

SPOSÓB MONITOROWANIA POSTĘPÓW UCZNIÓW ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW, W TYM RÓWNIEŻ INFORMOWANIA UCZNIÓW LUB RODZICÓW O POSTĘPACH W NAUCE ORAZ WYNIKACH OBSERWACJI I DIAGNOZY W MIEJSKIM PRZEDSZKOLU NR 37 IM. PRACOWITYCH PSZCZÓŁEK W RUDZIE ŚLĄSKIEJ

1. Informacje zwrotne, związane z monitorowaniem postępów uczniów oraz przekazujące informacje o postępach w nauce oraz sukcesach, przekazywane są uczniom oraz ich rodzicom po zakończeniu określonego ramami czasowymi nauczania zdalnego - np. 1 tydzień nauki zdalnej - oraz umieszczane w dzienniku obserwacji ucznia lub innym dokumencie w wersji papierowej/elektronicznej, który przekazywany jest uczniom i rodzicom drogą elektroniczną.
2. Przykładowe narzędzia oceny ucznia w nauczaniu zdalnym to :
 - OCENA OPISOWA - to pisemna informacja nauczyciela na temat wykonania zadań. Ta informacja może dotyczyć zarówno procesu wykonywania zadań, jak i opisywać efekty działalności, czy zaangażowania. Ocena ta pełni funkcję diagnostyczną, motywacyjną i rozwojową – kształcącą.
 - SAMOCENA – ta ocena jest bardzo wartościowym elementem procesu uczenia się. Uporządkowana i zaplanowana przy wykonywaniu określonych zadań, rozwija refleksyjność. Stwarza możliwość zastanowienia się nad własnymi preferencjami, stylem pracy, oczekiwaniami, czy też indywidualnymi celami rozpoznanymi przez uczniów w pracy nad danym zadaniem.
3. Metody oceniania stosowane w nauczaniu zdalnym;
 - ROZMOWA, CZAT, WIDEOKONFERENCJA – metoda polega na bezpośredniej rozmowie zgodnie z zasadami i etapami przeprowadzania rozmowy oceniającej;
 - nawiązanie kontaktu,
 - ocena – omówienie dokonań, punkt widzenia nauczyciela a punkt widzenia rodzica, bądź wychowanka/dziecka, który mówi z co mu sprawiło trudność lub co było łatwe do wykonania,
 - wnioski na przyszłość.
4. Rzetelna ocena w nauczaniu zdalnym- zasady stosowania:
 - ✓ powinna być przekazywana regularnie i terminowo;
 - ✓ powinna być przekazywana indywidualnie i poufnie, za pomocą komentarza umieszczonego w formularzu zadań lub za pośrednictwem poczty elektronicznej;
 - ✓ powinna rozpoczynać się od elementu pozytywnego , a dopiero w następnej kolejności wskazywać błędy i kierunki oraz sposoby ich naprawy;
 - ✓ powinna dotyczyć konkretnych działań, nigdy zaś cech osobowościowych ucznia;
 - ✓ powinna być opisowa, odwoływać się do konkretów;

- ✓ powinna zawierać informacje o poczynionych postępach wychowanka;
 - ✓ powinna być wspierająca i budująca;
 - ✓ powinna dotyczyć elementów pracy, które są możliwe do poprawy.
5. Nauczyciel, mierząc efekty kształcenia w nauczaniu zdalnym, powinien dokonać następujących czynności:
- obserwować, analizować i oceniać postępy uczniów w nauce,
 - obserwować i oceniać skuteczność samokształcenia uczniów i grupy,
 - systematycznie formułować i wysyłać informacje zwrotne do rodziców i wychowanków.
6. Z zasadami monitorowania postępów uczniów oraz sposobami weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również zasadami informowania uczniów lub rodziców o postępach w nauce zapoznani zostaną rodzice z wykorzystaniem Internetu, w tym poczty elektronicznej rodziców, a także za ich zgodą z wykorzystaniem telefonu, w ustalonych z poszczególnymi nauczycielami terminach.