



Karta pracy 5b

.....
imię i nazwisko

.....
lp. w dzienniku

.....
klasa

.....
data

1. Zapisz w postaci ułamka zwykłego lub liczby mieszanej i skróć, jeśli to możliwe.

a) $0,144 = \dots\dots\dots$ b) $0,45 = \dots\dots\dots$ c) $7,041 = \dots\dots\dots$ d) $9,2 = \dots\dots\dots$

2. Połącz strzałkami równe liczby.

	$0,01$	$\frac{1}{2}$	
$0,5$			$0,2$
	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{100}$	

3. Zapisz podane liczby w postaci ułamka dziesiętnego.

a) trzy i siedem setnych: c) dwadzieścia dwie tysięczne:
b) pięć dziesiątych: d) trzy i sześć dziesiątych:

4. Zapisz w postaci dziesiętnej:

a) $\frac{7}{100} = \dots\dots\dots$ b) $3\frac{5}{10} = \dots\dots\dots$ c) $\frac{49}{1000} = \dots\dots\dots$ d) $\frac{651}{100} \dots\dots\dots$

5. Zamień ułamki dziesiętne na ułamki zwykłe lub liczby mieszane:

$3,9 = \dots\dots\dots$ $0,07 = \dots\dots\dots$

6. Zamień ułamki zwykłe i liczby mieszane na ułamki dziesiętne:

$\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$ $1\frac{9}{20} = \dots\dots\dots$

7. Zapisz w postaci dziesiętnej:

a) $\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$ b) $\frac{7}{8} = \dots\dots\dots$ c) $\frac{11}{20} = \dots\dots\dots$

8. Poniższe ułamki zapisz w postaci ułamków dziesiętnych.

a) $\frac{7}{50} = \dots\dots\dots$ b) $1\frac{5}{8} = \dots\dots\dots$ c) $\frac{9}{20} = \dots\dots\dots$ d) $3\frac{1}{25} = \dots\dots\dots$

9. Zapisz w postaci ułamków dziesiętnych, jakie części figur zacieniowano na poniższych rysunkach.

