**Klasa 5b-19.05**

**Temat:** Krajobraz tajgi i tundry**.**

* **Cele:**
* wyjaśnia znaczenie terminów: *tundra*, *tajga*
* wskazuje na mapie świata położenie strefy tajgi
* przedstawia główne cechy krajobrazu tajgi
* charakteryzuje świat roślin i zwierząt w tajdze
* rozpoznaje na ilustracji gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla tajgi
* przedstawia zajęcia mieszkańców tajgi oraz sposoby gospodarowania
* opisuje budownictwo na obszarze tajgi
* wskazuje na mapie świata położenie strefy tundry
* wyjaśnia znaczenie terminu *wieloletnia zmarzlina*
* omawia świat roślin i zwierząt w tundrze
* rozpoznaje na podstawie ilustracji gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla tundry
* omawia główne zajęcia ludności strefy tundry i prezentuje przykłady budownictwa w tundrze

porównuje krajobrazy stref tajgi i tundry

Dziś kontynuujemy temat z ubiegłego tygodnia …..jeśli potrzebujecie obejrzyjcie jeszcze raz

Biedronkę na globusie <https://www.youtube.com/watch?v=un_MuwaxMhc>

Wykonajcie ćwiczenia ze stron 83-85 i wyślijcie zdjęcia przez dziennik lub na adres [katarzyna.proksza@sp1.trzebnica.net](mailto:katarzyna.proksza@sp1.trzebnica.net) przed następną lekcją.

DLA CHETNYCH:

Jeśli macie ochotę możecie zerknąć na prezentacje i wykonać ćwiczenia interaktywne dla siebie.

<https://epodreczniki.pl/a/tajga/DYaxLquVs>

<https://epodreczniki.pl/a/przyroda-tajgi/DxL3t8dFx>

<https://epodreczniki.pl/a/tundra/D17V71ciB>

<https://epodreczniki.pl/a/przyroda-tundry/DOimDJDox>