

Dawniej i dziś

Dla Rodziców: dzisiaj dbamy o to, by dzieci dowiedziały się :

- ✓ co to jest manufaktura,
- ✓ jak wyglądały zabawy i prace domowe dawniej,
- ✓ jak tworzymy nazwy mieszkańców od nazw miejscowości.

Dzisiaj korzystamy z

podręczników – str. 32-33

kart pracy z jęz.polskiego - 34-35

matematyki – str. 8-9 +karta do druku dla chętnych

Dla Uczniów:

1. Przeczytaj tekst w podręczniku – str. 32-33

- Co to jest manufaktura?
- Czym była kiedyś łódzka manufaktura?
- Co w niej produkowano?
- Co znajduje się w niej dziś?

2. Czy wiesz jak wyglądała Trzebnica dawniej?

Rozpoznajesz te miejsca?

Co dziś się w nich znajduje?

TRZEBNICA DAWNIEJ I DZIŚ





4. Jeśli chcesz sprawdź teraz jak BAWIŁY SIĘ dzieci dawniej?

<https://www.youtube.com/watch?v=fsQmVJLZcqM>

Tu znajdziesz wiele informacji o tym, JAK BYŁO DAWNIEJ? :

<https://zeszytik.jimdofree.com/materia%C5%82y-dla-klas-i-iii/dawniej-i-dzi%C5%9B/>

5. Wykonaj teraz zadania w Ćwiczeniach :

✓ 1,2,3/str.34

Wskazówka do zad. 2 – pisanie z pamięci – przeczytaj zdanie kilka razy, zaznacz wyrazy, które są dla Ciebie trudne. Powtórz zdanie z pamięci. Pisz w skupieniu :)

✓ Nauczmy się teraz prawidłowo pisać nazwy mieszkańców miejscowości.

Zapamiętaj !!!

Małą literą piszemy nazwy **mieszkańców** miast, osiedli i wsi:

moskwianin, **p**aryżanka, **w**arszawianin, **w**rocławianin, **k**aliszanin, **ł**odzianka,
legnicanin, **g**dynianka.



TU przypomnisz sobie, poznane do tej pory, zasady pisowni wyrazów wielką I małą literą:

https://www.youtube.com/watch?v=s1PLkdlnwqM&feature=emb_err_watch_on_yt

✓ **zad.4,5/str.35** - czas na zastosowanie poznanej dziś zasady:)

- ✓ Dla chętnych – **karty pracy** (w załączniku– pisownia małą literą nazw mieszkańców miast.

MATEMATYKA

Dziś pracujemy z zegarem. Mam nadzieję, że masz w domu zegar ze wskazówkami. W każdym razie - poniżej filmik – powtórka wszystkiego, co związane z zegarami. Polecam szczególnie tym, co trochę gubią się w odczytywaniu godzin i minut oraz w obliczeniach zegarowych.

https://www.youtube.com/watch?v=n_ALMYmWo18

Dziś poznaj/utrwal

KWADRANS = 15 MINUT -
TYLE TRWA PRZERWA MECZU PIŁKARSKIEGO :)
3 KWADRANSY - TRWA LEKCJA W SZKOLE

→ **SPRAWDŹ, CO MOŻESZ ZROBIĆ PRZEZ KWADRANS**

Teraz zapraszam do zrobienia karty pracy albo (jeżeli nie masz drukarki albo zadania wydają Ci się za proste) do zrobienia zadań na stronie 8 i 9.

DLA CIEKAWSKICH

- **MANUFAKTURA** - z języka łacińskiego manus „ręka”, manufactura „rękodzielo”
- Jeśli chcesz dowiedzieć się więcej o historii manufaktury w Łodzi zajrzyj TU:

<https://www.youtube.com/watch?v=gHxhmq7vnPE>

- Możesz zobaczyć pracę dawnych maszyn tkackich, które pracowały w manufakturze

<https://www.youtube.com/watch?v=DFi64RcNGjg>

- **„GINĄCE ZAWODY - TKACTWO”** - ten filmik pokaże ci, jak dawniej wytwarzano tkaniny

<https://www.youtube.com/watch?v=DyWvsoxe6rg>

- Dla pasjonujących się historią przedwojenny film o manufakturze włókienniczej

<https://www.youtube.com/watch?v=DsBKWPAs5LQ>