

**Dodatok č.2**

**Zásady hodnotenie žiakov v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v I.štvrt'roku školského roka 2020/2021**

## **Hodnotenie žiakov v dištančnom vzdelávaní vychádza:**

- z Metodického pokynu č. 22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy,
- z Metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s MP – primárne vzdelávanie,
- z Metodické usmernenia k obsahu a organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v základných školách, platné od 16.11.2020, ŠPU,
- z Plánu dištančného vzdelávania v školskom roku 2020/2021 v prípade prerušenia prezenčného vyučovania. schválené 15.10.2020

## **Základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania v školách**

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie konštruktívnej spätnej väzby prostredníctvom Edupage, Bezkriedy, e-mailom, pri online hodinách, vo forme slovného zhodnotenia alebo jednoduchých vopred dohodnutých emotikonov.
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie,
- zvláštnu starostlivosť venuje žiakom so ŠVVP.

## **Získavanie podkladov na hodnotenie**

- známky, ktoré žiaci získali od 1.9.2020 v období riadnej dochádzky do školy, v období prezenčného vzdelávania do školy,
- aktívna účasť na online vyučovaní, s prihliadnutím na individuálne podmienky žiaka zúčastniť sa ho,
- vytváranie portfólia žiackych prác, vypracovanie projektov, referátov,
- systematické riešenie dištančných úloh, komplexných úloh, online cvičení, pracovných listov,
- dodržiavanie termínov vypracovania úloh a vynaložené úsilie pri vypracovaní úloh
- ústne skúšanie cez Skype alebo inú aplikáciu,
- osobnostný rast žiaka,
- sebahodnotením žiaka a vrstovníckym hodnotením,
- rozhovorom so zákonným zástupcom žiaka.

## **Zásady priebežného hodnotenia**

- má mať podobu konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa,
- má mať motivačný charakter, pomôcť pomenovať žiakom chyby, ktoré robia a navrhnúť postup pri ich odstraňovaní.
- má byť čo najviac individualizované, zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadať na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť,
- prihliadať predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas dištančného vzdelávania,

- v prípade hodnotenia klasifikačnými stupňami, by nemali byť len výsledkom sčítania bodov za správne a nesprávne odpovede, ale vyjadrením určitej kvality schopností žiaka.

## Zásady záverečného hodnotenia

Brat' do úvahy individuálne i domáce podmienky žiaka počas dištančného vzdelávania, dostupnosť technických prostriedkov, možnosti a schopnosti žiakov zo ŠVVP.

**Pri záverečnom hodnotení, výslednej známke, bude vyučujúci :**

- prihliadať na prácu žiaka počas celého I.štvrt'roku školského roka.
- zohľadniť získané výsledky počas dištančného vzdelávania
  - v ETK (IŽK EduPage) z obdobia prerušeného vyučovania výsledky zapisovať ako novú udalosť „dištančné vzdelávanie,, nastaviť typ hodnotenia - známky, body alebo percentá, nastaviť váhu udalosti na štandardnú/štvrtinovú/polovičnú.

Vo všetkých ročníkoch základnej školy sa bude realizovať záverečné hodnotenie:

- **Hlavných vzdelávacích oblastí** – vyučovacie predmety
  - I.stupeň :S JL, ANJ, MAT, INF, VLA, PVO, PDA
  - II.stupeň: S JL, ANJ, MAT, INF, BIO, CHEM, FYZ, DEJ, GEG, OBN

**klasifikáciou podľa príslušného stupňa**
- **Komplementárnych vzdelávacích oblastí** – vyučovacie predmety
  - I.stupeň: (HUV, VYV, PVC) - klasifikáciou podľa príslušného stupňa
  - II.stupeň: (HUV, VYV, RGV) - klasifikáciou slovom **absolvoval/neabsolvoval**
  - THD, SEE - klasifikáciou podľa príslušného stupňa

**Predmety komplementárnych vzdelávacích oblastí (TSV, ETV, NBV)** na I. aj II. stupni nebudú v záverečnom hodnotení za obdobie **aj prezenčného vzdelávania** počas mimoriadnej situácie súvisiacej s Covid 19 klasifikované podľa príslušného stupňa, ale slovom **absolvoval/neabsolvoval**.

Neplnenie úloh dištančného vzdelávania môže pre žiaka znamenať aj hodnotenie známku nedostatočnú, prípadne nepostúpenia do vyššieho ročníka.

V Trnoveci nad Váhom, 18.11.2020

Mgr. Miriam Žigová  
riaditeľka školy