Drodzy rodzice, kochane dzieci!

Zaczynamy trzeci tydzień nauczania na odległość. Jesteśmy z was bardzo dumne, że tak świetnie sobie radzicie. Wykazujecie się pomysłowością, kreatywnością. Ten tydzień poświęcony będzie zwierzęta na wsi. W dalszym ciągu zachęcam was do wykonywania zdjęć, nagrywania filmików i przesyłania na messenger.

1. **„Co słychać na wsi?”** - poznanie zwierząt z wiejskiego podwórka.

Porozmawiajcie na temat zwierząt żyjących na wsi. Możecie również obejrzeć filmik, który pozwoli wam bliżej poznać życie wiejskich zwierząt oraz rolę jaką odgrywają w życiu człowieka. Zapoznacie się również z cechami charakterystycznymi dla poszczególnych zwierząt. Link poniżej:

<https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,co-slychac-na-wsi,45831?fbclid=IwAR0EPm5T-HM6fLtB2FniinqCXIPsRM3JA5Zd8MqT7a2FpYk10Lz10I4CMpE>

1. **„Karnawał zwierząt – Kury i kogut”** - improwizacje ruchowe do muzyki C.Saint-Saens.

Wysłuchajcie muzykę, spróbujcie określić jej nastrój, czy była smutna czy wesoła, szybka czy wolna. Może uda wam się wymyślić układ taneczny. Nadsyłajcie filmy z waszymi pomysłami. Link poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=6kKVwmVAV_I>

1. **„Gospodarstwo**” – praca przestrzenna z papieru, wykonanie makiety.

Razem z rodzicami wykonajcie makietę przedstawiającą gospodarstwo. Umieśćcie tam zwierzątka, ich domy i wszystko co wam się kojarzy z życiem na wasi. Z pomocą posłuży wam filmik. Link poniżej.

<https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,co-slychac-na-wsi,45831?fbclid=IwAR0EPm5T-HM6fLtB2FniinqCXIPsRM3JA5Zd8MqT7a2FpYk10Lz10I4CMpE>

1. **„Zwierzęta mieszkające na wsi”** - rozwiązywanie zagadek słowno – obrazkowych Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak.

**A o to kilka zagadek przedstawiających zwierzęta:**

1. Jestem różowa, tłusta i kwiczę. kiedy w chlewiku zapasy ćwiczę. (świnia)

2. Ptak jest ze mnie kolorowy i gulgotać wciąż gotowy. (indyk)

3. Ma skrzydełka dwa, mówi: kwa, kwa, kwa. (kaczuszka)

4. Spotkasz go w stajni albo zagrodzie, a jego ogon zawsze jest w modzie. (koń)

5. Mogę, gdy zechcę, dać dla człowieka nawet wiaderko pysznego mleka. (krowa)

6. Za każde jajko, małe i duże, podziękuj, proszę, gdaczącej… (kurze)

7. Jestem biała, jak wąż syczę, tyle razy, że nie zliczę i lubię chodzić gęsiego, czy wiesz kim jestem, kolego? (gęś)

8. Mam na sobie same loczki, futro białe jak obłoczki, a gdy czegoś mi się chce mówię tylko: me, me, me. (owca)

A teraz spróbujcie sami wymyśleć zagadki. To jest świetna zabawa, aby pobawić się w kalambury.

1. **„Zwierzęta wiejskiego podwórka”-**praca plastyczna- wyklejanie sylwet zwierząt.

Narysujcie dzieciom jakieś zwierzątko, możecie również wydrukować, niech dzieci opiszą je a potem wykleją kawałkami wycinanek, kolorowego papieru.

1. **W zagrodzie Małgosi?-** ćwiczenie ortofoniczne na podstawie bajki E. Michałowskiej.

Wspólnie z dziećmi przeczytajcie opowiadanie, w którym to wasze pociechy będą naśladować odgłosy zwierząt. Link poniżej.

<http://boberkowy-world.blogspot.com/2014/04/w-wiejskiej-zagrodzie-literatura-do.html>

1. **„Kacze kura”-** nauka piosenki z naśladowaniem.

Postarajcie się nauczyć piosenki na pamięć. Zachęcam w dalszym ciągu do nagrywania występów. Link do piosenki poniżej.

<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALIknKwY>

1. **„Wiosenne prace na wsi”-** zapoznanie z pracą rolnika, narzędziami i ich zastosowaniem.

Porozmawiajcie na temat pracy rolnika na polu, w sadzie oraz gospodarstwie zwierząt. Zapoznajcie się z narzędziami ogrodniczymi potrzebnymi na wsi i ich zastosowaniem. Z pomocą może wam posłużyć książka e-book pt. „Maszyny i pojazdy w Gospodarstwie Rolnym”. Link poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=4eYtuGZYYHU>

1. Propozycje innych zabaw z dziećmi.

* **„Karmimy kurki”-** ćwiczenia oddechowe.

Np. Za pomocą słomki przenosimy ziarenka papierowe na rysunek kury.

* **„Wiejskie zwierzątka”-** lepienie z plasteliny.
* **„Na wiejskim podwórku”-** wykonanie masażyka na plecach rodzica i odwrotnie.

Biegną konie do zagrody uderzamy otwartymi dłoniami po plecach

A kaczuszki hop do wody uderzamy piąstkami od góry pleców do dołu

Kurki ziarna wydziobują palcami wskazującymi chodzimy po całych plecach

Pieski szczekają delikatnie szczypiemy

i domu pilnują. masujemy po całych plecach

Drodzy rodzice nie zapominajcie również aby wasze dzieci:

- zachowywały prawidłowa postawę przy stole;

- prawidłowo posługiwały się sztućcami;

-stosowały zasady kulturalnego zachowania się przy stole w trakcie spożywania posiłków;

-usamodzielniały się;

**Opracowały:**

Jadwiga Andryszczyk

Katarzyna Lewandowska