

Dzień dobry!

Witam Was w poniedziałek 15 czerwca 2020 roku.

Temat dnia: W barwach tęczy



Dziś:

- Wysłuchamy wiersza Bożeny Janusik pt.: Pejzaż;
- Opiszemy pejzaż i tęczę na podstawie ilustracji;
- Poznamy barwy podstawowe i pochodne;
- Poznamy wyrazy z ó wymiennym;
- Rozwiążemy zadania tekstowe;
- Nauczmy się *Piosenki o marzeniach*.

Pamiętaj, by robić przerwy, możesz wtedy napić się wody, zrobić dowolne ćwiczenie gimnastyczne, pospacerować lub zatańczyć. ;-)

(I) 1. Podręcznik s. 48 Przeczytaj wiersz Bożeny Janusik pt.: Pejzaż.

Następnie odpowiedz na następujące pytania:

- Co się rozlało na papierze?
- Co przypominały farby: czarna, żółta, niebieska i biała?

Spójrz na ilustrację pod wierszem. To **pejzaż**.

Pejzaż to obraz, fotografia lub ilustracja przedstawiające krajobraz (jakąś okolicę). Spójrz przez okno! Jaki widzisz pejzaż za swoim oknem?

(III) Zagadka:

Przysiada sobie na świata końcach,
Łuk kolorowy z deszczu i słońca.

(II) Przeczytaj **dodatkowe informacje**:



Tęcza to zjawisko optyczne i meteorologiczne, widoczne na niebie w postaci wielobarwnego łuku. Powstaje w wyniku rozszczepienia światła słonecznego, które napotyka na swojej drodze kroplę wody i przez nią przechodzi. Efektem tego zjawiska jest rozkład światła białego na wielobarwne widmo. Każdej barwie odpowiada inna długość fali. Oświetlone krople rozszczepiają i odbijają światło w ten sam sposób, jednak do oka ludzkiego dociera z danej kropli tylko światło rozproszone w jego kierunku, pod odpowiednim kątem – dlatego widzimy różne kolory. Tęcza składa się z siedmiu kolorów: czerwonego, pomarańczowego, żółtego, zielonego, niebieskiego, granatowego i fioletowego, często nazywany inaczej indygo.


(II) Obejrzyj **filmik** jak powstaje tęcza i jak możesz w domu zrobić własną tęczę:

<https://www.youtube.com/watch?v=qigLVHVd5j0>

(I) 2. **Karty ćwiczeń (w linie) s. 46 - 47** Wykonaj wszystkie zadania z tych stron.

Zapamiętaj! Ó piszemy, gdy:

➤ → gdy wymienia się na **o, e, a**
(np. sól - soli, szósty - sześć, wrócić - wracać)

➤ → w zakończeniach: **-ówna, -ów, -ówka**
(np. Nowakówna, Kraków, pocztówka) 
!(WYJĄTKI: wsuwka, zasuwka, skuwka)

➤ → wyjątkowo na początku wyrazu:
ów, ówczesny, ówdzie, ósmy, ósemka.

(III) W załącznikach znajdziesz dodatkowe **karty pracy** utrwalające pisownię wyrazów z u i ó, **wklejkę z zasadami pisowni ó** do zeszytu oraz **koło z wyrazami z ó wymiennym** (wystarczy wyciąć oba koła, a następnie złączyć pinezką na środku, pamiętaj by zabezpieczyć z tyłu pinezkę np. kawałkiem korka).

(I) 3. **Karty ćwiczeń (w linie) s. 72 z. 15, s. 73 z. 16 i 17** Wykonaj te zadania dodatkowe dziś lub do końca tygodnia.

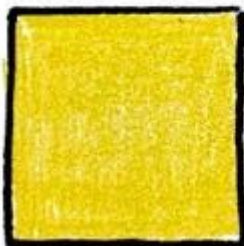
(I) 4. **Karty ćwiczeń matematycznych s. 47-51** Wykonaj wszystkie te zadania.

(IV) 5. **Podręcznik s. 49** Zapoznaj się z informacjami na temat mieszania kolorów. Wykonaj zadania 1 i 2.

(II) Tęcza to zbiór barw podstawowych i pochodnych.

To są kolory podstawowe:

ŻÓŁTY



CZERWONY



NIEBIESKI



Barwy podstawowe - przyjęte jest, że trzy podstawowe kolory to czerwony, niebieski i żółty. Nazywamy je tak, ponieważ nie można ich uzyskać ze zmieszania innych barw. Za to kolory podstawowe umożliwiają uzyskanie dowolnych innych kolorów poprzez ich mieszanie.

To są kolory pochodne:



Barwy pochodne są barwami otrzymywanymi przez zmieszanie ze sobą dwóch barw podstawowych.

(IV) 6. **Praca plastyczna "Tęcza"** Możesz wykorzystać nie tylko farby. Popatrz na te tęczowe pomysły:



(IV) 7. **Karty ćwiczeń (w linie) s. 86** Posłuchaj *Piosenki o marzeniach* (w załącznikach). Możesz zilustrować ją ruchem, ułożyć swój taniec lub wykonać rysunek. Postaraj się zapamiętać refren.

(III) 8. **Podręcznik s. 74-75** Przeczytaj poczytanekę "Po drugiej stronie tęczy", by poznać kolejną smoczą przygodę.

(I) 9. **Karty ćwiczeń (w linie) s. 63 z. 7 i 8** Wykonaj te zadania. Jeśli nie masz instrumentu posłuchaj nagrania przygotowanego przez panią Ingę (w załącznikach).

Mała podpowiedź:



Pozdrawiam,
Pani Magda :)