

RZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

CELE OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO:

1. Informowanie ucznia i rodziców o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju oraz motywowanie go do dalszej pracy poprzez określenie jasnych kryteriów oceniania.
3. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
4. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

1. Informacje ogólne:

1. Nauczyciel i uczeń są partnerami w pracy na lekcji.
2. Uczeń zobowiązuje się do systematycznego rozwijania swoich umiejętności i pogłębiania swojej wiedzy.
3. Nauczyciel zobowiązuje się na zajęciach z wiedzy o społeczeństwie stosować różnorodne formy kontroli, aby wszechstronnie ocenić wiedzę i umiejętności ucznia oraz udzielić pomocy w postaci wskazówek i informacji o tym, co uczeń zrobił dobrze, co i jak powinien poprawić.
4. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych oraz przedstawia zasady przedmiotowych zasad oceniania.
5. Oceny są jawne dla ucznia i rodziców/ opiekunów prawnych. Oceny odnotowywane będą na bieżąco w dzienniku elektronicznym.
6. Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika i zeszytu przedmiotowego na każdej lekcji przedmiotu.
7. Oceny klasyfikacyjne są ustalane w terminach i skali określonej w Wewnętrznych Zasadach Oceniania.
11. Ocenę roczną wystawia się na podstawie oceny śródrocznej i ocen bieżących z II semestru.
12. Oceny z przedmiotu będą ustalane w skali 1-6:

6 – celujący

5 – bardzo dobry

4 – dobry

3 – dostateczny

2 – dopuszczający

1 – niedostateczny

Przy ustalaniu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie (+) plusów i (-) minusów.

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne (np. przemówienia),
- prace długoterminowe (np. projekt),
- prace domowe,
- aktywność na lekcji i pozalekcyjna (np. udział w debacie, uroczystościach szkolnych, państwowych).

Obserwacja ucznia uwzględnia:

- przygotowanie do lekcji,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- wypowiedzi na lekcji,
- praca w grupie,
- posługiwanie się pomocami naukowymi.

2. Prace pisemne:

a) zadanie domowe:

- brak zgłoszenia nieodrobionej pracy domowej (na ocenę) jest równoznaczny z otrzymaniem wpisu do e-dziennika – bz.,
- wyznaczone prace pisemne podlegają ocenie,

- przy ocenie pracy domowej pisemnej uwzględnia się: zgodność z tematem pracy, poprawność merytoryczną, zawartość rzeczową, wkład pracy ucznia.

b) kartkówka:

- trwa 5 do 15 minut i obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji,
- nie musi być zapowiadana wcześniej przez nauczyciela,
- przeprowadza się ją w formie: testu wyboru, pytań zamkniętych albo otwartych niewymagających dłuższej odpowiedzi,
- zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji zwalnia ucznia z pisania kartkówki,
- oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.

- c) sprawdzian:

- sprawdziany pisemne są obowiązkowe,
 - jest zapowiedziany co najmniej tydzień przed terminem przeprowadzenia, a termin jest ustalany z uczniami i zapisywany w dzienniku elektronicznym,
- sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową,
- uczeń powinien być zapoznany z zagadnieniami i kryteriami stosowanymi przy ocenie sprawdzianu,
- prace pisemne powinny być sprawdzone i omówione w ciągu dwóch tygodni od dnia przeprowadzenia,

*Wyjątek stanowią uzasadnione opóźnienia - nieobecność nauczyciela lub uczniów,

- uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela na pierwszej lekcji po upływie nieobecności w celu ustalenia dodatkowego terminu zaliczenia zaległego sprawdzianu,
- odmowa pisania sprawdzianu/ testu przez ucznia jest równoznaczna z uzyskaniem oceny niedostatecznej,
- korzystanie przez ucznia na sprawdzianie z niedozwolonych pomocy, urządzeń elektronicznych oraz praca niesamodzielna powoduje wystawienie mu oceny niedostatecznej,
- poziom opanowania wiedzy i umiejętności uczniów na sprawdzianach, pracach klasowych, testach, kartkówkach wyrażany punktami, przelicza się na ocenę szkolną:

95 % - 100% celujący (6)

85 % - 94% bardzo dobry (5)

70% - 84 % dobry (4)

50 %– 69% dostateczny (3)

30% - 49% dopuszczający (2)

0% - 29% niedostateczny (1)

Sprawdzone i ocenione prace kontrolne otrzymuje uczeń do wglądu w celu omówienia popełnionych błędów.

Prace mogą być udostępnione do wglądu na wniosek rodziców lub prawnych opiekunów w danym roku szkolnym.

3. Wypowiedź ustna:

- wypowiedź ustna dotyczy materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji,
- ocena z odpowiedzi ustnej nie podlega poprawie,
- oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, wnioskowania, porównywania, rozumienia związków przyczynowo – skutkowych, stosowanie terminologii z przedmiotu, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych (mapy, tablice, wykresy) itp.

Skala ocen wypowiedzi ustnych:

- **celujący** – odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania, ma własne przemyślenia i oceny,
- **bardzo dobry** – odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi,
- **dobry** – odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, nieliczne błędy rzeczowe, uczeń nie wyczerpuje zagadnienia,
- **dostateczny** – uczeń zna najważniejsze fakty, pojęcia, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe,
- **dopuszczający** – niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela,
- **niedostateczny** – uczeń nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych.

4. Aktywność ucznia na lekcji:

- za swoją pracę i aktywność na lekcji uczeń będzie dodatkowo oceniany otrzymując „plusy” lub „minusy”.

* 5 „plusów” będzie równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej, natomiast 6 „plusów” z oceną celującą,

- prace dodatkowe: wykonywanie plakatów, prezentacji Power Point, projektów związanych z zagadnieniami z wiedzy o społeczeństwie, pomocy dydaktycznych, albumów – zawsze podlegają ocenie: dobry, bardzo dobry, celujący.

5. Zeszyt przedmiotowy:

- uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym zamieszcza notatki z lekcji i zadania domowe,
- może być kontrolowany przez nauczyciela.

6. Prace długoterminowe:

- przy ustaleniu oceny brane są pod uwagę: sposób zaplanowania, samodzielność, wartość merytoryczna, umiejętność prezentacji wyników, oryginalność, pomysłowość, estetyka wykonania, kompletność, możliwości ucznia.

7. Praca w grupie, udział w projekcie:

- bierze się pod uwagę: precyzyjność, stopień zaangażowania, samodzielność, efektywność, czas jej wykonania, formę prezentacji efektów pracy grupy.

8. Aktywność pozalekcyjna:

- poczet sztandarowy szkoły,
- udział w wydarzeniach, uroczystościach patriotycznych.

9. Waga ocen w dzienniku elektronicznym:

Kategoria oceny	Skrót	Waga oceny	Kolor
Prace klasowe Sprawdziany po dziale	PK SPR	10	czzerwony
Prace pisemne	PP	5 - 6	czarny
Kartkówki	K	6	zielony
Odpowiedź ustna Recytacja	OU	7 - 8	czarny
Zadania domowe Referat	ZD REF	3 - 5 3 - 5	niebieski niebieski
Aktywność	A	3 - 4	czarny
Praca na lekcji Praca w grupie	PL	3 - 5	czarny
Przygotowanie do konkursów udział	K	2 - 4	czarny
Konkursy szkolne miejsce	KS	6	czarny
Konkursy powiatowe i wyżej - miejsca	KP	10	czarny

*** Wagę ocen ustala nauczyciel przedmiotu biorąc pod uwagę trudność zadań i specyfikę przedmiotu.**

*** Poprawa oceny jest wpisywana w osobnej kolumnie ocen, obok oceny poprawianej.**

10. Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu określa zapis w statucie.

11. Przy ocenianiu obowiązuje sześciostopniowa skala ocen:

Ogólne kryteria:

Stopień celujący (6)

Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na stopień bardzo dobry, ale ponadto dysponuje wiedzą wskazującą na szczególne zainteresowanie przedmiotem. Uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania, ma własne przemyślenia i oceny. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą. Prezentuje postawy patriotyczne. Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na stopień bardzo dobry, ale ponadto dysponuje wiedzą wykraczającą poza treści programowe. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (np. w konkursach przedmiotowych, olimpiadach). Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą, np. pomagając słabszym koleżankom i kolegom w nauce. Jest członkiem poczty sztandarowego. Prezentuje postawy patriotyczne.

Stopień bardzo dobry (5)

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, a także prezentuje wątki poboczne omówionych tematów - opanował więc pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w danej klasie. Logicznie kojarzy fakty. Formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi przekonująco uzasadnić swoje zdanie. Dbą o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca inne osoby do aktywności oraz troszczy się o dobrą jakość efektów pracy grupy. Wykazuje inicjatywę, nie będąc zachęcany przez nauczyciela. Bierze aktywny udział w lekcji.

Stopień dobry (4)

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonuje zadania złożone. Potrafi kojarzyć fakty, formułować własne opinie i wnioski. Dbą o styl wystąpienia. Z zaangażowaniem pracuje w grupie i zachęca inne osoby do aktywności. Często sam zgłasza się do odpowiedzi.

Stopień dostateczny (3)

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności. Potrafi kojarzyć niektóre fakty. Nie popełnia zbyt często błędów rzeczowych. Aktywnie współpracuje z grupą, czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.

Stopień dopuszczający (2)

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień omówionych na lekcjach oraz wykonać najprostsze zadania. Nie potrafi kojarzyć zbyt wielu faktów. Posługuje się ubogim słownictwem. Popełnia liczne błędy. Nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje się własną inicjatywą. Uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

Stopień niedostateczny (1)

Uczeń nie potrafi wyjaśnić najważniejszych terminów ani zagadnień omówionych na lekcjach, nie jest w stanie wykonać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela. Nie interesuje się tematyką zajęć oraz nie współpracuje z grupą. Nie odrabia zadań, nie poprawia ocen częściowych.

Uwaga!

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, orzeczeniem - nauczyciel dostosowuje kryteria wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia, zgodnie z zaleceniami.