

Dzień dobry!

Witam Was w czwartek 28 maja 2020 roku.

Temat dnia: Jesteśmy pasażerami

Dziś:

- Rozwiążecie zagadkę;
- Poznacie trójznak "dzi";
- Dowiedziecie się co oznacza słowo pasażer;
- Porozmawiamy o kulturalnym i bezpiecznym zachowaniu podczas podróżowania;
- Poćwiczycie czytanie i kształtne pisanie;
- Będziecie układać zdania z wyrazami z *dzi*;
- Poćwiczycie liczenie w pamięci.

Pamiętaj, by robić przerwy, możesz wtedy napić się wody, zrobić dowolne ćwiczenie gimnastyczne, pospacerować lub zatańczyć. ;-)

(III) Zaczniemy od zagadki:

**Nie każdy jest siwy,
nie każdy wąsaty,
lecz każdy jest tatą
mamy albo taty...**



Dziś poznasz i nauczysz się pisać trójznak „dzi” jak dziadek.

Zapamiętaj, że **trójznak** to jedna głoska, ale dwie litery.

(III) 1. Przeczytaj wraz z lektrem wyraz dziadek: <https://vimeo.com/412246261/7e1c06d8bc>

(I) 2. **Podręcznik s. 27** Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania - pamiętaj aby odpowiadać pełnymi zdaniami:

- Dokąd Jadzia jedzie z dziadkiem?
- Czym się będzie zajmował dziadek?
- Czego się boi Jadzia?
- Jak nazywamy osobę, która podróżuje środkami komunikacji miejskiej? (**pasażer**)

Ulica Ciekawych Wyrazów

Pasażer to osoba korzystająca ze środków transportu, która nie kieruje pojazdem.



Pasażerem jest zarówno osoba, która jedzie publicznymi środkami transportu jak i samochodem.

(II) Aby dowiedzieć się czym jest komunikacja miejska kliknij w poniższy link:

<https://www.youtube.com/watch?v=xKYnriEb964>

(II) **Czy wiesz, jak bezpiecznie podróżować?** Kliknij w poniższy link:

<https://www.youtube.com/watch?v=0T27HuZfwrw>

(I) Wyszukaj z tekstu na **stronie 27** i na ilustracji wyrazy, w których występuje „dzi”. Podkreśl je delikatnie ołówkiem.

(III) Zobacz jak prawidłowo pisać trójznak **dzi**: <https://vimeo.com/412245388/ee073405f8>

(I) 3. **Karty ćwiczeń (w linie) s. 28 - 29** Wykonaj wszystkie te zadania (oprócz z. 11).

(I) 4. **Praca w zeszytcie** Wklej do zeszytu wklejkę z “dzi” lub narysuj rzecz zaczynającą się od głoski “dzi” np. dzik. Napisz litery *dzi*, *Dzi*, a następnie przepisz kilka wyrazów z *dzi* z czytanek w podręczniku. Ułóż dwa zdania z wyrazami z *dzi* i zapisz je w zeszytcie. Na koniec narysuj kolorowy szlaczek.

(I) 5. **Podręcznik s. 32-33** Wykonaj zadania 1-3 a następnie posłuchaj opowiadania “Dziadziuś Edzio”. Postaraj się zapamiętać jak najwięcej wyrazów z *dzi*.

(I) 6. **Karty ćwiczeń (w linie) s. 78 z. 4** Poćwicz czytanie wyrazów z *dzi*

(I) 7. **Karty ćwiczeń (w linie) s. 76** Dokończ pisanie liter “dzi”, “Dzi”, sylab “dzia”, “dziu” oraz wyraz “Zdzich”.

(I) 8. **Karty ćwiczeń (w linie) s. 83** Przeczytaj czytanekę o przygodzie pluszowego niedźwiedzia.

(I) 9. **Karty ćwiczeń matematycznych s. 63 z. 4, 5** Wykonaj te zadania dziś lub do końca tygodnia.

(IV) 10. **Karty ćwiczeń (w linie) s. 85** Pamiętaj o piosence "Moja wesoła rodzinka" - możesz śpiewać razem z całą rodziną.

(III) Możesz wykonać dodatkowe zadania, do wydrukowania, dla chętnych.

! Pamiętajcie o naszych wyzwaniach – „**Ładne pisanie**” (codziennie pisz starannie przynajmniej jedno zdanie w zeszycie w linie, na koniec tygodnia wyślij zdjęcie) oraz „**Wyzwanie czytelnicze**” (czytaj co najmniej 15 minut dziennie, kartę odeślij po wypełnieniu).

Pamiętaj o codziennej dawce ruchu, najlepiej na świeżym powietrzu.

Jeśli masz ochotę podzielić się zdjęciami, lub napisz co u Ciebie słychać, jak się czujesz. :)

Pozdrawiam!
Pani Magda :)