

Revidovanie Školského vzdelávacieho programu č. 5 platné od 1. 9. 2022

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky schválilo pod číslom 2022/18142:1-A2140 konsolidované znenie Štátneho vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie – **1. stupeň ZŠ s účinnosťou od 1. 9. 2022.**

Štátny vzdelávací program a poznámky pod Rámcovým učebným plánom, ktoré sú pre školu záväzné, ale škola si ich môže podľa záujmu a potrieb dopĺňať.

Poznámky

1. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje spravidla podľa priestorových, personálnych a finančných podmienok školy, podľa charakteru činnosti žiakov, podľa náročnosti predmetu s ohľadom na požiadavky ochrany zdravia a bezpečnosti práce¹⁰. Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa rozdelenie žiakov odporúča pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.

2. Vo vyučovacom predmete technika riaditeľ školy zohľadní personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti.

3. Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Voliteľné (disponibilné) hodiny je možné využiť na:

- a. vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu;
- b. vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe;
- c. vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych vzdelávacích programov;
- d. špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

4. Ak má škola vhodné podmienky na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova, využije voliteľné (disponibilné hodiny) v primárnom vzdelávaní na posilnenie uvedeného predmetu.

5. V primárnom vzdelávaní sa podľa výberu žiaka a možností školy v predmete prvý cudzí jazyk vyučujú tieto cudzie jazyky: anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský

jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk.

6. Škola je povinná z rámca voliteľných hodín ponúknuť žiakom 7. – 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk jeden z jazykov: anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk podľa možností školy a záujmu žiakov, najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne; a ak si žiak nevybral anglický jazyk ako prvý cudzí jazyk, musí si ho v 7. – 9. ročníku vybrať ako druhý cudzí jazyk, a to najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne, ktoré mu je škola povinná z rámca voliteľných hodín zabezpečiť.

7. Rozdelenie hodinových dotácií do ročníkov je v kompetencii školy. Rozdelenie uvedené v tabuľke rámcového učebného plánu je iba odporúčaním. Celkový počet vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za stupeň vzdelávania musí zostať zachovaný. Rozdelenie vzdelávacích štandardov v učebných osnovách školského vzdelávacieho programu zodpovedá rozdeleniu hodín učebnom pláne školy. Škola pri tvorbe učebného plánu dodržiava zásadu vekuprimeranosti.

8. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.

10 Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 223/2022 Z. z. o základnej škole (ďalej len „vyhláška o základnej škole“)

9. Športové triedy majú navýšenú hodinovú dotáciu vo všetkých ročníkoch o 3 hodiny na predmet športová príprava.

10. Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší celkový počet hodín, najviac však na 108 hodín na 1. stupni a na 161 hodín na 2. stupni. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov.

11. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifik podľa bodu 7.1.

12. Rámcový učebný plán vymedzuje týždenný počet vyučovacích hodín. Jedna vyučovacia hodina má podľa tohto plánu 45 minút. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania, pričom musí byť zachovaná minimálna celková časová dotácia, ktorá je pri časovej dotácii jedna hodina týždenne 33 hodín ročne

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky schválilo pod číslom 2022/18144:1-A2140 konsolidované znenie Štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie – **2. stupeň ZŠ s účinnosťou od 1. 9. 2022.**

Štátny vzdelávací program a poznámky pod Rámcovým učebným plánom, ktoré sú pre školu záväzné, ale škola si ich môže podľa záujmu a potrieb dopĺňať.

Poznámky

1. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje spravidla podľa priestorových, personálnych a finančných podmienok školy, podľa charakteru činnosti žiakov, podľa náročnosti predmetu s ohľadom na požiadavky ochrany zdravia a

bezpečnosti práce. Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa rozdelenie žiakov odporúča pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.

2. Vo vyučovacom predmete technika riaditeľ školy zohľadní personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti.

3. Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Voliteľné (disponibilné) hodiny je možné využiť na:

a. vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu;

b. vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe;

c. vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych vzdelávacích programov;

d. špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

4. Ak má škola vhodné podmienky na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova, využije voliteľné (disponibilné hodiny) v primárnom vzdelávaní na posilnenie uvedeného predmetu,

5. V primárnom vzdelávaní sa podľa výberu žiaka a možností školy v predmete prvý cudzí jazyk vyučujú tieto cudzie jazyky: anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk.

6. Škola je povinná z rámca voliteľných hodín ponúknuť žiakom 7. – 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk jeden z jazykov: anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk podľa možností školy a záujmu žiakov, najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne; a ak si žiak nevybral anglický jazyk ako prvý cudzí jazyk, musí si ho v 7. – 9. ročníku vybrať ako druhý cudzí jazyk, a to najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne, ktoré mu je škola povinná z rámca voliteľných hodín zabezpečiť.

7. Rozdelenie hodinových dotácií do ročníkov je v kompetencii školy. Rozdelenie uvedené v tabuľke rámcového učebného plánu je iba odporúčaním. Celkový počet vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za stupeň vzdelávania musí zostať zachovaný. Rozdelenie vzdelávacích štandardov v učebných osnovách školského vzdelávacieho programu zodpovedá rozdeleniu hodín učebnom pláne školy. Škola pri tvorbe učebného plánu dodržiava zásadu vekuprimeranosti.

8. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.

9. Športové triedy majú navýšenú hodinovú dotáciu vo všetkých ročníkoch o 3 hodiny na predmet športová príprava.

10. Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť

vyšší celkový počet hodín, najviac však na 108 hodín na 1. stupni a na 161 hodín na 2. stupni. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov.

11. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifik podľa bodu 7.1. Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením.

12. Rámcový učebný plán vymedzuje týždenný počet vyučovacích hodín. Jedna vyučovacia hodina má podľa tohto plánu 45 minút. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania, pričom musí byť zachovaná minimálna celková časová dotácia, ktorá je pri časovej dotácii jedna hodina týždenne 33 hodín ročne.

REVIDOVANIE ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU č. 5 ZŠ Výchapy-Opatovce OD 1.9.2022

V súlade so znením **Vyhlášky o ZŠ č. 223/2022 platnej od 1. 7. 2022 a konsolidovaným znením Štátneho vzdelávacieho programu** sa upravujú poznámky pod Učebným plánom základnej školy nasledovne:

1. stupeň

Pri prestupe žiaka z inej školy škola zistí úroveň vedomostí a zručností žiaka a zabezpečí zosúladenie vedomostí žiaka so školským vzdelávacím programom.

- Triedy sa delia na skupiny v premetoch: anglický jazyk a informatika, ak počet žiakov v triede prevyšuje počet 20. Ide o navýšenie počtu žiakov v 1 skupine o 3 žiakov z personálnych dôvodov, ktoré súvisia s dôvodmi finančnými vzhľadom k nízkemu počtu žiakov v niektorých triedach. Táto situácia nastane aj v prípade prestupu žiaka do našej ZŠ v priebehu školského roka.
- Triedy sa delia na skupiny v premete náboženská výchova, ak počet žiakov v triede prevyšuje počet 20.
- Voliteľné hodiny sme využili na zvýšenie rozsahu vyučovania niektorých predmetov bez rozšírenia obsahu a vyučovanie cudzieho jazyka v 1. a 2. ročníku a na vyučovanie informatiky v 2. ročníku - čo je v súlade s profiláciou školy.
- Etická výchova sa vyučuje spravidla v 1 skupine s najvyšším počtom žiakov 20, realizuje sa spravidla spájanie ročníkov.
- Na hodiny telesnej výchovy sa žiaci nedelia na skupiny podľa pohlavia.
- Podľa uvedeného učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie.

Podľa tohto rámcového učebného plánu (výchovné predmety) sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením zo špeciálnej triedy, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie na hodinách výchovného charakteru.

- Prierezové témy sa realizujú ako integrálna súčasť učebného obsahu predmetov ako je uvedené v učebných osnovách vyučovacích predmetov Inovovaného školského vzdelávacieho programu.

2. stupeň

- Škola poskytuje v rámci voliteľných hodín žiakom 7. až 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk nemecký jazyk. Ak si žiaci zvolia 1. cudzí jazyk nemecký jazyk – 2. cudzí jazyk im bude poskytnutý anglický jazyk. Každý školský rok ponúkne škola preukázateľným spôsobom túto možnosť rodičom žiakov na konci 6. ročníka. Druhý cudzí jazyk sa bude vyučovať v celej triede v prípade súhlasu najmenej 60% rodičov žiakov tejto triedy, ak počet žiakov v triede je 17 a menej. Ak je v triede počet žiakov vyšší ako 17 žiakov, vyučovanie alternatívneho predmetu sa otvorí v prípade naplnenia tejto skupiny minimálne v počte 10 žiakov.
- Voliteľné hodiny sú využité na rozšírenie rozsahu vybraných predmetov a na vyučovanie nemeckého jazyka ako druhého cudzieho jazyka od 7. ročníka po odsúhlasení rodičmi podľa daných kritérií – 2 hodiny týždenne, ako alternatíva je v ponuke rozšírené vyučovanie fyziky a chémie - fyzikálno-chemických cvičení v 7. – 9. ročníku v počte 2 hodiny týždenne – 8. – 9. ročník v školských rokoch 2022/2023, 2023/2024, vyučovanie 1 hodiny informatiky v 9. ročníku týždenne, vytvorenie nového predmetu v 5. ročníku Viem, čo zjem v počte 1 hodina týždenne.
- Vo vyučovaní techniky sú v každom ročníku zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácností v pomere, v akom to dovoľujú podmienky školy.
- Pri prestupe žiaka z inej školy škola zistí úroveň vedomostí a zručností žiaka a zabezpečí zosúladenie vedomostí žiaka so školským vzdelávacím programom.
- Triedy sa delia na skupiny v predmetoch: anglický jazyk, nemecký jazyk, informatika, ak počet žiakov v triede prevyšuje počet 20, ide o využitie možnosti navýšenia skupiny z personálnych dôvodov, príp. z dôvodu prestupu žiaka/žiakov z inej školy v priebehu školského roka. Triedy sa delia na skupiny v predmete technika, ak počet žiakov v triede prevyšuje počet 17.
- Triedy sa delia/spájajú na skupiny v predmetoch: náboženská výchova, etická výchova a vytvárajú sa skupiny s najvyšším počtom 20. Spájanie do skupín sa realizuje z najbližších ročníkov.
- Voliteľné hodiny sme využili na rozšírenie rozsahu vyučovania vyučovacích predmetov /vid'. učebný plán/ bez rozšírenia obsahu, v 7. a 9. ročníku na vyučovanie 2. cudzieho jazyka v prípade súhlasu rodičov podľa vyššie uvedeného kritéria.
- Na hodiny telesnej výchovy sa žiaci delia na skupiny podľa pohlavia, ak počet žiakov v ročníku je viac ako 25.
- Podľa tohto rámcového učebného plánu (určené výchovné predmety) sa vzdelávajú aj žiaci

so zdravotným znevýhodnením zo špeciálnej triedy, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie na hodinách výchovného charakteru.

- Podľa uvedeného učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie.
- Prierezové témy sa realizujú ako integrálna súčasť učebného obsahu predmetov ako je uvedené v učebných osnovách vyučovacích predmetov Inovovaného školského vzdelávacieho programu.

Predložené pedagogickej rade na schválenie 30. 8. 2022.

Predložené rade školy na prerokovanie 31. 8. 2022.

Mgr. Mária Civáňová, riad. ZŠ