

Dzień dobry!

Witam Was we wtorek, 9 czerwca 2020 roku.

Temat dnia: Różnobarwna działka



Dziś:

- Porozmawiamy na temat zwierząt i roślin żyjących na działce lub na łące, na podstawie tekstu i ilustracji;
- Wysłuchamy wiersz Małgorzaty Strzałkowskiej pt.: „Ogród kwiatowy pana van Gogha”;
- Zapoznamy się z sylwetką malarza Vincenta van Gogha i obejrzymy jego obrazy;
- Poznamy budowę sadzonki truskawki;
- Utrwalimy wiedzę o głoskach i literach, będziemy dzielić na sylaby, głoski i litery wybrane wyrazy;
- Powtórzymy pojęcia: rok i miesiąc; przypomnimy sobie nazwy miesięcy;
- Wykonamy proste obliczenia kalendarzowe;
- Rozwiążemy zagadki o zwierzętach, podzielimy je na kategorie.

Pamiętaj, by robić przerwy, możesz wtedy napić się wody, wykonać dowolne ćwiczenie gimnastyczne, pospacerować, zaśpiewać piosenkę lub zatańczyć ;-)

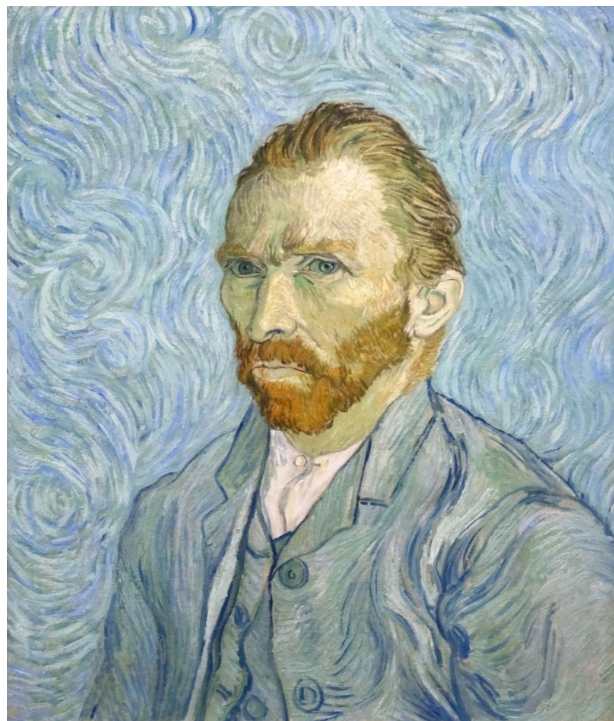
(I) 1. **Podręcznik s. 44** Przyjrzyj się ilustracji. Następnie przeczytaj tekst i spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Jakie zwierzęta widzi chłopiec leżący na trawie?
- Jak się czuje w stosunku do obserwowanych zwierząt, dlaczego?
- Co robią mrówka, biedronka, pająk i dżdżownica?
- Jakie przybory możesz zabrać ze sobą na działkę, łąkę lub ogród, aby obserwować ich mieszkańców?

(I) 2. **Podręcznik s. 45** Poproś rodzica o przeczytanie wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej pt.: „Ogród kwiatowy pana van Gogha” (lub przeczytaj go samodzielnie). Przyjrzyj się reprodukcji obrazu zamieszczonej w podręczniku. Co czujesz, patrząc na ten obraz? Wykonaj polecenia **1, 2 i 3.**

(II) Vincent Van Gogh był malarzem, przeczytaj kilka **ciekawostek** na temat jego życia. Popatrz jak wyglądają jego obrazy. To prawdziwe dzieła sztuki.

Vincent van Gogh (1853 - 1890)



Holenderski malarz postimpresjonistyczny, którego twórczość dzięki żywej kolorystyce i emocjonalnemu oddziaływaniu wywarła duży wpływ na sztukę XX w. Mało doceniany za życia, van Gogh zyskał sławę po śmierci. Dziś jest powszechnie uważany za jednego z największych malarzy w historii, artystę, którego twórczość stanowi istotne źródło sztuki współczesnej. Van Gogh zaczął malować na kilka lat przed ukończeniem 30. roku życia, a swe najbardziej znane dzieła stworzył w ciągu 2 ostatnich lat. Jest autorem ponad 2000 dzieł, w tym: 870 obrazów, 150 akwarel i ponad 1000 rysunków i 133 szkiców listowych. Dziś jego liczne autoportrety, pejzaże, portrety i słoneczniki należą do najbardziej rozpoznawalnych i najdroższych dzieł sztuki na świecie.

Najsłynniejsze dzieła malarza:



Słoneczniki



Gwiaździsta noc

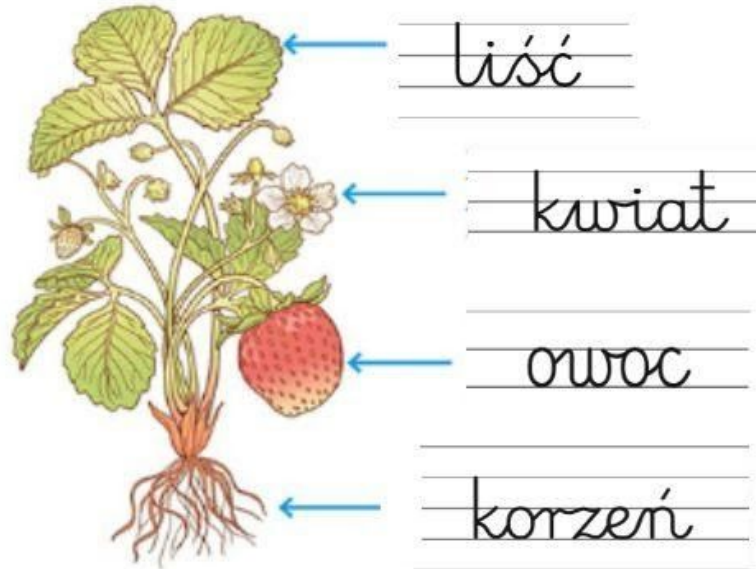
(II) Możesz też obejrzeć **filmik** opowiadający o życiu słynnego malarza i ukazujący jego wyjątkowe dzieła:

https://drive.google.com/file/d/1Pv-6-E5XZAdjlbMOoQCiuXvFwPvRB1x0/view?fbclid=IwAR0g_Lu3zruLYYDXufDmCY68SGxUCZGK2fbkkiCp_ut0yuL5xZpXe.JWnUIM

(I) 3. Otwórz **załącznik** “ogród”, przyjrzyj się ilustracjom i odpowiedz na pytania:

- jakie rośliny można uprawiać w ogrodzie lub na działce?
- jakie znasz rośliny ozdobne, które można hodować na działce lub w ogrodzie?

(III) Na działce lub w ogrodzie można hodować wiele warzyw, kwiatów a nawet drzew owocowych. Mamy miesiąc czerwiec, i jednym z najbardziej popularnych owoców w tym czasie są truskawki. Popatrz na **rysunek** przedstawiający budowę sadzonki truskawki.



(I) 4. Posłuchaj **zagadek** o zwierzętach, podziel je na kategorie. Przepisz lub wklej tabelkę do zeszytu.

ptaki	ssaki	owady

Ma długie nogi i dziób czerwony,
powraca do nas z afrykańskiej strony.

Ptāk z czubkiem, lecz nie dudek.
Jajka pstrokate w trawie wysiaduje.

Długie ma uszy, szybko po polach ucieka,
gdy Burek na niego szczeka.

Futerko ma czarne, a sił ma tak wiele,
że kopie pod ziemią głębokie tunele.

Z kwiatka na kwiatek fruwa co sił,
zbiera miododajny pył.

Nie liść – a na łące zielony,

(I) 5. **Karty ćwiczeń (w linie) s. 42 - 43** Wykonaj wszystkie zadania z tych stron.

nie zegar – a cyka jak szalony,
nie w stajni – skacze wolny,
już wiemy to ...

Nazywają go doktorem,
bo wie, które drzewo chore.

Owad ten piękny odwiedza kwiateczki,
ma skrzydła tęczowe, niekiedy w
kropeczki.

W norce mieszka i ucztuje,
sera sobie nie żałuje.
Mała, szara i drobniutka,
zawsze bardzo jest cichutka.

Mała odpowiedź do zadania 3:



Peonie, inaczej zwane również piwoniami to piękna

roślina ozdobna o dużych różowych kwiatach.

Chabry, inaczej bławatki to rośliny, które często można spotkać na polach i łąkach, mają piękny niebieski kolor.



(I) 6. **Karty ćwiczeń (w linie) s. 71 z. 12** Wykonaj to zadanie dodatkowe dziś lub do końca tygodnia.

Pamiętaj!

Litera a głoska

Litera ▶ Znak graficzny będący najmniejszą, niepodzielną częścią wypowiedzi pisemnej

  Litery widzimy i zapisujemy

Głoska ▶ Najmniejszy, niepodzielny dźwięk mowy, który da się wyodrębnić słuchem

  Głoski słyszymy i wymawiamy

Aby podzielić wyraz na głoski, należy:

- 1 Wymówić wyraz głośno i powoli, wyodrębniając wszystkie dźwięki mowy
- 2 Zwrócić uwagę na dwuznaki oraz literę „j” (nie zawsze jest głoską)

oko ▶	3 litery	3 głoski	Tzw. dwuznaki, czyli połączenia liter: „ch”, „cz”, „dz”, „dź”, „sz”, „rz” oznaczają jedną głoskę
rower ▶	5 liter	5 głosek	
szkoła ▶	6 liter	5 głosek	
konie ▶	5 liter	4 głoski	
chrząszcz ▶	9 liter	5 głosek	

Litera „i” jest znakiem głoski tylko wtedy, gdy ją wyraźnie słyszymy.

Pamiętaj o głoskach „ci”, „si”, „zi”, „ni”.

(I) 7. **Karty ćwiczeń (w linie) s. 79 z. 6** Poćwicz czytanie.

(I) 8. Przeczytaj, lub poproś rodzica o przeczytanie fragmentu **wiersza** Jerzego Kiersta “Dwunastu braci”:

Rozpoczynam Nowy Rok!
Jestem **styczeń** lodowaty.

Styka się mój pierwszy krok z grudniem.
Rzeźbię mrozu kwiaty.

Ja mam lodowate kły!
Kłaniam się futrzaną czapą.
Jestem **luty**, czyli zły,
Lecz ślizgawki robię za to.

A ja **marzec**, skaczę hop!
Sypnę śniegiem, słońcem błysnę!
Lubię towarzystwo srok
i uwalniam z lodu Wisłę.

Mnie obchodzi każdy kwiat!
Grzeję słońcem lepkie pąki.
Budzę wiosnę, budzę świat,
W przebiśniegów dzwonię dzwonki!

Ja - to sama radość! **Maj!**
Zamiast serca mam słowika.
Jeśli flecik masz, to graj!
Burza kwiatów i muzyka!

Ja przynoszę przecież Wam,
Gdy przekwitną już akacje,
Swoją **czerwcowy**, piękny dar.
Domyślcie się? Wakacje!

Teraz słońce - teraz ja!
Kwitną lipy na potęgę.

Odpowiedz na pytania:

- O jakich braciach jest mowa w wierszu?
- Podaj nazwy braci - bohaterów wiersza, po kolei.
- Co tworzą wszyscy bracia, następując kolejno po sobie? (rok)
- Ilu braci potrzeba, aby utworzyć cały rok?

(I) 9. **Podręcznik s. 83** Przypomnij sobie nazwy miesięcy. Jak myślisz co oznaczają kolory przy poszczególnych nazwach? (podział na pory roku) Wykonaj wszystkie zadania.

(II) Ciekawostka!

Zapewne wiesz, że miesiące mają różną ilość dni. Niektóre z nich mają 30 dni, a niektóre 31. Jedynie luty ma ich 28 lub 29 (29 dni ma w tak zwanym "roku przestępnym", który jest co 4 lata). Wtedy rok trwa 366 dni, a nie 365. Aby zapamiętać ile dni ma każdy z miesięcy, możesz posłużyć się swoimi dłońmi, a dokładnie kostkami, które są widocznie, gdy zaciśniesz dłoń w pięść.

Lipy w **lipcu**, w lipach gra
Pszczół kapela złotym brzękiem.

Kiedyś w zbożu dzwonił sierp,
Stąd się wzięło moje imię.
Sierpień sierpów, rżyska, stert,
Choć dziś kombajn polem płynie.

Dla mnie w lesie kwitnie wrzos.
Złotą jesień rozpoczynam!
Borowików pełen kosz,
Babie lato - chmurka sina.

Na **październik** teraz czas!
Hej październice! Len, konopie!
Rudy jest liściasty las,
A kto żyw ziemniaki kopie.

Wiatr za liściem niesie liść,
Leci złotych liści chmura.
Niedźwiedź musi już spać iść,
Więc w stos liści daje nura.

Błoto marznie w tysiąc grud.
Stąd się bierze miesiąc **grudzień**.
Brzęczą łyżwy - chrzęści lód,
Tulą się do pleców ludzie.

Liczba dni w kolejnych miesiącach:

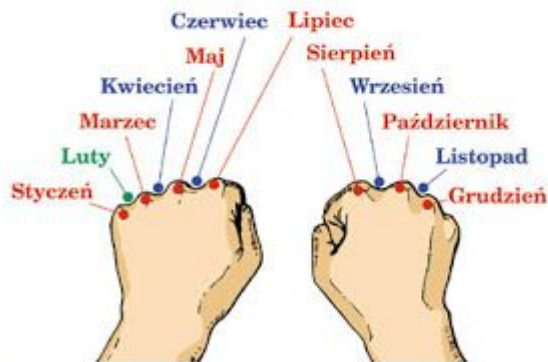
I	Styczeń	31 dni
II	Luty	28 (29)
III	Marzec	31 dni
IV	Kwiecień	30 dni
V	Maj	31 dni
VI	Czerwiec	30 dni
VII	Lipiec	31 dni
VIII	Sierpień	31 dni
IX	Wrzesień	30 dni
X	Październik	31 dni
XI	Listopad	30 dni
XII	Grudzień	31 dni

PODZIAŁ MIESIĘCY NA DNI

Sposób liczenia liczby dni w miesiącu:

kostka – 31 dni

dołek – 30 dni (luty 28 lub 29)



(III) Obejrzyj **filmik** "Czas i kalendarz": <https://www.youtube.com/watch?v=c1M2fKwmiCl>

(II) A jeśli ciekawi Cię, skąd się wziął rok przestępny obejrzyj **filmik**:
<https://www.youtube.com/watch?v=xoL2IG9bBqk>

(I) 10. **Karty ćwiczeń matematycznych s. 42, 43 oraz 44** Wykonaj wszystkie te zadania.

(V) Poproś rodzica o przeczytanie **zadań**, oblicz w pamięci, zakładając że wszystkie wydarzenia odbywają się tego samego dnia danego miesiąca:

- Maciek urodził się w kwietniu, a Kuba w czerwcu tego samego roku. O ile miesięcy Kuba jest młodszy od Maćka?
- Dziadkowie wyjeżdżają na działkę w maju, a wracają we wrześniu. Ile miesięcy spędzają na działce?
- Tata wyjechał do pracy za granicę w lipcu, a wrócił w grudniu. Ile miesięcy pracował za granicą?
- Ola spędza wakacje u dziadków, wyjechała do nich w lipcu, a wróci w sierpniu, ile miesięcy Ola spędziła z dziadkami?

(III) Dla chętnych **gry on-line**:

1: <https://wordwall.net/pl/resource/894707/matematyka/pory-roku-dni-tygodnia-czy-miesiace>

2: https://www.matzoo.pl/klasa3/kolejnosc-miesiecy_64_467

Nie zapomnij o codziennej dawce ruchu! Najlepiej na świeżym powietrzu.

Jeśli masz ochotę podzielić się zdjęciami, lub napisz co u Ciebie słychać, jak się czujesz. :)

Pozdrawiam,
Pani Magda :)