

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – vzdelávanie 4.0
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACZ5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.01.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SSOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Eleonóra Kopecká
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospnitra.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba inovatívnych didaktických materiálov zameraných na tréning práce s informatívnymi textami. Spoločne sme tvorili ukážky inovatívnych materiálov, zdieľali naše návrhy a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: informatívne texty, tvorba inovatívnych materiálov, čitateľská gramotnosť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odborných zdrojov.
2. Diskusia.
3. Tvorba materiálov.
4. Záver.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, vzdelávanie 4.0, rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Analýza zdrojov – brainstorming.
2. Diskusný kruh.
3. Spoločná tvorba inovatívnych materiálov – tvorivé písanie.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

V rámci stretnutia sme sa zamerali na rozvoj prierezových kompetencií- finančné rozhodnutia a čítanie s porozumením.

OPS – čítanie s porozumením

Cieľ hodiny:

Pomocou odborného textu napr. predmet ekonomika, definovať, popísať a vysvetliť pojmy hraničný úžitok (marginal utility) a načrtnúť graf hraničného úžitku.

Pomocou riadenej diskusie definovať, popísať a vysvetliť pojmy substitúty (substitute) komplementy a uviesť ich príklady.

Základné pojmy:

- Identifikovanie potrieb – finančné plánovanie
- statok
- hraničný úžitok (marginal utility)
- substitút (substitute)
- komplement (complementary)

Pomôcky:

Tabuľka na zapisovanie výsledkov

Graf na načrtnutie celkového a hraničného úžitku

„peniaze“ z nejakej hry (napr. Schoolgames, Monopoly atď, prípadne prefotené z učebnice Podnikateľské vzdelávanie – Základy ekonómie)

Metódy:

výklad

ekonomická hra

skupinová práca

diskusia

Využitelnosť lekcie:

Ekonomika

Informatívny text- čítame s porozumením

Hraničný úžitok - ide o dodatočný úžitok, ktorý jednotlivec získa (stratí) nárastom (poklesom) spotreby daného tovaru (statku) alebo služby. Zákon klesajúceho hraničného úžitku popisuje situáciu, keď dodatočný úžitok zo spotreby ďalších jednotiek daného tovaru alebo služby klesá; zatiaľ čo prvým pivom zaháňa spotrebiteľ smäd – a úžitok je nesporný – desiate pivo vypité v ten istý večer mu určite prinesie nižší, možno dokonca nulový (či záporný, ak ho ochromí opitosť) hraničný úžitok. (iné názvy: marginálny úžitok, medzný úžitok, dodatočný úžitok, "extra" úžitok; hraničná užitočnosť, medzná užitočnosť, dodatočná užitočnosť, "extra" užitočnosť; angl. *marginal utility* - marginálna utilita resp. nem. *Grenznutzen* - hraničný úžitok). Pojem hraničnej užitočnosti je ústrednou kategóriou marginalistickej analýzy. Hodnota tovaru tu vystupuje ako úžitok subjektívne ocenený z hľadiska individuálnej potreby spotrebiteľa a nezávislý od času. Pojem hraničnej užitočnosti zaviedol Friedrich von Wieser ale ako prvý ho opísal Daniel Bernoulli. Menger objasnil subjektívny základ ekonomickej hodnoty a ako prvý do podrobnosti vysvetlil teóriu hraničnej užitočnosti.

Zákon klesajúceho hraničného úžitku nájdeme v literatúre aj ako Gossenov I. zákon.

Substitút (*substitute*) – je tovar alebo služba, ktorý – ak sa zmenia podmienky – nahradí spotrebu iného tovaru či služby. Napríklad žemľa – rožok, vykurovanie drevom – vykurovanie uhlím, cestovanie autom – cestovanie autobusom. Dopyt po substitúte rastie s nárastom ceny tovaru či služby, ktorého substitútom je. Opakom substitútu je **komplement**, ktorého spotreba dopĺňa, čiže nenahrádza spotrebu iného tovaru. Napríklad autá – pneumatiky, autá – benzín, autá – povinné zmluvné poistenie. Dopyt po komplemente rastie s poklesom ceny tovaru či služby, ktorého komplementom je (po ktorom rastie dopyt tým, že poklesla jeho cena).

Otvorené otázky:

1. Vysvetlite pojem komplement a uveďte príklady využitia pojmu v dennej praxi.
2. Uveďte tri príklady z každodenného života keď ste natrafili na jav *marginal utility*.
3. Nájdite v texte kľúčové slová a zaradte ich do vašej unikátnej INSERT tabuľky.

Odporúčame pokračovať v tvorbe OPS, ich analýzou a zdieľaním dobrej praxe.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Eleonóra Kopecká
15. Dátum	12.01.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Oľga Hodálová
18. Dátum	12.01.2022
19. Podpis	