

# SYSTEM WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

w Niepublicznej Szkole Podstawowej Stowarzyszenia  
„KMK KOS” w Kosowie



Rok szkolny 2020/2021

## Podstawa prawna:

1. Art. 83 i 84 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378)
2. Statut Niepublicznej Szkoły Podstawowej Stowarzyszenia „KMK KOS” w Kosowie
3. Konwencja Praw Dziecka.

**I. Szkoła i rodzina to dwa podstawowe środowiska wychowawcze, dlatego powinno istnieć między nimi świadome i celowo zorganizowane współdziałanie. Współpraca rodziców i nauczycieli jest wspólnym działaniem dla osiągnięcia dobra i rozwoju dzieci w procesie nauczania i wychowania.**

Niepubliczna Szkoła Podstawowa Stowarzyszenia „KMK KOS” w Kosowie realizuje zadania statutowe w ramach Koncepcji szkoły, umożliwiając rodzicom pełne współuczestnictwo w jej życiu w ramach istniejących warunków oraz proponując różnorodne formy kontaktów.

Współpraca z rodzicami jest :

- nieodłącznym elementem pracy wychowawczej Szkoły,
- formą współpracy ze środowiskiem rodzinnym,
- działalnością zmierzającą do stałego wzbogacania posiadanej przez rodziców potocznej wiedzy pedagogicznej o elementy naukowej wiedzy o wychowaniu dzieci

## II. Cele nadrzędne:



1. Zachęcanie Rodziców do ścisłej współpracy ze Szkołą i umożliwienie im udziału w tworzeniu warunków do rozwoju dzieci.
2. Wprowadzenie jednolitego systemu współpracy z rodzicami.
3. Ułatwienie monitorowania przyjętych zasad.

## III. Procedura reguluje i określa:

1. Rolę rodziców w Szkole:

- a) Realizowanie przez rodziców i nauczycieli wspólnego celu, jakim jest wszechstronny rozwój dziecka,
- b) wspomaganie Szkoły w procesie dydaktyki i wychowania,
- c) współodpowiedzialność za opiekę i wychowanie ucznia/dziecka,
- d) przekazywanie odpowiednich wartości, przekonań i wzorców zachowań,
- e) ścisła współpraca ze Szkołą w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

## 2. Cele współpracy rodziców i nauczycieli:

- Dążenie do ujednoczenia oddziaływań wychowawczych, dydaktycznych Szkoły i środowiska rodzinnego.
- Stwarzanie partnerskich relacji między rodzicami a nauczycielami w zakresie odpowiedzialności za proces dydaktyczny i wychowawczy dzieci.
- Włączenie rodziców dzieci /uczniów do życia klas i Szkoły.
- Współdziałanie z rodzicami w zakresie rozpoznawania możliwości rozwojowych dzieci.
- Angażowanie rodziców do podejmowania aktywności na rzecz Szkoły
- Współdziałanie nauczycieli i rodziców w rozwiązywaniu zaistniałych problemów wychowawczych.
- Poznanie opinii rodziców na temat funkcjonowania placówki oraz oczekiwań względem Szkoły
- Uświadomienie rodzicom, że wielostronny rozwój dziecka zależy od wspólnie realizowanych działań, właściwie prowadzonej współpracy rodziny ze Szkołą oraz Szkoły z rodziną.
- Uzgodnienie wspólnego systemu oddziaływań wychowawczych (ujednoczenie wymagań stawianych uczniom przez nauczycieli i rodziców),
- Usprawnienie pracy wychowawczej oraz zwiększenie efektywności procesu edukacyjnego,
- Stworzenie klimatu porozumienia, umacnianie więzi emocjonalnej między nauczycielami a rodzicami,

## 3. Zasady współpracy Szkoły z rodzicami:



### **Zasady współpracy**

- zasada partnerstwa (równorzędne prawa i obowiązki)
- zasada wielostronnego przepływu informacji
- zasada jedności oddziaływań (konieczność realizowania zgodnych ze sobą celów wychowania)
- zasada pozytywnej motywacji (dobrowolny i chętny udział we współdziałaniu obu grup)
- zasada aktywnej i systematycznej współpracy

Dlatego w Niepublicznej Szkole Podstawowej w Kosowie respektujemy zasady:

1. Rodzice i Szkoła wspólnie tworzą najlepsze warunki rozwoju dziecka,

2. Szkoła poznaje oczekiwania rodziców,
3. Szkoła uważnie słucha informacji rodziców o potrzebach ich dzieci i warunkach, które najlepiej sprzyjają ich rozwojowi,
4. Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci,
5. Szkoła informuje rodziców o postępach i sukcesach ich dzieci/uczniów,
6. Szkoła jest przyjazna uczniom, rodzicom i nauczycielom,
7. Rodzice mają prawo do wypowiedzenia opinii na temat wszystkich spraw dotyczących ich dzieci,
8. Rodzice znają, rozumieją i akceptują koncepcję pedagogiczną Szkoły.

#### **IV. Obowiązki, prawa, odpowiedzialność.**

##### 1. Prawa i obowiązki rodziców

Rodzice mają prawo do:

- a) znajomości zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych realizowanych w grupie, klasie i w Szkole,
- b) znajomości zasad dokonywania diagnozy dzieci oraz przeprowadzania monitoringu nabywanych umiejętności,
- c) uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka (jego postępów, ewentualnych trudności )
- d) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego rozwoju dzieci,
- e) wyrażania i przekazywania organom sprawującym nadzór pedagogiczny opinii na temat pracy Szkoły.

Rodzice zobowiązani są do:

- systematycznego kontaktowania się ze Szkołą, celem uzyskiwania informacji dotyczących postępów dziecka i jego zachowania,
- współpracy z nauczycielami, psychologiem, logopedą w razie występujących u dziecka trudności dydaktycznych lub wychowawczych.

#### **V. Zadania nauczycieli**

Nauczyciel w celu realizacji w/w zadań:

- a) otacza indywidualną opieką każdego ze swoich uczniów,
- b) planuje i organizuje proces edukacyjny wspólnie z uczniami i ich rodzicami:
- c) współdziała z nauczycielami specjalistami uzgadniając z nimi kierunek działania wobec ogółu uczniów/dzieci, a także wobec tych, którzy powinni być otoczeni indywidualnymi działaniami (dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
- d) nauczyciel dba o porozumiewanie się ( kontakt ) z rodzicami niezależnie od wykazywanej przez nich inicjatywy; organizuje spotkania lub w innej formie

kontaktuje się z rodzicami informując ich o postępach w nabywaniu umiejętności i zachowaniu dziecka,

- e) włącza rodziców w sprawy życia klasy i Szkoły
- f) dokumentuje zrealizowane obserwacje pedagogiczne dziecka, czynione przez niego postępy, ewentualne trudności, niepokojące zachowania w Szkole,
- g) zawiadamia rodziców o terminie organizowanych spotkań,
- h) współpracuje z logopedą i psychologiem świadczącymi wykwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień dzieci.

W myśl założenia, że istotnym czynnikiem warunkującym prawidłowy rozwój dziecka jest **wpracowanie odpowiedniego modelu współpracy, opartego na obopólnym poczuciu współdecydowania w sprawach istotnych dla wychowania i edukacji dziecka**, Rada Pedagogiczna NSP w Kosowie przyjęła następujący sposób realizacji powyższych zadań:

1. Informowanie rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w Szkole;
2. Zapoznanie rodziców z Podstawą programową przedmiotów;
3. Włączenie rodziców do kształtowania u dziecka określonych w podstawie programowej wiadomości umiejętności
4. Informowanie rodziców o sukcesach i kłopotach ich dzieci;
5. Włączanie rodziców do wspierania osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenia trudności, na jakie napotykają;
6. Zachęcanie rodziców do współdecydowania w sprawach Szkoły;

## Funkcje kontaktów nauczycieli z rodzicami:

- **informacyjna** – podstawowa funkcja, stanowiąca sposób stałego i aktualnego dowiadywania się o sytuacji szkolnej ucznia
- **doradcza** – rodzice zasięgają porady nauczyciela, nauczyciel również otrzymuje cenne informacje o dziecku od rodziców
- **konsultacyjna** – rodzice i nauczyciel konsultują sytuację dziecka przed podjęciem decyzji
- **terapeutyczna** – nauczyciel wchodzi w rolę mediatora, osoby wspierającej, ochraniającej

### VI. Podjęmowane działania.

### **1. Formy kontaktu z rodzicami:**

1. Informowanie rodziców o funkcjonowaniu Szkoły;
2. Diagnozowanie potrzeb i oczekiwań rodziców;

### **3. Zapoznanie rodziców:**

#### **a) z dokumentacją**

Szkoły: Statut, koncepcją pracy, Procedurami, Regulaminami, Podstawą Programową;

b) ze zmianami w prawie oświatowym w zakresie dotyczącym dzieci.

### **4. Przekazywanie rodzicom informacji o uczniu:**

- a) informowanie o postępach w nauce,
- b). sygnalizowanie wszelkich niepokojących zachowań zauważanych u ucznia /zawsze podczas rozmów indywidualnych/

### **5. Omawianie bieżących spraw opiekuńczych, wychowawczych, dydaktycznych, organizacyjnych.**

### **6. Wspólne rozwiązywanie pojawiających się w grupie problemów.**

- b) wzbogacanie wiedzy rodziców o rozwoju fizycznym, psychicznym i społecznym dziecka, informowanie o sposobach pomocy;
- b) przekazywanie rodzicom konkretnych rad dotyczących pomocy w przezwyciężaniu trudności ich dziecka.

### **7. Współdziałanie w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych, włączenie rodziców do zajęć edukacyjnych.**

### **8. W trakcie spotkań z rodzicami nauczyciele zwracają szczególną uwagę na:**

- a) podkreślanie pozytywnych postaw dzieci,
- b) zachowanie dyskrecji podczas przekazywania rodzicom informacji o postępach dydaktycznych i wychowawczych dziecka, nauczyciel stara się nie mówić o zachowaniu danego dziecka w obecności innych rodziców,
- c) zwracanie szczególnej uwagi na sukcesy dziecka mającego problemy dydaktyczne lub wychowawcze,
- d) szacunek dla wyznawanej przez rodziców hierarchii wartości.

### **Recepta na dobrą współpracę z rodzicami:**

- Poznaj dziecko i jego środowisko rodzinne.
- Zapoznaj rodziców z prawami ich dzieci w przedszkolu.
- Bądź szczerą, komunikatywną, otwartą.
- Precyzyjnie formułuj myśli.
- Przemyśl formę i treść rozmowy dobierając odpowiedni czas i miejsce.

- Chcąc przekazać złe wiadomości o dziecku zacznij od wyszukania pozytywnych jego cech.
- Wszelkie wiadomości przekazuj w sposób spokojny, zrozumiały dla rodziców.
- Nie myśl, że zawsze masz rację i że wszystko wiesz.
- Mów głośno i stanowczo o swoich wymaganiach, oczekiwaniach, życzeniach tak aby były one znane i zrozumiałe dla rodziców.
- Nie trzymaj się kurczowo utartych schematów. Bądź elastyczna, otwarta na zmiany i ciekawe propozycje.
- Uważnie obserwuj, słuchaj, odczuwaj, poszukuj.
- W przypadku krytyki ze strony rodziców nie obrażaj się. Przemyśl, spokojnie przeanalizuj zarzuty.
- Na bieżąco monitoruj postępy dzieci tak, aby rodzic mógł być informowany o postępach i problemach dziecka.
- Nigdy nie zostawiaj rodzica z problemem - zawsze oferuj pomoc, pokazując sposoby radzenia sobie z problemem.

### 3. Formy spotkań z rodzicami.

Forma	Termin
Zebrania grupowe	IX, XI, IV, V
Podsumowanie zdobytych umiejętności	I/II, VI
Kontakty indywidualne	w miarę potrzeb zgłaszanych przez rodzica lub nauczyciela
Uroczystości przedszkolne, grupowe	wg kalendarza imprez przedszkola lub grupy
„Zajęcia otwarte”	3-4/rok

### 4. Sposoby informowania rodziców o spotkaniach.

- f) indywidualne zaproszenia,
- g) kontakt telefoniczny (w szczególnych przypadkach),
- h) tablica informacyjna,
- i) szkolna strona internetowa.

#### Metody, techniki badawcze.

1. Ankietowanie.
2. Rozmowy.
3. Analiza dokumentacji.

#### Sposoby gromadzenia danych.

1. Protokoły zebrań grupowych.
2. Protokoły zebrań Rady Rodziców .

## 3. Raport z ewaluacji wewnętrznej pracy przedszkola.

**Metody i techniki monitorowania.**

Arkusze monitoringu.

**Sposoby prezentacji wyników.**

1. Prezentacja osiągnięć dzieci: przedstawienia, wystawy, autoprezentacje.
2. Podziękowania za współpracę - listy gratulacyjne.

**Ewaluacja.**

1. Sprawozdanie nauczycieli dotyczące współpracy z rodzicami (podczas rad analitycznych) - ustalenie wniosków do dalszej pracy
2. Sprawozdanie dyrektora Szkoły dotyczące współpracy z RR (podczas rad analitycznych) - ustalenie wniosków do dalszej pracy.
3. **Ocena tworzenia przez nauczycieli warunków do uczestnictwa rodziców w życiu Szkoły:**

Scenariusze zajęć pokazowych
Scenariusze uroczystości
Protokoły zebrań z rodzicami
Strona internetowa Szkoły
Podziękowania dla rodziców w formie pisemnej
Plany współpracy z rodzicami – grupowe
dziennik
Projekty edukacyjne
Raport ewaluacji wewnętrznej
Informacje dla rodziców o udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej
Harmonogram imprez i uroczystości przedszkolnych i poza przedszkolnych

**Zakończenie:***Dziecko w Szkole*

<p>Ma</p>  <p>prawo do błędów</p>	 <p>Osiąga sukcesy</p>	 <p>Zaspokajają ciekawość</p>	 <p>Ma poczucie przynależności</p>	<p>Otrzymuje konkretne wsparcie</p> 
--	---	--	--	---



			do grupy	
 Przeżywa radość	 Przyjazna szkoła	Ma indywidualne tempo pracy		Odczuwa satysfakcję  ze zdobywania wiedzy

**Środowisko rodzinne w sposób dominujący wpływa na rozwój dziecka**, stąd konieczne jest ujednoczenie oddziaływań wychowawczych Szkoły i Domu. Zadaniem wychowawcy jest pomoc, wspieranie i troska o spójność wysiłków wychowawczych domu i Szkoły oraz pomoc dziecku w pokonywaniu trudności w procesie jego rozwoju.

Nauczyciel znając dziecko i posiadając odpowiednią wiedzę psychologiczno – pedagogiczną, ukierunkowuje pracę rodziców, ukazując wszelkie nieprawidłowości i nowe metody wychowawcze.

<b>N a u c z y c i e l e</b>	<b>R o d z i c e</b>
1. Więcej wiedzą o dziecku, łatwiej im się pracuje.	1. Mają więcej informacji o dziecku, lepiej je poznają, zaspokajają ciekawość i poczucie dumy z dziecka.
2. Czują się bezpieczniej, wiedzą, że ich praca znajduje zrozumienie, że nie działają w próżni.	2. Czują się bezpiecznie wiedząc, że w każdym momencie spotkają się ze zrozumieniem i zainteresowaniem.
3. Mają możliwość korekty działań wychowawczych, tak żeby w pełni zaspokajały potrzeby dzieci.	3. Mają możliwość zwiększania swoich kompetencji wychowawczych, w razie sytuacji kryzysowych mogą sprawniej udzielić pomocy dziecku.
4. W trudnych sytuacjach mogą liczyć na współpracę rodziców.	4. Czują się ważnymi osobami, partnerami w wychowaniu.
5. Czują się doceniani, traktowani jak przyjaźni partnerzy.	5. Są śmielsi w proszeniu o pomoc i dzieleniu się trudnościami
6. Są śmielsi w proszeniu o pomoc i dzieleniu się trudnościami.	

**Wpływu rodziny nie można ignorować. Konieczne staje się wypracowanie takiego modelu współpracy z rodzicami, gdzie obie współpracujące strony będą miały poczucie współdecydowania w sprawach ważnych dla wychowania i kształcenia dziecka. Różne formy współpracy z rodzicami powinny być więc najkorzystniejsze z punktu widzenia potrzeb dzieci, w zakresie poznawania świata, rzeczy, ludzi, przeżywania wartości.**



## O czym musi pamiętać nauczyciel?

- w kontaktach z rodzicami ufaj swojej intuicji
- każda rozmowa wymaga odpowiedniego miejsca (nie rozmawiaj w mieście, w czasie przerw, dyżurów)
- nie rezygnuj z prawa ostatecznej decyzji dotyczącej ucznia, na rzecz poprawnych stosunków z rodzicami
- słuchaj rodziców i uczniów, wnioski wyciągaj na końcu
- od pierwszych chwil spotkań z rodzicami, dbaj o porozumienie na płaszczyźnie wspólnych wartości
- podkreślaj, w rozmowie z rodzicami, znaczenie dobrych chęci ucznia, wysiłku i gotowości do pracy
- bądź wychowawcą i nauczycielem, a nie partnerem-kolegą
- wyznacz granice poufałości i partnerstwa, dbaj o swój autorytet
- nie krytykuj działań rodziców, rozmawiaj, a nie wygłaszaj mowy i nie przekazuj samych komunikatów

Niepubliczna Szkoła Podstawowa  
Stowarzyszenia „KMK KOS”  
w Kosowie, 89-115 Mrocza  
tel. 52/385 61 97  
e-mail: [nspkosowo@wp.pl](mailto:nspkosowo@wp.pl)

DYREKTOR SZKOŁY  
*J. Wini*  
mgr Jadwiga Winiaszewska