

Klasa 7e dwutygodniowy plan i forma zajęć: 10.05. - 21.05.2021r.

L.p	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1.			j.angielski	muzyka	wf	
2.	matematyka	chemia	geografia	matematyka	historia	
3.	geografia	matematyka	biologia	fizyka	matematyka	
4.	j.angielski	j. polski	j.polski	chemia	j.hiszpański	
5.	plastyka	wf	j.polski	j.polski	j.polski	
6.	biologia	fizyka	j.hiszpański	wf	godzina wychow.	
7.	informatyka	historia	wf	informatyka		
8.	etyka	j. angielski	religia			
9.			religia			

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 26.04 do 07.05.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	<p>1. Temat: Lektura "Stowarzyszenie Umarłych Poetów".</p> <p>2. Temat: Język i środki w reklamie.</p>	<p>1. Praca z lekturą</p> <p>2. Ćwiczenia część 2.</p> <p>3-4. Podręcznik str. 253.</p>	<p>1. Ocenę za aktywność podczas cyklu lekcji z lekturą.</p> <p>2. Aktywność na lekcji.</p>

	<p>3-4. Temat: Tajemniczy świat ballady “Świtezianka” Adama Mickiewicza.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Głośne czytanie tekstu. 2. Redagowanie haseł do krzyżówki. 3. Dyskusja na temat odpowiedzialności za słowa. 4. Określenie roli przyrody w utworze. 5. Omówienie sposobu prowadzenia narracji w tekście. 6. Opisanie obrazu. <p>5-6. Temat: Ballada “Lilije” jako wyraz romantycznego zainteresowania grozą.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wysłuchanie ballady; • Odczytanie przesłania utworu; • Rola przyrody; • Wprowadzenie terminu “ballada”; <p>7-8. Temat: Szkoła pisania – redagowanie opowiadania na podstawie ballady Mickiewicza.</p> <p>9. Temat: Budowa sonetu na przykładzie utworu A. Mickiewicza “Stepy Akermańskie”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odczytanie tekstu; • Wyodrębnienie środków stylistycznych i określenie ich funkcji w tekście; • Omówienie budowy sonetu; 	<p>5-6. Podręcznik str. 257, ćwiczenia część 2 str. 124.</p> <p>7-8. Podręcznik str. 263.</p> <p>9. Podręcznik str. 315, ćwiczenia część 2 str. 131;</p> <p>10. Ćwiczenia część 2 od str. 110.</p>	<p>3-4. Aktywność na lekcji.</p> <p>5-6. Aktywność na lekcji.</p> <p>7-8. Praca w grupie.</p> <p>9. Aktywność na lekcji.</p>
--	---	--	--

	<p>10. Temat: Przecinek w różnych typach wypowiedzi - powtórzenie.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenia gramatyczne. 		
J. angielski	<p>1. Temat: Okresy warunkowe.</p> <p>2. Temat: Drugi okres warunkowy.</p> <p>3 Temat: Udzielanie rad.</p> <p>4. Temat: Zwierzęta zagrożone wyginięciem.</p> <p>5. Temat: Czytanie o przyszłości planety.</p> <p>6. Temat: Czytamy i tłumaczymy.</p>	Lekcje on-line na platformie MS Teams	Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność lub ocen za pracę na lekcji
J. hiszpański	<p>Temat: Sprawdzamy naszą wiedzę z działu 5 - ¿Te gusta? (12.05)</p> <p>-Mówienie o upodobaniach i preferencjach (czasowniki “gustar” i “encantar”)</p> <p>-Słownictwo związane z produktami spożywczymi</p> <p>-Zamawianie w restauracji – zwroty</p> <p>-Słownictwo związane z czasem wolnym</p> <p>-Różnice w zastosowaniu czasowników “ser” i “estar” w kontekście opisywania osób, słownictwo związane z</p>	<p>-Lekcje on-line na platformie MS Teams</p> <p>-Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela</p> <p>-Sprawdzian odbędzie się w wersji on-line na platformie MS Teams w godzinach lekcji, zgodnie z planem. Sprawdzian zostanie opublikowany w zakładce “Prace / Zadania” na</p>	<p>-Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność lub ocen za pracę na lekcji</p> <p>-Sprawdzian będzie oceniany zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania</p>

	<p>charakterem i nastrojem</p> <p>-Części ciała - słownictwo</p> <p>-Odmiana i zastosowanie czasownika “doler” oraz konstrukcja “tener dolor de”</p> <p>-Mówienie o samopoczuciu</p> <p>Temat: Pytanie o lokalizację i informowanie o lokalizacji, Pytanie o drogę. Czasowniki “hay” i “estar”. (14.05)</p> <p>-Zapoznanie ze słownictwem przydatnym podczas pytania o drogę i do wskazywania drogi</p> <p>-Omówienie różnicy pomiędzy czasownikami “hay” i “estar”</p> <p>Temat: Pytanie o lokalizację i informowanie o lokalizacji. Wskazywanie drogi. (19.05)</p> <p>-Utrwalenie słownictwa związanego ze wskazywaniem drogi i pytaniem o drogę</p> <p>-Omówienie czasowników związanych z ruchem</p> <p>-Zwrócenie uwagi na przyimki “a”, “de” i “en”</p> <p>Temat: Przysłowki określające ilość. (21.05)</p> <p>-Przypomnienie przysłówek “mucho”, “poco”, “demasiado” i “bastante”</p>	<p>początku lekcji (test będzie się składał z zadań otwartych i zamkniętych)</p>	
--	---	--	--

	-Przypomnienie różnicy pomiędzy “muy” i “mucho”		
Matematyka	<p>Temat: Pierwiastki</p> <p>Temat: Pierwiastki</p> <p>Temat: Pierwiastki</p> <p>Temat: Działania na pierwiastkach</p> <p>Temat: Działania na pierwiastkach</p> <p>Temat: Powtórzenie wiadomości</p> <p>Temat: Powtórzenie wiadomości</p> <p>Temat: Sprawdzian Wiadomości</p>	Lekcja na platformie Teams	-Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność oraz ocen
Geografia	<p>Temat: Wpływ transportu na rozwój innych usług i przemysłu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • terminy: centra logistyczne, spedycja • wpływ transportu na rozwój działalności gospodarczej na obszarze metropolitalnym Wrocławia • wpływ transportu morskiego na rozwój działalności gospodarczej i usługowej w Trójmieście <p>Temat: Handel.</p> <ul style="list-style-type: none"> • terminy: eksport, import, saldo bilansu handlu zagranicznego 	<p>Praca z podręcznikiem s. 179 - 181 i zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/tzfzd - uzupełnienie treści z lekcji.</p> <p>Praca z podręcznikiem s. 182</p>	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).

	<ul style="list-style-type: none"> • główni partnerzy handlowi Polski • główne towary importowe i eksportowe • znaczenie handlu zagranicznego w gospodarce kraju • przykłady sukcesów polskich firm na arenie międzynarodowej <p>Temat: Obiekty wpisane na listę UNESCO z Polski.</p>	<p>- 184 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line</p> <p>Prezentacje uczniów na zajęciach.</p>	
Biologia	<p>Temat: Budowa i rola układu nerwowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kartkówka z układu hormonalnego (podręcznik str. 151-157). 2. Na lekcji omówimy: <ul style="list-style-type: none"> • funkcje układu nerwowego • budowa komórki nerwowej • ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy • somatyczny i autonomiczny układ nerwowy • kierunek i sposób przekazywania impulsów nerwowych. 	<p><u>Kartkówka w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie kartkówki mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p>

	<p>Temat: Ośrodkowy układ nerwowy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • nadrzędna rola ośrodkowego układu nerwowego • budowa mózgowia • rozmieszczenie ośrodków odpowiedzialnych za odbiór zróżnicowanych impulsów nerwowych • budowa i funkcje rdzenia kręgowego. <p>Temat: Obwodowy układ nerwowy. Odruchy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • nerwy czuciowe i ruchowe • nerwy czaszkowe i rdzeniowe • łuk odruchowy • odruchy bezwarunkowe i warunkowe. <p>Temat: Higiena układu nerwowego.</p>	<p>Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań</p>
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • przykłady pozytywnego i negatywnego działania stresu • sposoby radzenia sobie ze stresem • skutki stresu • znaczenie snu • zagrożenia związane z przyjmowaniem leków • szkodliwość palenia tytoniu 	<p>multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>– terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p>
Historia	<p>Temat: Zamach majowy i rządy sanacji c.d.</p> <p>– przyczyny i przejawy kryzysu rządów parlamentarnych w II Rzeczypospolitej</p> <p>– przebieg i skutki zamachu majowego</p> <p>– wybór I. Mościckiego na prezydenta</p> <p>– wzmocnienie władzy wykonawczej poprzez wprowadzenie noweli sierpniowej i konstytucji kwietniowej z 1935 r.</p> <p>– stosunek rządów sanacyjnych do opozycji politycznej (proces brzeski, wybory brzeskie)</p> <p>– śmierć J. Piłsudskiego i rywalizacja o władzę w obozie sanacji</p> <p>– polski autorytaryzm na tle europejskim</p> <p>– znaczenie terminów: <i>przewrót majowy, piłsudczycy, sanacja, autorytaryzm, nowela sierpniowa, BBWR, Centrolew, wybory brzeskie, proces brzeski, konstytucja kwietniowa, Bereza Kartuska</i></p> <p>– postacie historyczne: Ignacy Mościcki, Walery Sławek, Józef Beck, Edward Rydz-Śmigły</p> <p>Temat: Osiągnięcia II Rzeczypospolitej - Gospodarka</p> <p>– problemy gospodarki II RP (różnice w rozwoju gospodarczym ziem polskich, trudności w ich integracji, podział na Polskę A i B)</p> <p>– reformy gospodarcze dwudziestolecia międzywojennego – reformy W. Grabskiego (walutowa) i E. Kwiatkowskiego</p>	<p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 215-220, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań</p> <p>– terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań</p>

	<p>(budowa Gdyni oraz COP)</p> <ul style="list-style-type: none"> – wielki kryzys gospodarczy w Polsce – znaczenie terminów: <i>magistrala węglowa, reforma walutowa, Centralny Okręg Przemysłowy</i>, – postać historyczna: Eugeniusz Kwiatkowski, Władysław Grabski <p>Temat: Osiągnięcia II Rzeczypospolitej - Społeczeństwo</p> <ul style="list-style-type: none"> – struktura społeczna, narodowościowa i wyznaniowa II Rzeczypospolitej – polityka II Rzeczypospolitej wobec mniejszości narodowych – znaczenie terminów: asymilacja narodowa, getto ławkowe, <i>numerus clausus</i> <p>Temat: Kultura i nauka II RP</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozwój szkolnictwa w II Rzeczypospolitej – osiągnięcia polskiej nauki (filozofia, matematyka, chemia) – dorobek i twórcy polskiej kultury w dwudziestoleciu międzywojennym (literatura, poezja, malarstwo, architektura) – rozwój polskiej kinematografii – postacie historyczne: Stefan Banach, Władysław Reymont, Stefan Żeromski, Witold Gombrowicz, Bruno Schulz, Stanisław Ignacy Witkiewicz, Julian Tuwim, Zofia Nałkowska, Maria Dąbrowska, Franciszek Żwirko, Stanisław Wigura 	<p>Praca z podręcznikiem str. 221-227, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 221-227, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 228-233, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – terminowe przesyłanie wykonanej pracy domowej bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań</p> <ul style="list-style-type: none"> – terminowe przesyłanie wykonanej pracy domowej bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań</p> <ul style="list-style-type: none"> – terminowe przesyłanie wykonanej pracy domowej
--	---	---	---

	– znaczenie terminów: <i>analfabetyzm, awangarda, Enigma, Luxtorpeda</i>		bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
Informatyka	Kompozycje graficzne w programie GIMP Kompozycje graficzne w programie GIMP	Prace wykonywane będą w programie GIMP. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Fizyka	T: Sposoby przekazywania ciepła T: Ciepło właściwe c.d. T: Zmiany stanu skupienia ciał T: Topnienie i krzepnięcie T: Parowanie i skraplanie	Lekcja w Teams Bazujemy na podręczniku praca w zeszytach ćwiczeń	Praca na lekcji (+), prace domowe (+), testy, prace dodatkowe, doświadczenia (oceny), kartkówki

<p>Chemia</p>	<p>Tydzień I</p> <p>Temat 1: Stężenie procentowe roztworu 2</p> <ul style="list-style-type: none"> – definiuje pojęcie <i>stężenie procentowe roztworu</i> – wykonuje obliczenia z wykorzystaniem pojęć: <i>stężenie procentowe, masa substancji, masa rozpuszczalnika, masa roztworu, gęstość</i> – oblicza stężenie procentowe roztworu nasyconego w danej temperaturze (z wykorzystaniem wykresu rozpuszczalności) – wykonuje obliczenia z wykorzystaniem pojęć: <i>stężenie procentowe, masa substancji, masa rozpuszczalnika, masa roztworu</i> – podaje sposoby zmniejszenia lub zwiększenia stężenia roztworów <p>Temat 2: Powtórzenie wiadomości z działu Woda i roztwory wodne.</p> <p>Tydzień II</p> <p>Temat 1: Powtórzenie wiadomości 2 z działu Woda i roztwory wodne.</p> <p>Temat 2: Sprawdzian z działu Woda i roztwory wodne.</p>	<p>Lekcja on-line na platformie MS Teams.</p>	<p>Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych.</p> <p>Ocena sprawdzianu.</p>
<p>Plastyka</p>	<p>Temat: Projekt edukacyjny. ABC Sztuki. Tworzenie gry planszowej, cz. I.</p>	<p>Lekcja on-line.</p> <p>Tworzenie gry planszowej- edukacyjnej.</p> <p>Potrzebne materiały: kartka blok A3 bądź tektura, nożyczki,</p>	<p>Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams.</p> <p>Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.</p>

	Temat: Projekt edukacyjny. ABC Sztuki. Tworzenie gry planszowej. Powtórzenie wiadomości, cz. II.	kolorowe kartki, cienkopis, mazaki. Lekcja on-line. Tworzenie kart do gry- pytania z zakresu sztuk plastycznych.	
Muzyka	Temat: Z muzyką dalej w świat. Temat: Utrwalenie wiadomości z całego roku – quiz. Style i rodzaje muzyki	Dołącz do lekcji on-line. Pośpiewamy razem. Lekcja online w MS Teams. Quizy i krzyżówki muzyczne.	Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami.
Wf chłopcy	Temat: P.K.- nauka i doskonalenie zwodów. Temat: L.A.- nauka i doskonalenie przekazania pałeczki sztafetowej. Temat: Ćwiczenia koordynacyjne nóg. Temat: P.N.- strzał prostym podbiciem. Temat: Gimnastyka- profilaktyka bólu ręki i nadgarstka. Temat: P.S.- nauka i doskonalenie odbić piłki sposobem dolnym. Temat: Tenis stołowy- doskonalenie odbić z bekhendu.	Lekcje on-line na Platformie Teams.	Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami. Wysłanie pracy obowiązkowej na meila.

Wf dziewczęta	<p>Temat: Doskonalenie techniki indywidulanej w wybranej grze rekreacyjnej.</p> <p>Temat: Poznajemy nowoczesne technologie do monitorowania aktywności fizycznej.</p> <p>Temat: Doskonalenie wystawienia piłki sposobem górnym i dolnym.</p> <p>Temat: Start wysoki, technika biegu średniego - bieg na dystansie 800 m.</p> <p>Temat: Doskonalenie ataku po prostej i po skosie.</p> <p>Temat: Nauka umiejętności odbić sytuacyjnych.</p> <p>Temat: Doskonalenie umiejętności stosowania zasad czystej gry w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate).</p> <p>Temat: Nauka umiejętności wykonania bloku pojedynczego.</p> <p>Temat: Doskonalenie umiejętności poruszania się po boisku w ataku i w obronie.</p>	<p>Lekcje online.</p> <p>Aktywny udział w lekcji, wykonywanie ćwiczeń prezentowanych przez nauczyciela, ćwiczenie przy włączonej kamerce.</p> <p>Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu.</p>	<p>Ocenianie aktywności podczas lekcji.</p> <p>Każda uczennica przynajmniej raz w semestrze zobowiązana jest do poprowadzenia rozgrzewki.</p>
Religia	<p>Temat: Jezus mojej wiary</p> <p>Temat: Matka Jezusa – Matka Kościoła</p> <p>Temat: Narodziny Kościoła</p> <p>Temat: Opoka Kościoła</p>	<p>Podręcznik str. 192-198</p> <p>Podręcznik str. 199-202</p> <p>Podręcznik str. 206- 210</p> <p>Podręcznik str. 211-214</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej</p>	<p>Oceniana będzie aktywność uczniów oraz zdjęcia wykonywanych prac z podręcznika podczas pracy samodzielnej ucznia.</p> <p>Uczeń będzie oceniany również z odpowiedzi ustnej.</p>

		Praca z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.	
Etyka	10.05 Temat: Co reklama może zmienić w życiu człowieka? Poruszane zagadnienia: - wpływ reklamy na pragnienia ludzi; - kształtowanie zdrowego dystansu do reklamowanych produktów; - nie każdy nowy produkt jest niezbędny do życia; - zasady uczciwej reklamy; 17.05. Temat: Zabawy edukacyjne z Learning Apps	Lekcja on-line / MS Teams z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusję.
Godzina wychowawcza	Omówienie bieżących spraw dotyczących nauczania zdalnego.		

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 10.05.2021 r. do 21.05.2021 r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna	Absencja nauczyciela 10 – 14.05.2021 r. Temat: Omówienie zasad pisowni wyrazów z „ż” wymieniające się na „g”, „h”, „dz”, „s”, „z”, „ż (zi)” oraz „ż” po spółgłoskach „l”, „ł”, „n”, „r”. 21.05.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.

--	--	--	--