

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 5m

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	Religia	Język polski	Technika	Historia	Język angielski	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	Język polski	Język angielski	Religia	Matematyka	Matematyka	
3	Matematyka	Biologia	Muzyka	Wf	Język hiszpański	
4	Plastyka	Geografia	Wf	Język angielski	Wf	
5	Informatyka	Matematyka	Język polski	Język polski	Historia	
6		Wf		Język hiszpański	Język polski	
7		Etyka		Godzina wychowawcza		
8						
9						
10						
11						

Zajęcia on-line na platformie:

Przedmioty	Zakres treści na okres od 08.10-15.10	Sposób pracy	Zasady oceniania
------------	---------------------------------------	--------------	------------------

<p>Język polski</p>		<p>Lekcja on-line na Ms Teams.</p> <p>Bardzo proszę o przygotowanie zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego oraz podręcznika.</p>	<p>Ocenianie zgodne z przedmiotowym systemem oceniania.</p>
<p>Matematyka</p>		<p><u>LEKCJE on-line na MS Teams.</u> <u>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</u></p>	<p>Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb z pracy domowej (na podstawie udzielanych odpowiedzi przy sprawdzaniu pracy domowej podczas lekcji on-line).</p> <p>Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę (wg pso) na podstawie otrzymanego raportu (na Forms).</p> <p>Wykonywane zadania podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie</p>

			pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).
Biologia	<p>Temat: Samożywność.</p> <p>1. Na początku lekcji kartkówka z tematów: Komórkowa budowa organizmów.</p> <p>2. Na lekcji omówimy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samożywność jako sposób odżywiania się organizmów • przebieg i znaczenie fotosyntezy • wykorzystanie produktów fotosyntezy przez rośliny • czynniki wpływające na intensywność fotosyntezy • chemosynteza 	<p>Kartkówka w formie online.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę celującą).</p>

<p>Geografia</p>	<p>Temat: Co to jest krajobraz?</p> <ul style="list-style-type: none"> • składniki krajobrazu • krajobraz naturalny i kulturowy • pasy rzeźby terenu w Polsce 	<p>Praca z podręcznikiem s. 34 - 39 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie: https://tiny.pl/9ww8v - uzupełnienie treści z lekcji.</p>	<p>Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).</p>
<p>Plastyka</p>	<p>Temat: Narodowe Święto Niepodległości. Ja jako Polak.</p> <p>Temat: Kompozycja rytmiczna.</p>	<p>Lekcja on-line. Materiały potrzebne podczas lekcji: kartka z bloku format A4, ołówek, kredki.</p> <p>Lekcja on-line. Materiały potrzebne podczas lekcji: kartka z bloku format A4, ołówek, kredki.</p>	<p>Ocenianie wg zasad PSO. Pracę wykonujemy w trakcie lekcji z nauczycielem.</p>

Technika	Temat: Cenny surowiec –drewno.	Lekcja on-line w MS Teams. Praca z materiałem udostępnionym przez nauczyciela.	Ocenianie wg zasad PSO. Pracę z zajęć poprzednich (wykałaczki) wykonamy po powrocie do szkoły.
Informatyka			<p>-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca).</p> <p>-Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca).</p>
Muzyka	Temat: Wolno, szybciej, coraz szybciej. Tempo w muzyce i jego rodzaje	Lekcja on-line w MS Teams z materiałem i repertuarem udostępnionym przez nauczyciela.	Ocenianie aktywności, wg zasad PSO.

Wf	Temat: Doskonalenie umiejętności kształtowania gibkości. Temat: Poznajemy zasady bezpiecznej organizacji wybranej gry rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie) Temat: Poznajemy pozytywne i negatywne mierniki zdrowia Temat: Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała	Lekcja on-line oraz praca samodzielna.	Aktywność na lekcji oceniana plusami.
-----------	---	--	---------------------------------------

Język angielski	Temat: My jobs photo album. <ul style="list-style-type: none">• Ilustrowane opisy zawodów.	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszytach ćwiczeń.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań (prac domowych w formie ćwiczeń) skanu lub zdjęcia na maila (poczta Microsoft Outlook) lub poprzez Zadania (aplikacja Microsoft Teams). Kryteria oceniania pracy domowej zgodnie z informacją nauczyciela. Ocenianie prac pisemnych - według standardowych zasad oceniania PSO. Ocenianie zadań w formie testowej – wyniki zadań obliczane w procentach według skali z PSO. Wykonywane zadania podczas lekcji on-line. Ocenianie aktywności (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bardzo dobrej lub 8 plusów oceny celującej z aktywności).
------------------------	--	---	--

Język hiszpański			Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca).
Historia		Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 44-48, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją umieszczoną na platformie Microsoft Teams.	Aktywność na lekcji (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
Etyka	<p style="text-align: center;">Lekcja odwołana</p>	<p style="text-align: center;">-----</p>	<p style="text-align: center;">-----</p>

Religia		Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.	Oceniana będzie aktywność uczniów oraz zdjęcia wykonywanych prac z podręcznika podczas pracy samodzielnej ucznia. Uczeń będzie oceniany również z odpowiedzi ustnej.
----------------	--	---	---

Godzina wychowawcza		Lekcja on-line na platformie Ms Teams.	Aktywność w czasie lekcji.
----------------------------	--	--	----------------------------