

Časopis

Cena: 1€

GORAZD 21. st.



Časopis pre žiakov a učiteľov
zo ZŠ s MŠ sv. Gorazda



„Učiť pravdu
o živote je
zmyslom nášho
konania.“

Ilustrácia : N. Magdziaková

**1. ročník
1. číslo
FEBRUÁR**

REDAKČNÁ RADA

ŠÉFREDAKTOR

Lucia Lakotová – 7. ročník

EDITOR

Dominika Bezáková – 7.ročník

JAZYKOVÝ EDITOR

Margita Šinská – 7. ročník

REDAKTORI

Laura Čingérová – 5. ročník , Eva Turčeková – 5. ročník, Dorota Lósková – 5. ročník , Dominika OTRASOVÁ – 7. ročník, Mária Majerníková – 5. ročník , Nina Vargová – 5. ročník, Natália Magdziaková – 5. ročník

ILUSTRÁTORKY

Natália Magdziaková – 5. ročník, Dorota Lósková – 5.ročník, Mária Majerníková – 5. ročník

PEDAGOGICKÝ PORADCA

Mgr. Z. Hasprová

GRAFIKA

Mgr. M. Gajdošová

Obsah

Školská modlitba	3
Počiatky novinárskeho krúžku	3
Výlet do Bratislavy	4
Literárno-dejepisná exkurzia v Martine	5
Maľovanie 7. triedy	7
Návšteva misionára	8
Anglické divadlo	8
Vianočné trhy	10
Geografická báseň	10
Tajnička z biológie	11
Osemsmerovka z angličtiny	11
Školský kvíz	12
Pes	13
Vtipy	14
Hádanky	15
Hlášky	15
Recepty	17



Ilustrácia:
N. Magdziaková

Školská modlitba

Svätý Gorazd, patrón našej školy, daj nám silu v škole, pekné zážitky aj z výletov a akcií, ktoré pre nás robí škola.

Ochraňuj nás i pani učiteľky, aby mali pevné nervy a hlavne úsmev aj na rozdávanie. Pane, pomáhaj nám aj pani riaditeľke, aby mala odvalu a zošli jej Ducha svätého.

Prosíme ťa o pomoc Ducha svätého aj pre nás, aby sme sa mohli dobre učiť a zvládať ťažké chvíle.

Svätý Gorazd, oroduj za nás.

Panna Mária, oroduj za nás.

Všetci patróni a anjeli strážcovia, orodujte za nás.

Otče náš...Zdravas Mária...

Počiatky novinárskeho krúžku

Na prvej hodine novinárskeho krúžku sme si rozdeľovali úlohy. O úlohách v redakčnej rade sme si spoločne čítali.

Pani učiteľka Hasprová rozdelila úlohy podľa záujmu žiakov a ich talentov. Každý bol s úlohou spokojný.

Na ďalšej hodine novinárskeho krúžku sme začali písať články. Každý písal článok do inej rubriky. Na konci hodiny sme si články navzájom čítali.

Názov časopisu sme začali vymýšľať hneď na 1.hodine. Vypočuli sme si rôzne návrhy na názvy časopisu, ako napríklad: Cool Gorazd, Gorazdovka, Super Gorazd, Gorazdova škola. Rozhodli sme sa dočasne pre názov: MODERNÝ GORAZD.

Pani učiteľka zašla za pani riaditeľkou s nápadom na názov časopisu. Pani riaditeľke sa ale zdal príliš dlhý, a tak vymyslela podobný názov → Gorazd 21.st. Redakčná rada časopisu s ním nakoniec súhlasila.

L. Lakotová, D. Bezáková (7. ročník)

Výlet do Bratislavy

Na výlet do Bratislavy išiel celý 1. stupeň. Do Bratislavy išli v utorok 25. septembra.2018. Boli v SND (Slovenské národné divadlo) na divadle Lomidrevo.

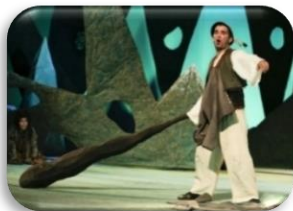
Okolo 8:00 si pani učiteľky pripravili svoje triedy a išli na zástavku, kde ich čakal autobus. Autobus ich zaviezol pred SND v Bratislave.

V divadle ich tety obslúžili, teda odložili im bundy a tašky. Potom sa triedy postupne presunuli do divadelnej sály. Divadlo sa začalo.

Bola jedna žena, stará, ale jará. Keď mala deväťdesiat rokov, porodila syna. Dieťa bolo neobyčajne veľké a mocné – čudovali sa nad tým nielen rodičia, ale i susedia a známi, ba chýr o tom dieťati sa tak rozletel po svete, že sa prišli nad ním čudovať i ľudia z iných krajín. Radili sa, aké meno dať chlapcovi. Napokon ho nazvali Lomidrevo a chlapec rástol, mocnel a mal takú silu, že hrubočizné stromy holými rukami zo zeme vytrhával. Keď dovŕšil Lomidrevo sedemnásty rok, pobral sa do sveta a stretol ďalších tatranských obrov, Miesiželeza a Valivrcha, s ktorými sa vybrali spolu oslobodiť tri krásne princezné – Modrovlásku, Zelenovlásku, Ružovlásku, zajaté zlými drakmi. Podarilo sa im to, porazili drakov aj keď im Laktibrada robil ťažkosti. Keď ich oslobodili, Miesiželezo sa oženil s Modrovláskou, Valivrch so Zelenovláskou a Lomidrevo s Ružovláskou. Zazvonil zvoniec a rozprávky je koniec.

A ako zazvonil zvoniec rozprávke, tak zazvonil aj nášmu výletu. Po skončení divadelného predstavenia sa žiaci 1. stupňa so svojimi pani učiteľkami pobrali plní dojemov naspäť do školy.

L. Lakotová (7. ročník)



Literárno-dejepisná exkurzia v Martine

Ráno okolo 7:30 sme nastúpili do autobusu do Martina. Cesta bola dlhá. Trvala 2 hodiny. Mali sme 4-hviezdičkový autobus. Našou prvou zastávkou bol skanzen – Múzeum slovenskej dediny. Je najväčšou národopisnou expozíciou v prírode na Slovensku.

Múzeum v Martine ho buduje od druhej polovice 60. rokov 20. storočia. V jeho expozíčnom areáli na ploche 15,5 ha sú zaujímavé stavby z regiónov Kysuce – Podjavorinky, Orava, Turiec a Liptov. Sú obrazom rozmanitosti foriem tradičnej stavebnej kultúry.

V centre areálu je turčiansky región, ktorého dominantu tvorí drevený rímskokatolícky kostol z Rudna z roku 1792.

Od roku 1991 sa v areáli múzea konajú programové podujatia s ukázkami tradičnej ľudovej výroby, remesiel, zvykoslovnia a folklóru.

Našou ďalšou zastávkou bol Národný cintorín, kde sme sa rozdelili do skupín a každá skupina chodila spolu so svojou pani učiteľkou. Každá skupina mala za úlohu nájsť hrob niektorého slovenského spisovateľa. Žiaci 7. ročníka mali nájsť hrob Janka Kráľa. Nielen, že ho našli, ale dokonca pri jeho hrobe zarecitovali refrén z jednej z jeho básní. Cintorín sa nachádza v centre mesta na Sklabinskej ulici. Bol založený koncom 18. storočia (v roku 1785) pôvodne ako mestský cintorín. V roku 1967 bol vyhlásený za Národný cintorín a národnú kultúrnu pamiatku. Nachádzajú sa tu mnohé významné osobnosti slovenského života:

Jozef Cíger Hronský - spisovateľ



Janko Kráľ - básnik
Martin Kukučín - spisovateľ
Ján Smrek – básnik
Andrej Kmeť – zberateľ, organizátor vedeckého života
Janko Jesenský – spisovateľ, právnik
Ján Hrušovský – spisovateľ a novinár

Potom sme išli na námestie, kde sme išli do Slovenskej národnej knižnice, kde sa nachádza Literárne múzeum. Literárne múzeum sídli v centre Martina v historickej budove z konca 19. storočia. Samotná budova, ako prvé sídlo Matice slovenskej, bola v roku 1961 vyhlásená za národnú kultúrnu pamiatku. Už v roku 1870 v nej bola návštevníkom sprístupnená prvá národná múzejná expozícia.



Po skončení prehliadky sme išli na Memorandové námestie, kde sme sa dozvedeli niečo o Memorande národa slovenského. Potom sme mali rozchod. Mohli sme ísť aj do Galérie, tam sme mali čas na oddych. Po hodine sme išli späť do školy autobusom.

L. Lakotová (7. ročník)



Maľovanie 7. triedy

V 7.ročníku sa žiaci rozhodli, že si chcú namaľovať triedu, aby sa v nej cítili lepšie . Tak predsedkyňa a podpredseda triedy sa opýtali najprv triednej učiteľky a potom pani riaditeľky, či ju môžu namaľovať. O farbách sa najskôr diskutovalo, ale potom sa prehlasovalo, že bude žltá-modrá.

V piatok 26. októbra sme sa ráno stretli v škole normálne, ako na vyučovanie, o 8.00 hod. Po Ochrane života a zdravia, ktoré sa v ten deň konalo, sme si najprv vyrobili čiapočky z papiera, aby sme si nezašpinili hlavy. Potom, ako sme si ich vyrobili, tak sme vyniesli lavice a stoličky a prestreli sme na dlážku igelity. Začali sme oškrabávať staré vrstvy farby zo stien. Traja vybraní žiaci maľovali skrinky na úbory a na výtvarné pomôcky oranžovou farbou. Tí žiaci sa potom pridali ku ostatným spolužiakom, ktorí oškrabávali steny. Niektorí po skončení 5. vyučovacej hodiny museli odísť domov alebo na autobus. Niektorí žiaci zostali a ďalej oškrabávali steny až do 16:00 hod.

V sobotu sme sa opäť zišli v škole a so spolužiakmi, rodičmi a triednou učiteľkou sme sa znova pustili do práce v rámci jesennej brigády. Pokračovali sme v oškrabovaní a zasadovali sme steny. Potom sme ich natreli penetračnou vrstvou. V popoludňajších hodinách sme natreli prvé vrstvy náterov.

Keďže bolo treba natrieť aj druhé vrstvy, v pondelok sme sa opäť stretli a prácu dokončili. Prišla nám pomôcť aj spolužiačka z 8. triedy. Po vymaľovaní sme triedu za pomoci pani upratovačiek poupratovali a priniesli sme do nej lavice a stoličky. Po prázdninách sme na steny ešte nalepili bordúry a mohli sme sa tešiť z novo namaľovanej triedy.

D. Bezáková (7. ročník)

Návšteva misionára

5.11.2018 bol u nás 29-ročný misionár Pavol. Je kresťan a pochádza z Vietnamu. Na Slovensku pôsobí jeden rok. Hovoril o jeho živote vo Vietname. Na obrázkoch nám ukazoval Vietnamské jedlá, mestá, chrámy, rieky, tradičné kroje a mnohé iné veci.

Povedal nám, že jedno Vietnamské mesto má dvakrát viac obyvateľov ako celé Slovensko.

Na konci sme sa ho mohli pýtať otázky. Nieкто sa ho opýtal, aké je ich tradičné jedlo. Povedal nám že je to polievka, ktorá sa volá F.

Nieкто iný sa ho opýtal či by nám niečo povedal po vietnamsky no on nám zaspieval vietnamskú vianočnú pesničku.

Sme mu vďační za to, že nám priblížil nielen prácu misionára, ale aj jeho krajinu, Vietnam.

D. Lósková, E. Turčeková (5. ročník)

Anglické divadlo

V utorok 27. novembra sa v KC Zobor uskutočnili anglické divadlá A Bold rabbit pre mladších žiakov a THE ONLINES.

Ráno, ako každý školský deň, sme prišli na vyučovanie. V 5. a 6. ročníku sa učilo 1 vyučovaciu hodinu a v 7.,8.,9. ročníku sa učilo 3 vyučovacie hodiny.

Bold rabbit in Africa je anglicko-slovenské divadelné predstavenie pre začiatočníkov. Je to pokračovanie detskej knižky Jozefa Cigera Hronského. V príbehu hovoria herci nejakú časť po slovensky a inú po anglicky. Divadlo zrežiroval Róbert Mankovecký, kostýmy vytvorila Katarína Hajduková, jazykovú úpravu mal na starosti Andrej Agricola. Hrali herci Dominik Zaprihač, Michal Rosík, Michaela Hrbáčková, Miloš Kusenda, Danka Svetlíková a Filip Jekkel.

Divadlo bolo o zajkovi, ktorý si chcel nájsť ľudí na postavenie domu. Dom mu postavila myš a krtko. Dom daroval mame a otcovi. Potom sa vybral aj so svojou ženou do Afriky.

Po ceste videli Bratislavský hrad. Z drieb si postavili loď a plavili sa po mori. V mori ich zožral žralok, ktorého vylovili rybári. Zajko sa dostal ku kráľovi zvierat - levovi. Vytrhol mu boľavý zub, pomohol opici s krokodílom a našiel aj černochove dieťa. Stretli lastovičku, ktorá mu povedala, že jeho rodičia chcú, aby sa vrátil domov. Hoci chcel zostať, vrátil sa k rodičom. Keď sa vrátil, všetci sa tešili.



Starší žiaci prišli do KC Zobor približne o pol jednej a divadlo sa začalo o 12:45. Divadlo bolo veľmi pekné a zaujímavé. Bolo mužovi, ktorý sa volal Miloš. Žil s mamou a mal 29 rokov a psa. Bol zamilovaný do Zuzy, jeho platonickej lásky.

Miloš väčšinu času trávil na internete, Facebooku a nič iné nerobil. Ale niečo v jeho živote bolo nanič a Miloš musel prísť na to, čo to je.

Jedného dňa Zuzu chcel okradnúť zlodej, ale bol tam jeden mladík menom Vlado, ktorý ju zachránil.

Zuza sa sním vyfotila a dala fotku na Facebook. Zamilovaný Miloš fotku uvidel a závidel Vladovi, a tak sa chcel stať Zuziným hrdinom. Jedného dňa Miloš zachránil Zuzu a padli si do oka, a tak spolu chodili.



Po divadle sme išli domov a tí, čo nemali súhlas od rodičov, išli s pani učiteľkami do školy.

D. Bezáková (7. ročník), E. Turčeková, D. Lósková (5. ročník)

Vianočné trhy

Dňa 9.12. sa uskutočnili vianočné trhy pred kostolom sv. Martina po omšiach o 8:30 a 10:30.

Predávali sa tam rôzne výrobky, ktoré vyrobili žiaci, rodičia a učitelia. Mohli sme si kúpiť medovníky, ikebany, punč, svietniky, pohľadnice, ozdoby na stromček a iné výrobky.

Na vianočných trhoch predávali učitelia a žiaci, ktorí sa prihlásili na predávanie. Vyzbieralo sa 1957 eur. Použijú sa na opravu vnútorných priestorov školy.

Ďakujeme všetkým, ktorí sa podieľali na Vianočných trhoch našej školy, či už vyrábali, predávali alebo si niečo kúpili.

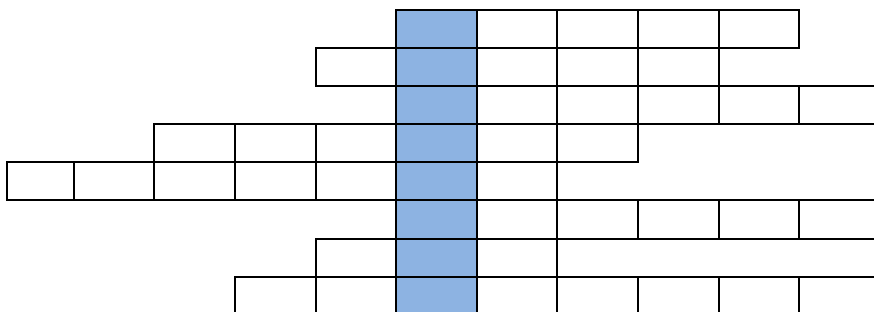
E. Turčeková (5. ročník)

Geografická báseň

Hron, Ipel' a Morava
opakujem od rána.
Vodná nádrž Ružín,
geošku sa učím.

S radosťou hneď pojmy, fakty,
sedím nad tým, žiadne takty,
žiadne noty, žiadna drina,
geografia je psina.

Tajnička z biológie



1. Čo sa skúma pod mikroskopom?
2. Čo opadáva na jeseň zo stromov?
3. Čo cepovali cepmi?
4. Čo vyrábajú stromy?
5. Ako sa nazýva živočích, ktorým sa živia ryby?
6. Rastie to na jeseň a má to pichľavý obal.
7. Vždy zelený okrasný ker s červenými bobuľami sa volá...
8. Je to jedovatý had, nežije na Slovensku.

E. Turčeková, D. Lósková (5. ročník)

Osemsmerovka z angličtiny

D	F	V	B	E	D	N	I
C	O	W	A	K	V	I	K
O	X	G	G	A	L	B	C
F	R	O	G	N	L	G	U
L	W	O	H	S	I	F	D
E	C	A	T	P	O	R	F
H	E	T	P	E	N	U	U
S	CH	I	C	K	E	N	N

Nasledovné slová prelož do angličtiny a vyhľadaj ich v osemsmerovke:

pes, liška, mačka, krava, lev, ryba, pero, had, posteľ, polica, žaba, sova, prasa, kôš, aktovka, kačica, kura, zábava, beh.

V tajničke vyjde iný názov pre fialovú farbu.

N. Gedaiová (7. ročník)

Školský kvíz

1. Napíšte celé meno pani učiteľky Zaujecovej.

- a) Anna b) Mária c) Nina

2. Koľko trvá jedna vyučovacia hodina?

- a) 60 min. b) 50 min. c) 45 min.

3. Koľko minút trvá veľká prestávka?

- a) 15 min. b) 5 min. c) 20 min

4. Aké má dub plody?

- a) dubáky b) žalude c) bukvice

5. Ako sa volá pani riaditeľka?

- a) Anna Fabišová b) Zuzana Mažecová c) Katarína Koprďová

6. Koľko je deviatakov?

- a) 6 b) 18 c) 9

7. Ktorú triedu v ŠKD má Katarína Arpášová?

- a) 4.-5. triedy b) 1. triedu c) 3. triedu

8. Koľko je počítačov je v počítačke?

- a) 13 b) 14 c) 5

9. Koľko je stolov v jedálni?

- a) 19 b) 14 c) 100

10. Koľko je ohybných slovných druhov?

- a) 5 b) 7 c) 90

M. Majerníková, E. Turčeková, D. Lósková (5. ročník)

Pes

Pes je stavovec. Pes má čuch sto krát lepší, než my. Tak isto je to aj so sluchom. Pes počuje aj niekoľko metrov, ale človek by to nepočul.

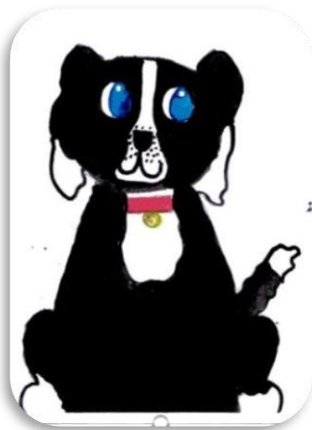
Pes vidí o dosť horšie, než človek. Pes nevidí spektrum tak, ako my. Vidí iba fialovú, bielu, žltú a sivú farbu. Pes vidí aj v tme. V očiach sa mu zväčšia zrenice, a to mu umožňuje sa orientovať v noci. Pes je mäsožravec. Vo voľnej prírode loví tak, ako vlk. Pes sa vyvinul z vlka. Pes vie vyvinúť väčšiu rýchlosť ako my. Pes má tiež pazúry.

Pes musí byť zaočkovaný, pretože môže dostať besnotu a iné choroby. Zvyčajne, keď nie je pes zaočkovaný, často besnotu dostane od líšok. Ak pohryzie človeka pes, ktorý má besnotu, môže sa preniesť aj na človeka.

Keď máte doma psa, treba sa oňho starať. Je lepšie, keď pes má voľný výbeh a nie je zavretý v kletke, lebo mu je tam smutno. Pes musí dostávať dobrú stravu, lebo keď ho budete kŕmiť nezdravou stravou, tak sa môže stať, že pes skončí u veterinára. Pes nemôže jesť sladké, lebo by sa mohol otráviť.

Keď bude váš miláčik chorý alebo mu nebude dobre, treba vyhľadať veterinára. Potom už sa o vášho miláčika postarajú. Ak máte dlhosrstého psa, treba ho chodiť strihať, česať ho a podobne. Pes má aj svoje rasy. Každý pes sa od druhého psa líši, ale nemusí sa, keď je to taká istá rasa. Pes (fenka) môže mať niekoľko šteniatok. Mladé sú veľmi hravé a hodia sa do rodiny s deťmi.

Natália Magdziaková (5. ročník)



Ilustrácia: M. Majerníková, D. Lósková

Borderská kólia

Pes je najlepší priateľ človeka. Medzi plemená patrí aj Borderská kólia. Kólia je najmúdrejší pes, potrebuje veľa pohybu a aby sme sa mu venovali.

Je podobná klasickej kólii, odlišujú sa farbou srsti a povahou. Borderská kólia je čiernobiela. Klasická kólia je ryšavá, ale aj biela. Je dobré, ak s kóliou chodíte po výstavách. Pes kólia musí mať aj čip, lebo keď sa stratí a má čip, tak ho ľahšie nájdú.

Pes kólia počuje aj niekoľko metrov, ale človek by to nepočul. Pes má aj lepšie oči než my. Pes sa vie dobre orientovať v tme. Je to aj dobrý strážca.

Nina Vargová(5. ročník)

Vtipy

Dievčatko sa pýta chlapca: „som pekná či škaredá?“ Chlapec odpovie: „oboje, pekne škaredá.“

Babka sa pýta vnúčika: „Janko, prečo kopeš na záhrade?“ Janko jej odpovie: „hrali sme sa s dedkom na pohreb a neviem, kde som ho zakopal.“

Matko sa modlí: „Bože, daj aby boli vitamíny v torte, nie v mrkve.“

„Babka, váš Jurko vypil benzín a teraz behá po dvore ako šialený.“
Babka odpovedá: „nebojte sa , keď mu dôjde benzín, prestane.“

„Pán doktor náš Kubo zjedol pero. Čo máme robiť?“ Doktor odpovedá „Pište zatiaľ ceruzkou.“

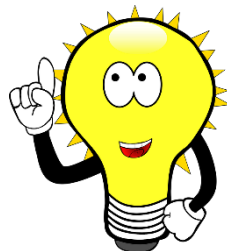
Tri sliepky hrajú schovávačku. Prvá počíta, druhá sa schová do kurníka a tretia do šopy. Keď prvá dopočíta, ide ich hľadať a pritom sa potkne o kameň: „kurník šopa.“ „Hej! To nie je fér, ty si sa určite pozerala!“

D. Lósková, E. Turčeková (5. ročník)

Hádanky

Odpovede na hádanky nájdeš na konci Hlášok.

1. Keď to vyhodiš, je to zelené, keď to spadne, je to červené. Čo je to?
2. Je to modré a lezie to po stromoch. Čo je to?
3. Je to zvier a kradne to lesklé veci, čo je to?
4. Má to zobák a lieči stromy. Čo je to?
5. Stráži dom a chráni ho. Čo je to?
6. Je to pod zemou a je to čierne. Čo je to?
7. Je to pod zemou a je to čierne a začína sa to na j. Čo je to?
8. Je to pod zemou a je to čierne a začína sa to na z. Čo to je?



Hlášky

U: Zapište si do žiackej: rozbor básne / v ŽK: rozbor žiackej.

U: Aké druhy rýmov poznáme? Ž: Pes-les.

Ž: Rým so schémou abcb je prezývaný (mal byť prerývaný).

U: Aké literárne druhy poznáme? Ž: Lyrika, epika, mimika.

Ž1: Dnes je 9.? Moji rodičia majú zajtra ... Ž2: Výročie? Ž1: Nie, výplatu!

U: Kto boli Solúnski bratia? Ž: Bratia Grimmovci.

Ž: Keď je nadmorská výška 94 m. n. m., tak to znamená, že keď budem kopať 94 m, tak sa dokopem k moru?

Ž: Ale to nevychádza, že pologule sú severná, južná, východná a západná. Veď sú 4. Tak to musia byť štvrtgule!

(po maľovaní triedy) Ž1: Zatvor dvere! Ž2: Veď nemáme dvere!

Ž: Ale to je zle, Streda nad Bodrogom nemôže byť najnižšie položené miesto na Slovensku. Veď je nad Bodrogom. Tak ten Bodrog musí byť nižšie, tam majú chybu.

U: (pri vysvetľovaní metafory „v pózach drieme had“) No môže had driemať v prózach?

U: Ako vyzerá Afrika? Ž: Má tvar jednorožca.

U: Čo je to poézia? Ž: Táto Samova chalúpka je poézia. U: To nie je Samova chalúpka, ale Samo Chalupka. A to nie je poézia, ale autor. Ž: Jaj, a vy ho poznáte? Vy ste sa s ním stretli? U: Vyzerám na 200?

U: V cvičení označíš správny chlievik. Ž: Ja nevidím žiadny chlievik. U: Počkaj, ja ti hneď nájdem chlievik!

U: Aké môžu byť rody pri podstatných menách? Ž: mužský, ženský, obojaký

Ž: Otázku tvoríme tak, že predávame osobu so slovesom byť.

Zadanie: vysvetli slová: snob Ž: Snob je to na utieranie zeme?

Ž: Pani učiteľka, Alan je skupina? (Elán)

Tvorenie argumentov: Ž: Mám rád čokoládu, pretože ma z nej bolí bríško.

Ž: mumifikácia: keď faraón umrel, tak ho natreli balzomom, aby viac vydržal.

Ž: Sme ešte len na str. 24? U: Áno, veď je štvrtrok. Ž: Čo? To vážne? Už je štvrtok?

Ž: Ľudové piesne sa šírili z úst do úst.

(tvorenie slov skladaním – tajnička: atlas na orientáciu pri ceste autom) Ž: navigácia

liečenie vodou – nemôže byť minerálka?

Ž: mrkva má tvar rovnoramenného trojuholníka.

Ž: On má o koliečko menej ešte viac ako ja.

Ž: Slová, ktoré pomenúvajú predmety a javy, ktoré zanikli a už sa nepoužívajú, sa nazývajú exhumované slová.

U: Všetci mi poviete, ako vás volajú a máte to radi. Ž: Ja mám rada spievať.

Ž: Moja mama má na stromček už štvorročné silónky.

Odpovede na hádanky:

- 1 – melón, 2 - veverička v montérkach,
- 3 – straka, 4 – ďateľ, 5 – pes, 6 – krtko,
- 7 – jeho brat, 8 – zase jeho brat



Recepty

LENIVÁ ŽENA - MAKOVÝ KOLÁČ

SUROVINY:

2 hrnčeky polohrubej múky
2 hrnčeky kryštálového
cukru
1 hrnček mlieka
1 hrnček nemletého maku
3 vajcia
¾ hrnčeka oleja
1 prášok do pečiva
džem
čokoláda

POSTUP:

Všetko pomaly zmiešame - rozmixujeme okrem džemu a čokolády. Zmes vylejeme na plech s papierom na pečenie. Pečieme na 210°C asi 20 minút. Keď koláč vychladne, potrieme džemom a nastrúhame na koláč čokoládu.



AVOKÁDOVÁ NÁTIERKA

SUROVINY:

1 avokádo
polovica veľkej paradajky
1 štvrtina cibule
soľ, štipka čierneho mletého korenia

POSTUP:

Avokádo si rozkrojíme na polovičky a kôstku vyberieme von. Zoberieme si lyžicu, vydlabeme vnútro avokáda a dáme ho do misky. Pridáme cibuľu, paradajku a korenie. V miske to zamiešame. Podávame s pečivom. Na to dáme drobné korenie. Môže sa podávať so zeleninou.





POSILNOVŇA

1. razítko
2. pomazánka
3. posilovňa
4. krajka
5. kapesník

ČIPKA

1. pečiatka
2. nátierka
3. posilňovňa
4. čipka
5. vreckovka

PS: Máš dobré nápady? Zaujíma ťa, čo sa deje v škole? Rád kreslíš či veršuješ? Chceš sa stať novinárom alebo spisovateľom? Ak si aspoň na jednu otázku odpovedal áno, ozvi sa



2 % pre školu ?

Vážení rodičia a priatelia školy,

obraciame sa na Vás s prosbou o pomoc pri plánovanej výmene starých a nefunkčných okien v triedach materskej a základnej školy. Sme presvedčení, že spoločnými silami dokážeme získať potrebný objem financií.



Už niekoľko rokov sa pokúšame nájsť spôsob a pomoc pre potrebnú renováciu školských priestorov. Najmä vďaka vašej osobnej pomoci a podpore sa nám darí postupne z roka na rok spolufinancovať nevyhnutné opravy a nákupy. Žiaľ, investične náročné projekty, ako je zateplenie budov, výmena zastaraných rozvodov, či výmena okien, nedokážeme v súčasnosti z bežných zdrojov zrealizovať. Dnes **vidíme nádej v 2 percentách** a pomoci od ľudí, ktorým záleží na kvalitnom vzdelaní a výchove orientovanej ku kresťanským hodnotám. Sme radi, že máme dobrých pedagógov, ktorí dokážu túto víziu uskutočňovať. Je našou povinnosťou poskytnúť našim deťom adekvátne podmienky, aby sa raz stali zodpovednými a hrdými absolventami modernej školy, ktorá im do života poskytne pevné základy vzdelania a morálnych hodnôt.

Darujte 2% zaplatenej dane za rok 2018 žiakom našej školy. Máte možnosť rozhodnúť o tom, že časť Vašej už zaplatenej dane (nie je to daň navyše) neskončí v štátnom (miestnom) rozpočte, ale bude transparentne použitá v prospech školy.

Kto môže darovať 2% ?

Zamestnanci, živnostníci, malé firmy, SROčky a veľké spoločnosti,...

Pomôcť môžu všetci - deti aj rodičia... Tak, ako na to?

Oslovte svojich priateľov, kolegov, známych,... Oslovte podnikateľov vo svojom okolí a požiadajte hoci aj o jednorazovú podporu...

Viem, čo podporujem



Všetky potrebné informácie, tlačivá, letáky, propagačné materiály nájdete na stránke školy

www.zsgorazdova.sk