

1. Narysuj plan sytuacyjny do opowieści detektywa.

Kiedy wezwany na miejsce przestępstwa detektyw wkroczył do domu, swoim bystrym okiem spenetrował pomieszczenie. W salonie panował nieład. Okno, które znajdowało się naprzeciw drzwi, było otwarte, a przewrócona donica z kwiatami leżała na podłodze. Na środku pokoju stał stół, pod którym leżało krzesło. Jedną z jego nóg dotykała donica, a wokoło była rozsypana ziemia. Po przeciwnych stronach stołu siedzieli na krzesłach, przywiązani do nich grubym sznurem Jan i Karolina. Karolina nerwowo skubała obrus i strzepywała jakieś okruszki ze stołu. Komoda, która znajdowała się za Karoliną, miała wysunięte szuflady. Za Janem znajdowały się drzwi do kuchni. Twarz Jana oświetlona z lewej strony światłem padającym z ulicy, wyrażała przerażenie:

– Okradziono nas – zawołał – mieliśmy do jutra przechować cenny album ze znaczkami. Właśnie siedzieliśmy przy stole i oglądaliśmy znaczki, kiedy nagle otworzyło się okno, przez które wtargnął zamaskowany osobnik. Rzuciłem się na niego, ale mnie powalił a potem związał sznurem. Karolina w czasie szamotaniny pobiegła do kuchni, żeby po pana zatelefonować. Potem i ją skrupował i przywiązał do krzesła. Zabrał album i wszedł na parapet i wyskoczył przez okno.

Detektyw przetarł dłonią parapet i powiedział:

– Dobrze, że was nie rozwiązałem. To wy ukradliście album.

2. W podanych wyrazach zmień jedną literę tak, aby powstał nowy wyraz. Postaraj się utworzyć jak najwięcej wyrazów:

ława

kara

tama

plan

rasa

ruda

mapa

płaca

rama

kosa

3. Poćwicz ortografię

<https://www.dyktanda.net/ortografia-30.php>

4. Rozwiąż zagadkę (źródło: www.szaloneLiczby.pl)

Na wystawie psów spotkali się właściciele wraz ze swoimi pupilami. Wiedząc, że łącznie mieli 62 głowy i 206 nóg, to ilu było właścicieli, a ile psów?

5. Na poniższej ilustracji znajduje się sześć odbić głównego obrazka, ale tylko 1 cień jest w 100% zgodny z pierwowzorem. Który?



6. W tych wyrazach w miejsce kropek wstaw literę u lub ó

g...ra	br.....dka	k.....ra	pi.....rko
r....wny	m.....r	bi.....ro	sł.....j
z.....ch	dr.....t	wiecz.....r	z.....pa
b.....rza	koleg.....w	p.....dełko	b.....t

7. Narysuj oburącz kilka prostych rysunków np. dom, drzewo, jabłko, itp.

8. Wysłuchaj kolejne wyrazy i podziel je na sylaby

Kolorowanka	encyklopedia	wiarołomny
Uczciwość	pobiegać	rozmrozić
Koszykówka	matematyka	biblioteka

9. Przypominajka - zasady pisowni wyrazów z „ó”:

- gdy wymienia się na „o”, „a” lub „e” np. dziób, wróc, siódmy
- w wyrazach zakończonych na „-ów”, „-ówka”, „-ówna” np. rodziców, kryjówka, cesarzówna
- w wyrazach, których pisowni nie uzasadnia żadna reguła ortograficzna np. wkrótce, włócznia, tchórz

Opowiedz komuś dorosłemu o swoich zainteresowaniach.

Przeczytaj tekst:

Marek i Kuba należą do kółka teatralnego. Teraz czeka przyjaciół wspaniała przygoda. Cały zespół wraz z uczniami innych szkół weźmie udział w konkursie na najciekawszy strój teatralny. Chłopcy naradzają się jaki wybrać strój. Chcą wyglądać śmiesznie, a także pragną, aby zostać zauważeni wśród mnóstwa innych uczestników konkursu. A przecież tyle osób będzie brało udział w konkursie! Nagle wpadli na fantastyczny pomysł: przebiorą się we dwóch za jednego potwora! Byli bardzo podekscytowani, mnóstwo pytań kłębiło im się w głowach: jaki wybrać tułów? Czy potwór będzie miał dziób, czy róg? Omówili dokładnie wszystkie szczegóły. Marek poprosił o pomoc swojego brata Józefa, który chodził na kółko plastyczne, żeby pomógł im przygotować odpowiedni strój.

- Załóżcie też coś na buty – zaproponował Józef – a ty Kuba, zrób ogon. Strój wypadł wspaniale. Chłopcy wygrali konkurs i zrobili sobie zdjęcie w stroju potwora. Ze zdjęcia spoglądał potwór, który miał zielony przód, rożki i bródka jak u kózki. Z tyłu różowa szata i skrzydła z doklejonymi piórkami.

-Mam nadzieję, że w przyszłym roku powtórzy się konkurs i znowu weźmiemy w nim udział – powiedział na zakończenie szczęśliwy Marek.

Wyszukaj tekście wszystkie wyrazy z „ó” wymiennym i podkreśl je.

Wypisz po jednym wyrazie , w którym „ó”:

wymienia się na „o” bo.....

wymienia się na „a” bo

wymienia się na „e” bo

Odpowiedz na pytania;

Na jakie zajęcia chodzili Marek i Kuba?

.....

Jakiego koloru była szata z tyłu stroju?

.....

Jak miał na imię brat Marka?

.....

10. Dokończ opowiadanie :

Był piękny, mroźny, ale słoneczny, grudniowy dzień.

Sprawdź przy pomocy słownika ortograficznego błędnie zapisane wyrazy, napisz je poprawnie i ułóż z nimi zdania.

11.Ułóż zdania wg kodu :

U T M

M D M

K W Ź

B R Z H

Np. kod H R Z P – Hania rzuciła piłką.

12. Rozdziel słowa, zaznacz zdania i popraw błędy ortograficzne.

Naskarpierosłydzikiemalinyzagradzającędrogędobrze
gujeziorPrzedzierającsięprzeznie,zgubiłzegarekinadod
atekpodarłskarpetkiPrzezdrobnelistkidostszegłgąsieni
cę,którapełzłapokońskiejpodkowiebłyszczacejwsłońc
uWyciągnąłwędkę,nachaczykunadałtkwiłoświerzeziar
nokukurydzyPoczuł,jakoblewagozimnypot,boakuratw
tejchwilisobieświadomił,żezapomniałprzynęty.Wędk
owanie szybko się skończyło, śmiał się sam z siebie

13. Wymień jak najwięcej słów z podanej kategorii

ZWIERZĘTA

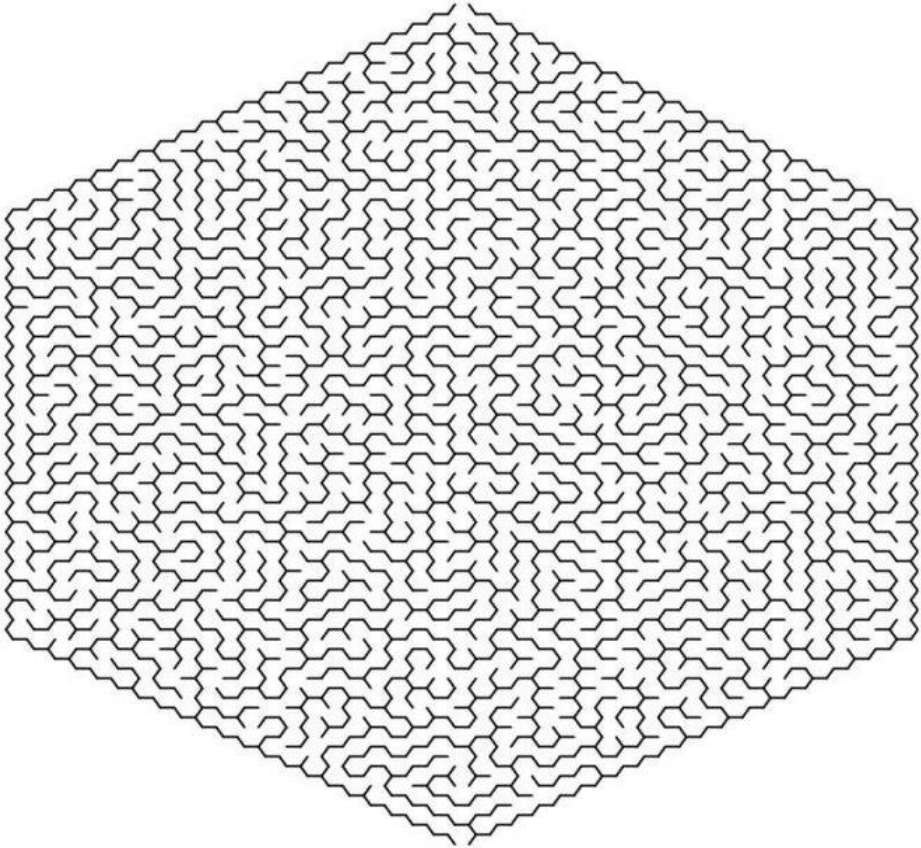
ROŚLINY

NAZWISKA SŁYNNYCH POLAKÓW

14. Przetawiając litery ułóż jak najwięcej wyrazów z wyrazu

E N C Y K L O P E D I A

15. Przejdź labirynt



5. Wyrazy napisane taką samą czcionką zapisz parami według podanego wzoru.

	dwór	społem	wóz		mnoga
nóżka		trojak	nożyna	pierozek	stół
czwórka				trójka	
	mnóstwo	czworo	krowa	dół	
<i>dwoje</i>	pieróg		droga	mrówka	
	kózka	mrowisko		<i>dwójka</i>	
wozak	stożek	krówsko	dołek		
			koziół		
	spółka	dworek			
stolnica			<i>stóg</i>	dróżnik	

dwór – dworek

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

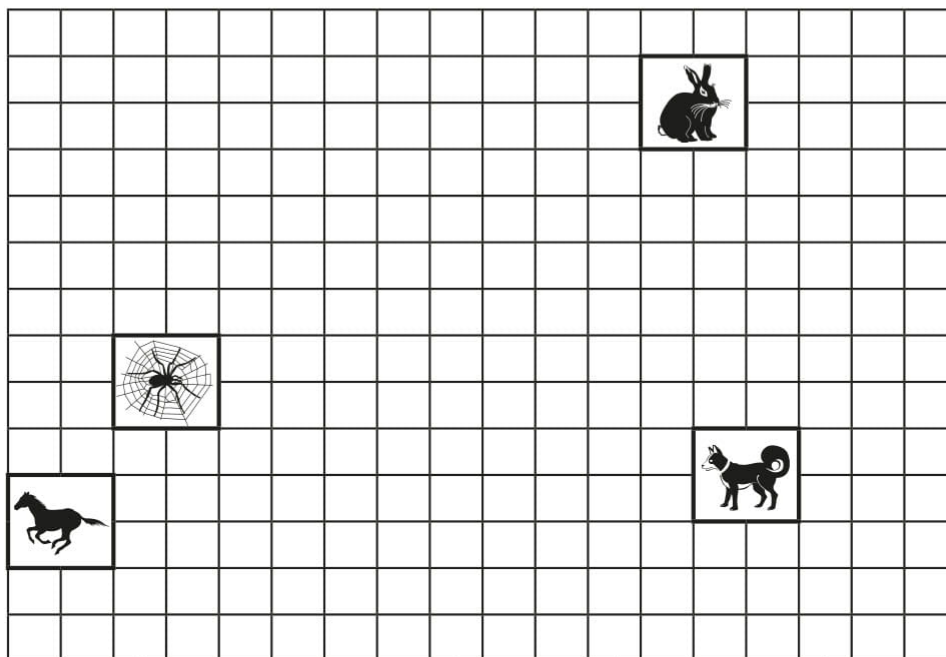
.....

Czerwonym kolorem podkreśl w parach wyrazów miejsca wymiany ó na o.

Zwierzęta

1. Jakie zwierzęta mają Damian, Karol, Agnieszka i Zuzia? Narysuj drogę od dziecka do zwierzęcia, kolorując okienka zgodnie z instrukcją. Każdemu dziecku przyporządkuj inny kolor.

Cyfra oznacza ilość okienek, litera – kierunek: P – w prawo, L – w lewo, G – do góry, D – na dół, np. 2G – oznacza 2 okienka do góry.



↑	↖	↖	↑
Damian: 2G, 1P, 2G, 1L, 1G, 1L, 3G, 1P, 1G, 1P, 3G, 3P, 1D, 2P, 1G, 2P, 2D, 5P, 3G, 2L.	Agnieszka: 2G, 3L, 2G, 1P, 3G, 2P, 1G, 3P, 1D, 2P, 2D.	Karol: 2G, 3P, 1G, 1P, 5G, 1L, 1G, 5L, 1G, 4L, 3D, 2L.	Zuzia: 2G, 2P, 4G, 1L, 3G, 1P, 2G, 1L, 3G, 5L, 1D, 4L, 1G, 2L, 1D, 2L, 1G, 3L, 2D, 1P, 3D, 1L, 5D.

2. Uzupełnij zdania.

Damian hoduje

Agnieszka opiekuje się

Pupilem Karola jest

Zuzia ma



18. W tabeli ukryte są 23 wyrazy z „rz” po spółgłoskach. Znajdują się one w rzędach poziomych i pionowych. Odszukaj je i zapisz w tabelce.

C	R	P	R	Z	E	P	I	Ó	R	K	A	B	W
H	G	R	Z	Z	W	R	R	Z	D	R	Z	W	I
R	R	Z	W	B	R	Z	E	G	R	Z	G	B	E
Z	Z	Y	R	R	Z	E	I	R	Z	E	R	R	T
A	Y	L	Z	Z	E	D	R	Z	E	W	A	Z	R
S	B	A	A	Y	S	M	E	M	D	R	Z	O	Z
Z	E	S	S	D	I	I	C	I	A	Y	S	Z	Y
C	K	Z	K	K	E	O	H	G	Z	E	R	A	S
Z	B	C	R	I	Ń	T	R	Z	O	N	E	K	K
G	R	Z	A	D	K	I	Z	K	R	Z	Y	Ś	O
H	G	K	R	Z	A	K	A	T	R	Z	A	S	K
A	Y	A	T	R	Z	Y	N	W	R	Z	O	S	S

po „b”	
po „ch”	
po „d”	
po „p”	
po „t”	
po „k”	
po „w”	
po „g”	



WYKREŚLANKA – ZWIERZĘTA LASU



D	J	B	N	M	G	Y	S	O	W	A	Ó	P
Z	E	W	Q	X	B	V	Ł	C	G	F	L	L
W	Ż	G	S	D	D	Z	I	Ę	C	I	O	Ł
M	L	J	U	I	O	P	B	F	D	X	S	Z
C	R	D	Ż	M	I	J	A	N	J	O	K	O
W	S	D	G	F	T	R	Y	L	Z	M	Ż	Ą
B	W	I	L	K	M	C	J	K	A	R	A	E
Z	I	Z	C	G	B	N	J	M	J	Ó	B	D
G	E	P	Y	M	Z	S	C	W	Ą	Ą	A	F
B	W	J	F	Y	S	C	N	M	C	I	K	J
Q	I	A	R	S	H	B	N	M	J	K	Ć	P
B	Ó	M	V	Z	Z	D	R	O	L	L	P	D
W	R	S	Z	B	G	R	L	I	S	R	T	Z
Ę	K	J	K	L	I	P	O	C	V	S	D	I
T	A	G	H	J	Y	P	R	I	Q	Z	S	K
M	N	V	C	J	E	L	E	Ń	Z	S	G	F
N	H	R	M	J	L	K	O	W	C	V	N	F
R	T	Y	U	K	S	A	R	N	A	M	K	L
Z	Ć	Ś	J	Y	X	Z	E	R	H	K	L	O

WWW.POKOLORUSWIAT.COM

Znajdź 14 nazw zwierząt mieszkających w lesie ukrytych w poziomie i pionie: wiewiórka, dzięcioł, sarna, jeż, dzik, zając, lis, żmija, mysz, jeleń, ryś, żaba, wilk, sowa. Powodzenia 😊



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Odgadnij co kryje zakodowany obrazek, pokoloruj współrzędne na obrazku według kodu:

Żółty: koloruj D1, G1, C2, D2, G2, H2, E3 w dół do E10, F3 w dół do F10, B6 w prawo do I6, B7 w prawo do I7.

Czerwony: B4, C5, I4, H5, D8, G8, C9, H9, B10, I10.

Zielony: C4, D4, G4, H4, B5, D5, G5, I4, B8, C8, H8, I8, B9, D9, G9, I9, C10, D10, G10, H10.

Granatowy: A1, B1, C1, E1, F1, H1, I1, J1, A2, B2, E2, F2, I2, J2, A3 w prawo do D3, G3 w prawo do J3, A4 w dół do A10, J4 w dół do J10.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Blue	Blue	Blue	Yellow	Blue	Blue	Yellow	Blue	Blue	Blue
2	Blue	Blue	Yellow	Yellow	Blue	Blue	Yellow	Yellow	Blue	Blue
3	Blue	Blue	Blue	Blue	Yellow	Yellow	Blue	Blue	Blue	Blue
4	Blue	Red	Green	Green	Yellow	Yellow	Green	Green	Red	Blue
5	Blue	Green	Red	Green	Yellow	Yellow	Green	Red	Green	Blue
6	Blue	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Blue
7	Blue	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Blue
8	Blue	Green	Green	Red	Yellow	Yellow	Red	Green	Green	Blue
9	Blue	Green	Red	Green	Yellow	Yellow	Green	Red	Green	Blue
10	Blue	Red	Green	Green	Yellow	Yellow	Green	Green	Red	Blue

Napisz w jaki sposób zakodować prezent podając poniżej odpowiednie współrzędne kolorów przedstawionych na planszy:

Żółty:.....

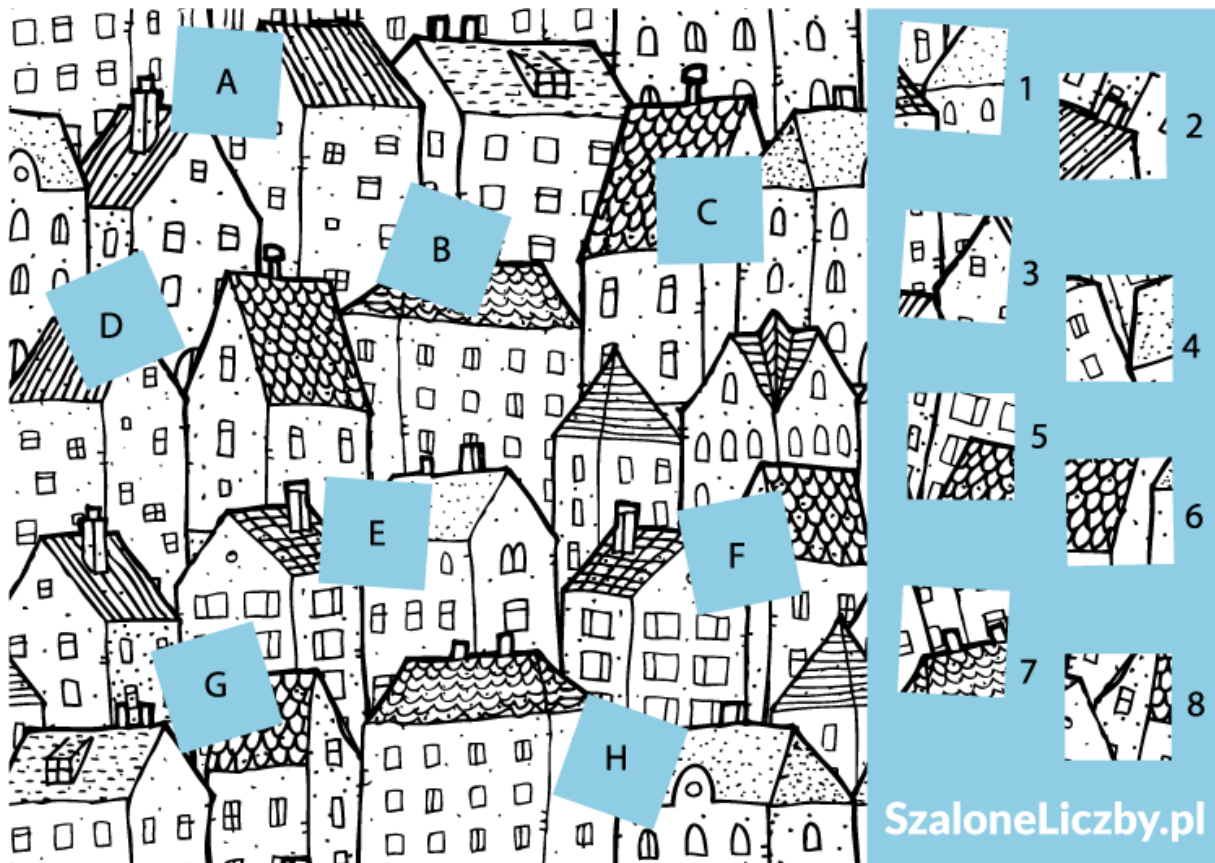
Czerwony:.....

Zielony:.....

Granatowy:.....

19. Wymyśl jak najwięcej argumentów „Dlaczego warto mieszkać na wsi?”

20. Z poniższej ilustracji wycięto 8 kwadratów. Potrafisz dopasować do siebie brakujące puzzle?



Poćwicz pamięć

http://brainmax.pl/game/start-free-game/gam_id/16/referer/gry

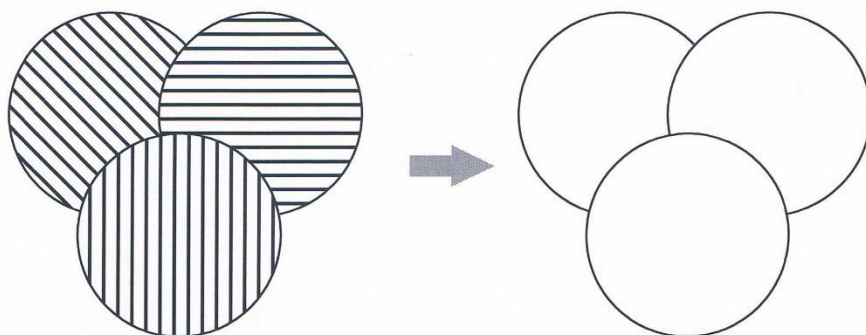
Poćwicz ortografię

<http://learningapps.org/watch?v=df5esxjc>

<https://dyktanda.online/app/dyktando/1186>



Przerysuj wzór.



Podkreśl te sylaby, które są wyrazami mającymi znaczenie.

kół but mik fik reł nos jaf

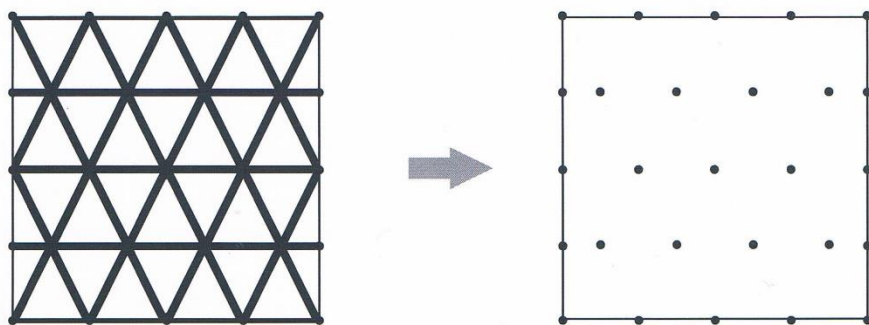
zen gol rów lup por tap rąk

był nas pik tak kat lot kum

kis lec dak kot tol wil bar

wol dam pył tyf sot bąk żal

Przerysuj wzór.



21. W poniższych szeregach liter kryją się logiczne, znane wyrazy. Przy pomocy zakreślacza lub ołówka podkreśl wszystkie sensowne wyrazy.

NZCGTALCEGŁAMLKUBEKBTJIPIESVDREYKIWIZS

BCGDRAJMNCHYOGRÓDCZAERYSATPOKJHIKOSFR

MSRTBUTELKAZARYSUNEKBNVYTULIPANOSJYTA

22. Przeczytaj rymowany słowniczek z wyrazami z ż niewymiennym lub trudnym do objaśnienia. Wybierz z ramki i dopisz brakujące wyrazy w odpowiednie miejsca.

żebrak,	róża,	zboże,	świeża,	żniwa,	żołądź
---------	-------	--------	---------	--------	--------

Żarłok, wyżeł, kozuch stróża,
Żak, żartowniś, żółta,
Żółw, żubr, szarża, żmija, żywa,
Żyto, żać, spiżarnia,
Bagażowy, ciężkie łoże,
Żyłka, życzyć, żyzny,
Sierżant, wieża, garaż, dązę,
Żagiel, żegnać, żona, książę,
Wąż, drapieżny, oręż, jeża,
Żądać, ryż, pożyczka,
Wróżba, żuraw, bandaż, żebra,
Každy, żal, jałmużna,
Łyżka, smażyć, drożdże, żuczek,
Żłób, rzeć, chyżo, ciężka,
Błędów nie znam, bo się uczę.

W. Gawdzik, Ortografia na wesoło i na serio, Warszawa 1992, s.88 3.

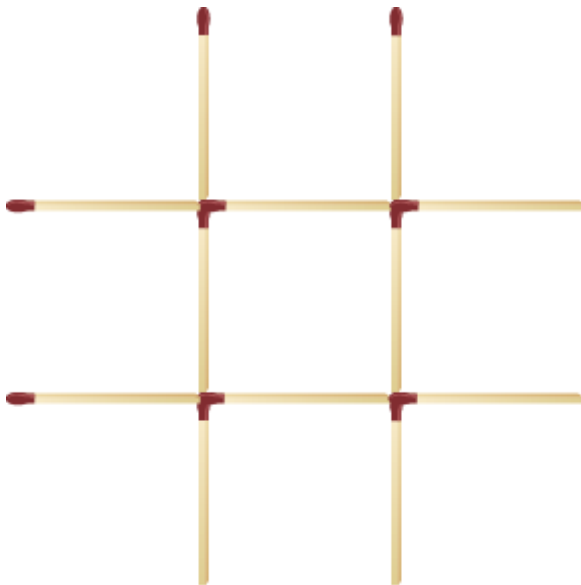
Przeczytaj kilkakrotnie wierszyk na głos, postaraj się zapamiętać jak najwięcej słów, a następnie zasłoń tekst i wypisz wszystkie wyrazy, które zapamiętałeś.

.....
.....
.....

.....
.....
Wypisz z wiersza nazwy zwierząt.

.....
.....
.....
.....
Wybierz dwa zwierzęta i postaraj się narysować je bez odrywania ręki lub oburącz.

23. Zapalki zostały ułożone w formie planszy do gry w kółko i krzyżyk. Chcemy z tej planszy otrzymać trzy kwadraty i zrobić to za pomocą trzech przesunięć. Jak to zrobić?



24. Łącząc wyrazy z grupy A i grupy B utwórz wyrażenia i wypisz je.

Grupa A:

już, korzeń, żądło, rodzaj, żelazna, ciepły, krawieckie, przejrzysty, poparzony, złamane

Grupa B:

korzeń, żeń-szenia, sprężyna, żelazkiem, zebro, nożyce, późno, żel, żeński, pszczoły

.....
.....
.....

.....
 25. Przeczytaj kilka razy na głos wyrażenia i napisz je z pamięci

.....

26. Wykreśl powtarzającą się sylabę

pożędożężyżęgotekżęlyżękrzyżżękiżępożęgożężyżężyżęwieże
 mieżenieżemiażęplażęzużęzażępakksiężębsiężężycżęgycżęspr
 ężędrężężyżężyżęnażęmażężęgżęłazżęlarzżęzorżężer

Łącząc ze sobą co drugą sylabę, wypisz osiem rzeczowników z ż niewymiennym

.....

27. Odczytaj na głos poniższe sylaby, a następnie wypisz je wg podanego kodu i połącz w wyrazy

5	ŻO	ŻER	ŻYCZ	NY	KA	KI
4	DO	MA	PO	WY	A	KA
3	PO	ŻA	PA	ŻET	ŻY	SPRĘ
2	RÓW	SA	DRA	ŁU	ŻYN	ŻA
1	KA	PI	WAŻ	NIEŻ	NIE	NA
	A	B	C	D	E	F

4A+2E+5F

3C+2B+5B

2C+3D+1A
 4C+1E+1C
 4E+5D+5A+4D
 5E+2D+3B
 3F+3E+1F
 2A+1D
 1B+2F+4B
 3A+5C+4f

28. Wysłuchaj kolejne wyrazy i oddziel je na sylaby

wierzytelny	romantyzm	zwężony
dalekowzroczny	encyklopedia	jednoznaczny
pobłażliwość	przeogotować	kierownik
krasnodek	filharmonia	wielkoduszny

1. Podaj wyrazy takie, aby się rymowały

Zbys –	córka –	mierzy -
Pagon –	kotek -	smaży -
Porzeczeki –	siatkówka -	rysunek -
Kurz -	koło -	kabaret –

2. Wysłuchaj kolejno dwóch i trzech sylab. Ułóż z nich wyrazy.

sa -ko	tel-fo	wa-gło
żka-wró	giel – za	raż-ga
ka- ścież	pa -rze	ko-łóż
żan-ka-ko	wa-ró-żo	tel- nia -pa
sa-chód-mo	ko-że-laz	ciecz- wy-ka
ka-bu-tel	fior-ka-la	ko-nek-mi

3. W ciągu minuty zapamiętaj cyfry, a następnie, aby utrwalić zapis pamięciowy, zwiualizuj je. W celu sprawdzenia efektu należy zapisać cyfry na kartce w zapamiętanej kolejności.

5	9	4	1
4	8	10	3

6

2

7

5

8

3

6

2

4. Poćwicz ortografię

<https://dyktanda.online/app/dyktando/936>