

1. Temat zajęć: Jak dojdę do zoo?/Wie komme ich zum Zoo?

2. Autor/autorka

Beata Przygoda-Pukacz

3. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa VIII

4. Przedmiot

- język obcy nowożytny - niemiecki

5. Czas trwania zajęć

45 minut

6. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

7. Uzasadnienie wyboru tematu

Podstawa programowa języka obcego nowożytnego, w tym przypadku języka niemieckiego, przewiduje kształtowanie umiejętności uzyskiwania i przekazywania informacji i wyjaśnień. Umiejętność swobodnego, płynnego komunikowania się z innymi w języku obcym, pokonywanie barier językowych, umiejętność odnalezienia się w sytuacjach dnia codziennego jest niezwykle cenna we współczesnym świecie. Temat lekcji wynika także z rozkładu materiału, przewidzianego do realizacji w kl.VIII.

8. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowanie technologii TIK na lekcji języka niemieckiego pozwala różnicować sposób prezentacji nowych treści, motywuje uczniów do nauki i ułatwia im zapamiętywanie wiadomości. TIK wpływa znacząco na uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego, zachęca ucznia do aktywności.

9. Cel ogólny zajęć

Uczeń umie zapytać o drogę oraz wytłumaczyć swojemu rozmówcy, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście.

10. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.
2. Uczeń rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne np. rozmowy.
3. Uczeń zna i stosuje zwroty i formy grzecznościowe.
4. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych oraz fonetycznych), umożliwiając mu orientację w terenie.

11. Metody i formy pracy

Lekcja prowadzona na Teams. Metody: audiolingwalna, aktywizująca (aplikacja Quizziz), komunikatywna (minidialogi), wykonywanie zadań w zeszycie ćwiczeń

Formy pracy: praca indywidualna, w parach, zbiorowa

12. Środki dydaktyczne

nagranie, podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń „Meine Deuschtour 8, aplikacja Quizziz, materiały na platformie e-podręczniki

13. Wymagania w zakresie technologii

laptop z kamerką i mikrofonem/smartfon, łącze internetowe

14. Przebieg zajęć

Aktywność nr 1

Temat:

Przedstawienie celów lekcji, prezentacja nowego tematu.

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

Nauczyciel podaje temat lekcji, zapoznaje uczniów z celami zajęć. W ramach rozgrzewki językowej uczniowie przypominają nazwy obiektów w mieście oraz środków transportu. Kolejno wymieniają z rodzajnikiem określonym poznane na poprzednich lekcjach słowa np. die Kirche, das Museum, die Tankstelle, der Bus, die U-Bahn itd.

Nauczyciel zapoznaje uczniów z nowym słownictwem, dotyczącym pytania o drogę. Wykorzystuje do tego materiały umieszczone na platformie e-podręczniki (Moje materiały).

https://kreator.epodreczniki.pl/!/user__n125337231022/project

Uczniowie powtarzają za nauczycielem nowe słowa i wyrażenia. Zapisują je do zeszytów.

Aktywność nr 2

Temat

Przyswajanie nowego materiału poprzez wykonywanie serii ćwiczeń, wielokrotne powtarzanie.

Czas trwania

20 min.

Opis aktywności

Uczniowie słuchają 2 dialogów (nagranie nr 32), odpowiadają, w którym tekście znajdują się podane informacje. Czytanie w parach przykładowych rozmówek, których uczestnicy pytają o drogę, tłumaczą, jak dojść do.....

Uczniowie w parach zadają sobie pytania : Wie komme ich zu.....?. (Nauczyciel przypomina, jak używamy przyimka zu+ Dativ). Jeden uczeń pyta, drugi udziela odpowiedzi. Następnie wspólnie wykonują ćwiczenie 3 str. 90 (podręcznik). Chętni czytają kolejne przykłady. Uczniowie w parach przeprowadzają krótkie rozmówki (pytanie o drogę, wyjaśnianie drogi z użyciem zwrotów grzecznościowym).

Aktywność nr 3

Temat

Rozwiązywanie quizu "In der Stadt".

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

Uczniowie utrwalają słownictwo związane z poruszaniem się po mieście, rozwiązując quiz w aplikacji Quizziz. Nauczyciel udostępnia link/kod gry, rozpoczyna, podsumowuje wyniki rywalizacji.

<https://quizizz.com/join?gc=759971>

Aktywność nr 4

Temat

Objaśnienie pracy domowej

Czas trwania

5 min.

Opis aktywności

Nauczyciel objaśnia zadanie domowe. Uczniowie wykonają jako pracę domową zadania w zeszyte ćwiczeń-1, 3 str. 62. Ponadto utrwalą słówka poznane na dzisiejszej lekcji.

15. Sposób ewaluacji zajęć

Ankieta ewaluacyjna w aplikacji Forms.

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=XUZAAC1nzUi5cx-EgiXRpJqAYZgc8PROiBFPDHOAZ_9UN0xKWkxGWUhaV1ZNN1FXMk1VV0pZ

17. Materiały pomocnicze



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

