

26.10.2020 r.

Moi Drodzy, rozpoczynamy tydzień nauki zdalnej, życzę powodzenia i wytrwałości.

Zapraszam dzisiaj na spotkanie na TEAMS na 8.15(Mogą być pewne kłopoty techniczne, ale się nie zrażamy)

Anna Jabłońska

### Język polski

Temat: Pisownia trudnych form czasowników – ćwiczenia.

Przypomnijcie sobie zasady pisowni trudnych czasowników, o których rozmawialiśmy w piątek, a następnie wykonajcie poniższe ćwiczenia.

1. Utwórz bezokoliczniki od podanych czasowników osobowych według przykładu:

wlazło – wleźć  
rozgryzę –  
ugrzęzli –  
zgniótł –  
wygarnęliśmy –  
weź –  
niosę –

2. Uzupełnij odmianę czasownika *ugrząźć* w formie czasu przeszłego w we wszystkich rodzajach:

	liczba pojedyncza	liczba mnoga
1 osoba	..... /ugrzęzłam	ugrzęźliśmy/.....
2 osoba	...../ .....	...../ ugrzęzłyście
3 osoba	ugrząźł / .....	...../.....

### **UWAGA!**

Istnieją w języku polskim czasowniki, które nieustannie sprawiają problemy użytkownikom. Poniżej podałam Wam te najbardziej kłopotliwe, których używamy dość często. Przepiszcie je do zeszytów i zapamiętajcie. Na pewno przyda Wam się ta wiedza ☺

### **Poprawne formy bezokolicznika wybranych czasowników:**

**wymyślić** (nie ~~wymyśleć~~)

**wziąć** (nie ~~wziąć~~)

**włączyć** (nie ~~włanezać~~)

## **Wychowanie fizyczne**

Temat: Dbamy o zdrowy kręgosłup- aktywna przerwa

W tym tygodniu skupimy się na prawidłowej postawie naszego ciała. W obecnej sytuacji, gdy spędzamy długie godziny przed laptopem a ruchu jest mniej, bardzo ważne jest abyśmy dbali o nasz kręgosłup. Wszelkie odchylenia od normy w obrębie kręgosłupa są sporym problemem, ponieważ utrzymuje on w harmoni całe nasze ciało.

Dzisiaj spróbujcie wykorzystać lekcję aby nauczyć się kilku prostych ćwiczeń które są idealne na przerwę między lekcjami.

<https://www.youtube.com/watch?v=MGqNQdq2Udg> – krótka joga przy biurku

<https://www.youtube.com/watch?v=th2mxgw3Ud0> – kilka ćwiczeń z krzesłem

Zapamiętajcie choć kilka z tych ćwiczeń i starajcie się ćwiczyć kilka razy w ciągu dnia ☺

Miłej przerwy! ☺

## Matematyka

### Temat: Dodawanie liczb dodatnich.

#### **Dodawanie pamięciowe**

Proste dodawanie możemy wykonać w pamięci.

- $150 + 25 = 175$
- $2300 + 10\ 000 = 12\ 300$
- $2,3 + 0,2 = 2,5$
- $\frac{4}{9} + \frac{2}{9} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$
- $0,8 + 0,6 = 1,4$
- $\frac{2}{3} + \frac{2}{3} = \frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$
- $0,9 + 0,05 = 0,95$
- $2\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = 2\frac{4}{4} = 3$

Składniki możemy dodawać w dowolnej kolejności. Czasami ułatwia to obliczenia.

- $108 + 15 + 12 = 120 + 15 = 135$
- $179 + 237 + 72 + 63 + 11 = 190 + 300 + 72 = 562$

W pamięci możemy też oszacować wyniki trudniejszych obliczeń.

- $2854 + 8177 = 3000 + 8000 = 11\ 000$
- $2,8 + 1,13 = 3 + 1 = 4$

#### **Dodawanie pisemne**

Trudniejsze dodawanie możemy wykonać pisemnie.

##### Przykład 1

$$2989 + 312 = ?$$

			1	1	1		
		2	9	8	9		
	+		3	1	2		
		3	3	0	1		

$$13,48 + 2,9 = ?$$

				1			
		1	3	,	4	8	
	+		2	,	9	0	
		1	6	,	3	8	

Przecinek piszemy pod przecinkiem.

$$5 + 2,84 + 3,2 = ?$$

				1			
		5	,	0	0		
		2	,	8	4		
	+	3	,	2	0		
		1	1	,	0	4	

$5 = 5,00$

## Dodawanie ułamków zwykłych

### Przykład 2

Łatwo dodać ułamki zwykłe o jednakowych mianownikach. Po prostu dodajemy liczniki, a mianownik pozostawiamy bez zmian.

$$\frac{3}{17} + \frac{5}{17} = \frac{8}{17} \qquad \frac{4}{5} + \frac{3}{5} = \frac{7}{5} = 1\frac{2}{5} \qquad 1\frac{2}{3} + 2\frac{1}{3} = 3\frac{3}{3} = 4$$

Gdy mianowniki są różne, musimy sprowadzić ułamki do wspólnego mianownika, a dopiero potem dodać.

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \frac{8}{12} + \frac{3}{12} = \frac{11}{12}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{6} = \frac{3}{12} + \frac{2}{12} = \frac{5}{12}$$

Najmniejszym wspólnym mianownikiem jest NWW mianowników.

$$2\frac{1}{3} + 3\frac{5}{6} = 2\frac{2}{6} + 3\frac{5}{6} = 5\frac{7}{6} = 6\frac{1}{6}$$

$$4\frac{1}{10} + 2\frac{3}{4} = 4\frac{2}{20} + 2\frac{15}{20} = 6\frac{17}{20}$$

### Dobra rada

Jeśli nie masz lepszego pomysłu na wspólny mianownik – pomnóż mianowniki dodawanych ułamków. Pamiętaj jednak, że wynik może wymagać skrócenia.



Wykonaj w zeszytcie zad 1/str 97 poziom A oraz zad 2/str 97 poziom A.

## J. angielski

Hello my dear students 😊 How are you today? Let's learn English©

Na rozgrzewkę dopisz po 2 - 3 słowa, pasujące do kategorii

Np. rooms - kitchen, living room, a teraz Wasza kolej:

Animals - .....

Food - .....

Chores - .....

Jobs - .....

Actions (czynności)- .....

Następnie otwórz zeszyt. Przepisz temat i tabelkę do zeszytu. Zapoznaj się z nią

Topic: Porównanie Present Simple i Present Continuous .

Present Simple	Present Continuous
She <b>watches</b> a film every Friday. <b>Does</b> she watch a film?	She <b>is watching</b> a film now. <b>Is</b> she <b>watching</b> a film?

She <b>doesn't</b> watch a film	She <b>isn't</b> <b>watching</b> a film.
Osoba + czasownik !!! she/he/it czasownik+s Pytania : <b>do</b> lub <b>does</b> Przeczenia: <b>don't</b> lub <b>doesn't</b>	Osoba + <b>to be</b> czasownik + <b>ing</b> Pytania : <b>inwersja</b> Przeczenia: <b>isn't, aren't</b>
Kiedy stosujemy: - czynności regularne, powtarzające się	Kiedy stosujemy: - czynności w chwili mówienia - teraz - czynności w najbliższej przyszłości
<u>Słowa charakterystyczne:</u> Always, usually, often, sometimes, never, every week	<u>Słowa charakterystyczne:</u> Now, at the moment, tomorrow, this week

Następnie otwórz ćwiczenia na stronie 8 i wykonaj ćwiczenia 1 i 2.

Kto ma taką możliwość zachęcam do wykonania quizu

<https://wordwall.net/pl/resource/4346510/ec-a2-unit-1-chores>

**POWODZENIA ☺**

### Religia

**Temat 48: Tak żyć, by nie okazać się zbyt lekkim – rzeczy ostateczne.**

Zbliżając się do uroczystości Wszystkich Świętych przypomnijmy sobie jakie są rzeczy ostateczne człowieka (śmierć; Sąd szczegółowy; niebo, piekło lub czyściec; Sąd Ostateczny).

Przeczytaj z podręcznika temat 48. Zapisz w zeszycie notatkę wyjaśniającą czym jest sąd szczegółowy, a czym sąd ostateczny.

Wykonaj w zeszycie ćwiczeń zadania: 1, 2 i 5.