Drodzy Rodzice.

Dziękuję Wam za systematyczną pracę, jestem pewna, że przynosi ona rezultaty. Czekam z niecierpliwością na dzień, gdy już będę mogła „normalnie” pracować z dziećmi. Przypominam, że na FB istnieje nasza grupowa strona „Biedronki” sporo tam się dzieje i mamy możliwość utrzymywać tak bardzo nam wszystkim (a szczególnie dzieciom) potrzebny kontakt.

Przedstawiam kolejne propozycje zabaw dla dzieci w domu. Zachęcam do ich realizowania. W tym tygodniu będą to zadania zebrane w bloku tematycznym „Kosmiczne zabawy”.

**Temat: Kosmiczne zabawy**

1. **Obserwator nieba – rozmowa na podstawie opowiadania M. Latko.**

Przeczytajcie dzieciom opowiadanie. Porozmawiajcie na jego temat, a następnie znajdźcie wspólnie odpowiedzi na poniżej przedstawione pytania.

Pytania są przykładowe, możecie zadać je, ale także inne, które sami ułożycie. Porozmawiajcie także na temat dziecięcych planów i marzeń dotyczących ich przyszłości. Zachęćcie do narysowania rysunku „Kim chcę zostać w przyszłości?”

Tekst opowiadania – „Obserwator nieba”.

Grześ wraz z rodzicami oraz swoim najlepszym przyjacielem, psem o imieniu Księżyc, mieszka w najwyższym bloku w mieście. Ogromny wieżowiec ma aż piętnaście pięter. Na samym jego szczycie znajduje się przytulne mieszkanie państwa Gwieździńskich. Z okien roztacza się przepiękna panorama całego miasteczka, ale to wcale nie ten widok zdecydował rok temu o przeprowadzce właśnie do tego mieszkania. Pani Gwieździńska, pan Gwieździński, a w szczególności Grześ pasjonują się astronomią, czyli wszystkim tym, co związane jest z gwiazdami, planetami, kometami czy galaktykami. W salonie centralne miejsce zajmuje teleskop – wynalazek umożliwiający obserwację nieba. Grześ, spoglądając w niego, napotyka Mały i Wielki Wóz, Gwiazdę Polarną oraz planety. Chłopiec snuje plany odkrywania i nadawania nazw niepoznanym dotąd planetom i konstelacjom. Największym marzeniem Grzesia jest lot w kosmos. Grześ chce zostać kosmonautą.

Przykładowe pytania:

- Gdzie mieszka Grześ z rodzicami?

- Czym pasjonuje się rodzina Gwieździńskich?

- Jakie urządzenie stoi w salonie państwa Gwieździńskich?

- Kim w przyszłości chce zostać Grześ?

Narysuj, kim Ty chcesz zostać, gdy będziesz dorosły. Może astronautą, a może kimś zupełnie innym?

1. **Planety – zabawa dydaktyczna.**

Posłuchajcie wspólnie piosenki o planetach. Spróbujcie zaobserwować, jaki kolor ma ziemia widziana z kosmosu. Wytnijcie z kartki duże koło, a następnie zaproponujcie dzieciom, aby pokolorowały okrągłą kartkę tak, aby wyglądała podobnie jak nasza ziemia.

Możecie podobnie pobawić się z innymi planetami.

<https://www.youtube.com/watch?v=ahkKIg8NVS0> – piosenka o planetach.

<https://www.google.com/search?q=ziemia+widziana+z+kosmosu&client=firefox-b-d&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwim1_Ds4-zoAhVhycQBHSczAL4Q_AUoAXoECAsQAw&biw=1366&bih=654> – zdjęcia ziemi widzianej z kosmosu.

1. **Ufoludki – zabawa kreatywna.**

Posłuchajcie piosenki o Ufoludkach i zastanówcie się jak mogłyby one wyglądać. Obejrzyjcie filmik o Ufoludku z plasteliny i zaproponujcie dziecku, aby go ulepiło.

Tak naprawdę nikt nie wie jak wyglądają Ufoludki, więc Wasz (Ufoludek lub Ufoludki) mogą wyglądać zupełnie inaczej. Do wykonania swojego Ufoludka możesz wykorzystać poza plasteliną inne drobne przedmioty np. zakrętki, patyczki itp.

<https://www.youtube.com/watch?v=_4xkcH3MwnQ> – ufoludek z plasteliny.

<https://www.youtube.com/watch?v=N1QVEO9D4Kw> – piosenka o ufoludkach.

1. **Kosmiczna podróż – zabawa ruchowo-muzyczna.**

Obejrzyjcie filmik i zaproponujcie dziecku, aby wyruszyło razem z bohaterką filmu w kosmiczną podróż. Bawcie się razem naśladując jej czynności. Utrwalajcie nazwy poszczególnych planet.

<https://www.youtube.com/watch?v=SCMAcaNwGwo> – zabawa ruchowa podróż w kosmos.

1. **Rakieta z figur – zabawa matematyczna.**

Obejrzyjcie filmik o figurach geometrycznych. Dziecko powinno nazwać min trzy figury: koło, kwadrat, trójkąt (prostokąt jeszcze niekoniecznie).

Jeśli dziecko ma klocki we wskazanych kształtach to weźcie je. Dziecko niech postara się ułożyć rakietę. Jeśli nie ma takich klocków, możecie wyciąć z kolorowego papieru lub kartonu kształty figur występujących w filmie. Bawcie się klockami i układajcie różne rakiety (i nie tylko rakiety).

<https://www.youtube.com/watch?v=0Jd6CUbB3oo> – kształty.

**Dodatkowe zadania:**

1. Posłuchajcie piosenki o rakietach oraz innych obiektach kosmicznych.

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI> – piosenka o planetach.

<https://www.youtube.com/watch?v=1Uz9NqDV5ZM> – inne obiekty kosmiczne.

1. Jeśli posiadacie w domu książki, albumy o kosmosie to pooglądajcie je wspólnie i porozmawiajcie rozwijając zainteresowania i wzbogacając wiedzę dziecka.
2. Wykonajcie rakietę z plastikowej butelki.

<https://www.youtube.com/watch?v=K3OopZKvBnc> – rakieta z plastikowej butelki

1. Pokolorujcie dowolnie wybrane obrazki związane z omawianym tematem.

<https://www.google.com/search?q=kosmos+darmowe+kolorowanki&client=firefox-b-d&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwis5cWfvOzoAhWi5KYKHTM8DiEQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1366&bih=654> – różne kolorowanki

1. Wykonajcie dużą rakietę według własnego pomysłu z dużych kartonów.

<https://www.youtube.com/watch?v=a4euzrkpDuo> – duża rakieta z kartonu.

1. Filmik o planetach po angielsku.

<https://www.youtube.com/watch?v=NLhqWE3kxgQ> – planety po angielsku.

Opracowała: Marzena Wójcik