**Klasa 5c-24.04**

**Temat:** Krajobraz sawanny i stepu.

**Cele**: uczeń:

* wyjaśnia znaczenie terminów: *sawanna*, *step*, *preria*, *pampa*
* wskazuje na mapie świata obszar występowania sawann
* omawia na podstawie klimatogramu cechy charakterystyczne klimatu strefy sawann
* rozpoznaje na ilustracjach rośliny i zwierzęta typowe dla sawanny afrykańskiej
* prezentuje sposoby gospodarowania oraz główne zajęcia mieszkańców sawann
* wskazuje na mapie świata obszar występowania stepów
* omawia na podstawie klimatogramu klimat strefy stepów
* charakteryzuje świat roślin i zwierząt stepów
* rozpoznaje na ilustracjach rośliny i zwierzęta typowe dla stepów
* omawia zajęcia mieszkańców strefy stepów

Na dzisiejszej lekcji oddalimy się od równika…będziemy się zajmowali obszarami trawiastymi. Nie będziecie musieli czytać. Dzisiejszą lekcje poprowadzi Biedronka na globusie 😊 zaczynamy od sawanny: <https://www.youtube.com/watch?v=dnRgqCD0TDk>

A teraz stepy <https://www.youtube.com/watch?v=G8OkXPArBzg>

Mam nadzieję, że Wam się podobało?

Wykonajcie ćwiczenia 1,2,3,4 str.72 i 73 – nie wysyłamy.

DLA CHĘTNYCH: uzupełnij ćwiczenia na stronie 74.