

Klasa 8a 26.11.2020

Język angielski TEAMS

Temat: Powtórzenie wiadomości gramatyczno-leksykalnych z rozdziału 3. Rozwiązywanie zadań powtórzeniowych. KNO.

Z ćwiczeniówki wykonaj zadania 6/30, 3/31, 1/31, 1/33.

Matematyka

Temat: Dowodzenie w geometrii . [LEKCJA NA TEAMS](#)

W zeszycie spróbuj wykonać zadanie z podręcznika zad 1/ str. 108.

Język niemiecki ZK

8agr1

Thema: Dokąd położymy rzeczy?- zaimki wo? i wohin?

Zad 1. Przypomnijmy sobie znaczenie i zastosowanie zaimków pytających:

Wo?- gdzie?

Np. **Wo** steht die Kommode? **Gdzie** stoi komoda?

Odp: die Kommode steht.....an der Wand.....(przy ścianie)

Wohin?- dokąd?

Wohin stellst du die Kommode? **Dokąd** stawiasz komodę?

Odp: Ich stelle die Kommode ...an die Wand.....(przy ścianie)

Zad 3.Wykonajcie zadanie 5 z podręcznika na stronie 53.

Zad 4.Wykonajcie zadanie 6 strona 53

Zadanie (**dla chętnych**) zadanie 7 strona 53

Zadanie o obniżonym stopniu trudności: Wybierz właściwy zaimek pytający:

1. **Wo/Wohin** stellt Anke den Stuhl?
2. **Wo/Wohin** steht der Schreibtisch?
3. **Wo/Wohin** sitzt die Katze?
4. **Wo/Wohin** setzt sich der Hund?
5. **Wo/Wohin** liegen die Schulsachen?
6. **Wo/Wohin** ist das Badezimmer?
7. **Wo/Wohin** gehst du am Freitag?

8. **Wo/Wohin** befindet sich die Apotheke?
9. **Wo/wohin** legt Thomas den Rucksack?
10. **Wo/Wohin** hängt das Bild?

8a8bgr2

26.11.

Thema: Häuser in Deutschland- powtórzenie wiadomości leksykalno-gramatycznych

Zadanie 1. Przeczytaj tekst(statystyka) w zadaniu 1 w podręczniku na stronie 56 , a następnie przepisz do zeszytu 4 zdania pod tekstem z właściwym dokończeniem zdania.

Zadanie 2. Przeczytaj informacje o tym jak mieszkają słynni Niemcy, a następnie dopasuj do zdań 1,2,3,4 nazwiska podane przy literach A, B, C, D

Zadanie 3 z podręcznika strona 56: uzupełnij zdania 1,2,3,4 podanymi informacjami

Zadanie dla chętnych: wybierz jedną z podanych osób i przygotuj krótką informację o tej osobie w j. niemieckim i polskim

Zadanie 4. Wybierz właściwy przyimek:

- | | | | | |
|----|---------------------------------|-------------|----------|-----------|
| a. | Der Stuhl stehtdem Tisch | a) zwischen | b) unter | c) hinter |
| b. | Die Kommode steht.....dem Regal | a) neben | b) über | c) auf |
| c. | Die Katze liegtdem Tisch | a) zwischen | b) unter | c) über |
| d. | Das Bild hängt.....der Wand | a) auf | b) vor | c) an |

Zadanie o obniżonym stopniu trudności:

Wpisz w podane słowo brakujące samogłoski: e, i, a, o, u, ä

- a. Schr...ibt...sch
- b. K...mm...de
- c. Schr...nk
- d. B...tt
- e. R...g...l
- f. st...h..n
- g. s...tz..n
- h. h..ng..n

Historia

Temat: Sprawa polska pod koniec wojny

Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika ze str. 93 – 97

Przepisz do zeszytu wiadomości ze str. 99 – dotyczące tego tematu.

Aby lepiej zrozumieć temat – proponuję Wam zapoznać się z wiadomościami z e – porecznika.

<https://epodreczniki.pl/a/w-cieniu-wielkiej-trojki-sprawa-polska-w-ii-wojnie-swiatowej/DZ6htxMmD>

WF girls

Temat: Trening ogólnorozwojowy.

Dzisiaj lekki trening ogólnorozwojowy czyli trening całego ciała. Potrzebny Ci tylko strój sportowy i chęci. Po treningu wypij szklanę wody! ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=as2labn6K74> – trening ogólnorozwojowy

Język polski

Temat: Przypomnienie części mowy – KNO.

<https://epodreczniki.pl/a/w-okolicy-bezokolicznika/D15GxQfk2>

<https://epodreczniki.pl/a/bez-czasownika-ani-rusz/DioGvd9E>

<https://epodreczniki.pl/a/forma-bez-zmian---nieodmienne-czesci-mowy/D1Actbjw1>

Informatyka

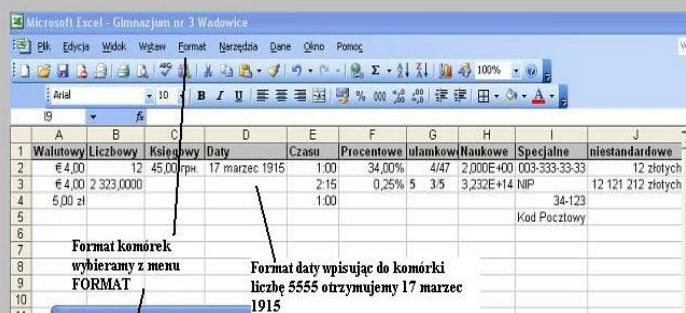
8a inf. 1

Temat: Jak to z Gaussem było.

1. Zapoznaj się z informacjami przedstawionymi poniżej.
2. Wykonaj ćwiczenia zamieszczone w plikach na Teams.
3. Wyślij ćwiczenia do 30.11.2020 r. na Teams do folderu prace uczniów 26.11.2020

Pozdrawiam
H. Zagrodnik

Każda komórka może mieć inny format: Liczbowy, walutowy, Księgowy, Daty, Czasu, ułamkowy, procentowy, naukowy, specjalny, niestandardowy. Aby ustawić format danej komórki lub bloku komórek należy z menu wybrać: format, a następnie komórki - po wybraniu kategorii należy wybrać odpowiedni typ.



Formuła sumowania, obliczanie średniej, ilości liczb w danym bloku, maksymalnej i minimalnej liczby w danym bloku (5 podstawowych formuł)

Dane w tabeli niebieskiej: tekstowe i liczbowe

w tabeli żółtej wstawione są formuły, której poprzedzone są znakiem =

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5		3	44	12	Suma	Średnia	Ilość Liczb w tabeli	Maksymalna liczba	Minimalna liczba	
6		mama	3	Ola	467	52	9	345	3	
7		23	6							
8		345		8						
9			23							
10										
11										

formuła sumowania

formuła obliczająca średnią z liczb

formuła obliczająca max liczbę w bloku

Formuła sumowania

Aby w komórce E6 otrzymać wynik sumowania liczb znajdujących się w bloku niebieskim należy wpisać w komórkę E6 jedną z poniższych formuł

1. = B5+b6+b7+b8+b9+c5+c6+c7+c8+c9+d5+d6+d7+d8+d9 dosyć uciążliwe przy większej ilości komórek, które należałoby zsumować, podamto jeżeli w jednej z wymienionej komórek będzie napis to formuła poda polecenie zwrotne **błędny argument**.

2. =suma(B5:D9) podajemy adres pierwszej i ostatniej komórki w bloku i oddzielamy je znakiem : **Lub** piszemy =suma(a teraz zaznaczamy myszką cały blok niebieski.

3. zaznaczamy komórkę w której należy umieścić sumę w naszym przypadku E6 a następnie z paska narzędzi wybieramy ikonę autosumowania Σ (sigma) i myszką zaznaczamy blok przeznaczony do sumowania (w naszym przypadku od B5:D9)

Obliczanie średniej Formuła ma następującą postać = średnia(blok w którym liczymy średnią). W tym przypadku =średnia(b5:d9)

Obliczanie ilości liczb w danym bloku. Formuła ma postać =ILE.LICZB(blok1;blok2;.....) w naszym przypadku =ile.liczb(b5:d9)

Znajdowanie maksimum lub minimum w danym bloku. Formuła ma postać =max(blok1;blok2;blok3...) w tym przypadku =max(b5:d9) zaś minimum =min(b5:d9)

