

### Dotazník pre rodičov predškolákov

Milí rodičia, nakoľko aktuálna situácia nedovoľuje prítomnosť Vašich detí na zápise, pripravili sme pre Vás dotazník, ktorý Vám pomôže zistiť predpoklady Vášho dieťaťa na zvládnutie školy. Sledujte dlhodobejšie dieťa pri rôznych úlohách, situáciách, predkladajte mu požadované otázky a na záver ohodnoťte svoje dieťa ako v škole: 1 najlepšie - dokonale zvláda, 2 zvláda so zaváhaním, 3 zvláda priemerne, 4 zvláda občas a málokedy, s problémami, 5 nezvláda. Výsledky dotazníka Vás usmernia pri jeho ďalšej príprave na školu. Želáme veľa úspechov, trpezlivosti a vytrvalosti.

- |   |           |
|---|-----------|
| 1. <b>Samostatnosť</b> pri činnostiach, obliekanie, jedenie   | 1-2-3-4-5 |
| 2. <b>Výslovnosť</b> , správna všetkých hlások – ak nie, ktoré .....  | 1-2-3-4-5 |
| 4. <b>Vyjadrovanie</b> , plynulé, aj v zložitejších vetách, slovná zásoba, gramaticky správna   | 1-2-3-4-5 |
| 5. <b>Porozumenie</b> reči, pochopí veku-primeraným inštrukciám, požiadavkám  | 1-2-3-4-5 |
| 6. <b>Kreslenie</b> , línie sú pevné a neroztrasené , kreslí rado   | 1-2-3-4-5 |
| 7. <b>Obkresľovanie</b> , vie dodržať predkreslenú líniu  | 1-2-3-4-5 |
| 8. <b>Strihanie</b> , vie vystrihnúť jednoduchý tvar podľa predkreslenej predlohy, línie  | 1-2-3-4-5 |
| 9. <b>Rozoznávanie</b> a pomenovanie farieb, vyhľadávanie rozdielov medzi dvomi podobnými obrázkami                                   | 1-2-3-4-5 |
| 10. <b>Počítanie</b> predmetov, odoberanie, pridávanie, určovanie počtu do .....  | 1-2-3-4-5 |
| 11. <b>Prerozprávanie</b> obsahu krátkej rozprávky, porozumie jej obsahu  | 1-2-3-4-5 |
| 12. <b>Naspamäť</b> - vie sa naučiť detskú pieseň alebo báseň   | 1-2-3-4-5 |
| 13. <b>Rozloženie</b> slova na hlásky napr. o-k-n-o   | 1-2-3-4-5 |
| 14. <b>Opakovanie</b> počutých slov, vie zopakovať aspoň 3 počuté slová, čísla, trénujte stále s väčším počtom                        | 1-2-3-4-5 |
| 15. <b>Orientácia</b> , vie sa orientovať v priestore, na papieri, vie kde je „vpredu“ a „vzadu“, „hore“ a „dole“, „vpravo“ a „vľavo“ | 1-2-3-4-5 |
| 16. <b>Vydrží</b> pri hre alebo inej činnosti, neodbieha od začatej činnosti, dokončí začatú prácu alebo hru                          | 1-2-3-4-5 |
| 17. <b>Rešpektuje</b> a reaguje na bežné požiadavky   | 1-2-3-4-5 |
| 18. <b>Zvyká</b> si na nové prostredie a osoby bez väčších problémov napr. neplače, neskrýva sa za rodičov, neuteká, nie je utiahnuté | 1-2-3-4-5 |
| 19. <b>Teší sa na školu</b> a povinnosti  | 1-2-3-4-5 |