

1. "Jak powstaje spektakl teatralny". Prosimy o obejrzenie filmu i porozmawianie o tym, kto bierze udział w tworzeniu spektaklu teatralnego i jakie są etapy jego powstawania. Zwróćcie uwagę na to, czy dzieci zrozumiały znaczenie słów: scenariusz, aktor, kostiumograf, garderoba, scenografia, publiczność i czy posługują się tymi pojęciami. Link do filmu poniżej.

<https://www.youtube.com/watch?v=TkBHN9TYP-0>

2. Zabawa rytmiczna przy piosence pt. "Magiczne miejsce". Po wysłuchaniu piosenki poproście dzieci o wyjaśnienie, dlaczego teatr jest magicznym miejscem (opierajcie się na słowach piosenki, może dzieci wymyślą własne uzasadnienie?). Proponujemy też zabawy rytmiczne oparte na metrum melodii. Pamiętajmy, że w metrum trójdzielnym liczymy do trzech. Przykład: na raz - klaśnięcie w dłonie, na dwa i trzy - uderzenie dłońmi o kolana. Spróbujcie z jednoczesnym słuchaniem piosenki. Możecie wykorzystać tupanie, pstrykanie palcami, albo stwórzcie dwuelementową perkusję z dostępnych w domu przedmiotów, np. garnek, łyżki drewniane, kubek itp. Słuchajcie piosenki i bawcie się jej rytmem. Chętnie obejrzymy efekty Waszych zabaw na krótkich filmikach. Link do piosenki poniżej.

<https://www.youtube.com/watch?v=JitEZdvs0aQ>

3. Nauka na pamięć wierszyka pt. "Teatr". Prosimy o przeczytanie dzieciom wierszyka (dzieci które potrafią czytać niech oczywiście przeczytają same). Wspólnie omówcie jego treść. Proponujemy też rozmowę na temat różnych rodzajów teatru: żywego aktora, lalek, pantomimy, cieni. Z pewnością pomogą w tym załączone w linkach plansze. Czuwajcie nad tym, aby dzieci odpowiadały na pytania pomocnicze pełnym zdaniem. Spróbujcie nauczyć się wierszyka na pamięć do końca tygodnia. Tekst wierszyka poniżej.

"Teatr" (J. Koczanowska)

Teatr to miejsce jest niezwykle:
zaczarowana każda chwila,
kurtyna w górę się unosi
i przedstawienie rozpoczyna.
Na scenie dzieją się historie
wesole, smutne, zagadkowe,
można do kraju baśni trafić
i poznać światy całkiem nowe.
Można się wzruszyć, rozweselić,
nauczyć wielu mądrych rzeczy,
uważnie patrzeć, pilnie słuchać,
ciekawym być i bardzo grzecznym.

Linki do plansz:

<http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/01/teatr-5.jpg>

<http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/01/teatr-3.jpg>

<http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/01/teatr-4.jpg>

<http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/01/teatr-1.jpg>

4. Dzieci 6-letnie - Spotkanie z literą z, Z (mogą z tej propozycji skorzystać także chętne dzieci 5-letnie). Przyjrzyjcie się, jak wygląda litera z, Z. Rozejrzyjcie się wokół siebie, może uda Wam się wyszukać w domu jakieś rzeczy, których nazwy zaczynają się taką głoską. Zgromadźcie je w jednym miejscu i policzcie. Możecie oczywiście przysłać zdjęcia tego, co udało Wam się znaleźć. W spotkaniu z nową literą pomogą karty pracy z pakietu "Dzieciaki w akcji. Część 3": dzieci 6-letnie - str. 28-29; chętne dzieci 5-letnie - str. 60. Prosimy też o wykonanie z Wyprawki (Album liter) kartę poświęconą literce z, Z.

5. "Robimy sylwety do teatryku". Porozmawiajcie na temat różnych rodzajów lalek wykorzystywanych w przedstawieniach teatralnych. Pomogą Wam w tym plansze załączone w linkach. Proponujemy też wykonanie sylwet z wykorzystaniem materiałów z Wyprawki: dzieci 6-letnie sylwety do teatryku cieni (karta 27), natomiast dzieci 5-letnie do teatryku paluszkowego (karta 26).

Linki do plansz:

kukielka - <https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/01/LALKI-TEATRALNE-kukie%C5%82ka.pdf>

pacynka - <https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/01/LALKI-TEATRALNE-pacynka.pdf>

marionetka - <https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/01/LALKI-TEATRALNE-marionetka.pdf>

jawajka - <https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/01/LALKI-TEATRALNE-jawajka.pdf>
sylwety do teatru cieni - <https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/01/LALKI-TEATRALNE-sylwety-do-teatru-cieni.pdf>

6. "Bawimy się w teatr". Wiemy że dzieci bardzo lubią bawić się w teatrzyk. Proponujemy aby wykorzystały zrobione sylwety, swoje zabawki lub przebrały się w stroje które posiadają w domu. Prosimy abyście pozwolili im być aktorem, scenarzystą, choreografem, a nawet reżyserem. Pozwoli to dzieciom rozwijać ich wyobraźnię, zwiększyć poczucie własnej wartości, będzie okazją do wspaniałej zabawy. Jednak czuwajcie nad tym aby zabawa była bezpieczna. Pomóżcie w wyborze tematyki przedstawienia i układaniu planu działania. Oczywiście nie zapomnijcie o gromkich brawach po premierze.

7. Zabawy ruchowe. Wiemy, że staracie się dbać o codzienną dawkę ruchu, ale mimo to proponujemy Wam rodzinną zabawę ruchową przy muzyce. Przygotujcie krzeselka i ... Mamy nadzieję, że spodoba się całej rodzinie. Link do zabawy poniżej.

<https://www.youtube.com/watch?v=vq2FvUVWtaE>

8. Propozycje innych zabaw i zajęć.

Dzieci 6-letnie

Prosimy o wykonanie kart pracy z pakietu "Dzieciaki w akcji. Część 3", str.18-19, 22-25.

Możecie zorganizować zabawę pt. "Kupujemy bilety". Wykorzystajcie kartę nr 41 z "Wyprawki". Porozmawiajcie na temat polskich monet i banknotów. Dzieci mogą też wykonać bilety na niewielkich kartonikach. Wykorzystajcie do zabawy 1, 2, 5, 10 zł. W zabawie dzieci mogą doskonalić umiejętność dodawania i odejmowania w zakresie 10. Zwróćcie również uwagę na posługiwanie się zwrotami grzecznościowymi (proszę, dziękuję, zapraszam).

Dzieci 5-letnie

Prosimy o wykonanie kart pracy z pakietu "Dzieciaki w akcji. Część 3", str. 14-19. Podczas wykonywania zadania ze stron 16-17 zwróćcie uwagę na to, aby dzieci rozumiały i posługiwały się następującymi pojęciami: obok, między, w pierwszym, drugim, trzecim rzędzie. Natomiast wykonując zadanie na str.18 posługiwały się pojęciami: tyle samo, mniej, więcej.

Dzieci 6-letnie i chętne dzieci 5-letnie

<https://wordwall.net/pl/resource/729318/matematyka/ile-brakuje-do-10-z%C5%82>

<https://wordwall.net/pl/resource/445286/matematyka/ile-jest>

<https://wordwall.net/pl/resource/1064455/przedszkole/litery>

<https://wordwall.net/pl/resource/1169690/pierwsza-sylaba>

<https://wordwall.net/pl/resource/1016638/matematyka/podniebna-matematyka-dodawanie-w-zakresie-10>

<https://wordwall.net/pl/resource/955442/figury-geometryczne>

Pozdrawiamy. Oczywiście mamy nadzieję, że miło spędzicie czas podczas wykonywania zaproponowanych przez nas zadań.

Beata Kamińska, Bożena Warcaba