

Dzień dobry!

Witam Was we wtorek 26 maja 2020 roku. Dziś Dzień Mamy! (Nie zapomnijcie złożyć życzeń)



**Temat tygodnia:** Ja i wszyscy dookoła

**Temat dnia:** Wspaniałych rodziców mam

---

**Dziś:**

- **Wysłuchacie i porozmawiamy na temat inscenizacji Danuty Gellnerowej i Doroty Gellner „Dzieci czwórka i laurka”,**
- **Poćwiczycie czytanie,**
- **Poznać jednostkę miary – litr,**
- **Posłuchacie II części utworu „Lato” Antonia Vivaldiego.**

**Pamiętaj, by robić przerwy, możesz wtedy napić się wody, zrobić dowolne ćwiczenie gimnastyczne, pospacerować lub zatańczyć. ;-)**

(I) 1. **Podręcznik s. 30-31** Przeczytaj inscenizację lub poproś rodzica o przeczytanie.

Odpowiedz na pytania:

- Ile dzieci miała mama? Ilu miała synów, a ile córek?
- O czym zapomnieli dzieci?
- Co dzieci postanowiły podarować mamie?
- Kto złożył życzenia mamie?
- Kiedy obchodzimy Dzień Matki, a kiedy Dzień Ojca?
- Jak planujesz zorganizować te dni w swoim domu?
- Jakże inne święta pamiętacie? Podajcie ich daty. Czy znasz datę swoich urodzin?

(I) 2. **Praca w zeszycie** Z ilu osób składa się Twoja rodzina? Wymień ich imiona. Ułóż i napisz w zeszycie dwa zdania na temat członków swojej rodziny. np. „Mój tata Adam to majsterkowicz”, „Moja mama Anna jest najlepszą kucharką”.

(IV) Wykonaj rysunek przedstawiający zabawę z okazji Dnia Rodziny (w zeszycie lub na kartce).



**Drzewo genealogiczne** – to inaczej tablica potomków danej osoby. Można dzięki niemu dowiedzieć się więcej o swojej rodzinie i przeszłości.

(IV) 3. **Projekt „drzewo genealogiczne”** Poznaj lepiej swoją rodzinę i stwórz drzewo genealogiczne. Możesz wykorzystać wzór z załącznika, jednak zachęcam Cię do wykonania własnego projektu. Koniecznie podziel się zdjęciem wykonanej pracy.

(I) 4. **Karty ćwiczeń (w linie) s. 30-31** Wykonaj wszystkie te zadania.

(I) 5. **Karty ćwiczeń matematycznych s. 26-27** Wykonaj te zadania. Do układania możesz wykorzystać koraliki, plastikowe zakrętki lub inne małe przedmioty.

(III) 6. **Eksperyment** Przygotuj różne pojemniki, najlepiej przezroczyste (np. szklankę, dzbanek, plastikowe butelki i słoiki różnej wielkości) oraz lejek. Napełnij szklankę wodą do połowy. Przelej wodę do innego pojemnika. Nalej jeszcze raz taką samą ilość wody do szklanki i wlej do innego pojemnika. Powtórz czynność kilka razy. Porównaj ilość wody w pojemnikach. Co zauważysz?



Czy wiesz jak zmierzyć ilość wody lub innego płynu?  
Służy do tego specjalna jednostka miary - **litr**.

(III) Obejrzyj filmik: <https://www.youtube.com/watch?v=1P2r5XnaXtU>

Płyny mierzymy w litrach.

1 litr = 1 l



Płyny (ciecze) mierzymy w litrach. Skróć tej jednostki miary to literka l. 1 litr = 1 l Jest on uniwersalny na całym świecie.



(I) 7. **Podręcznik s. 82** Zapoznaj się z informacjami na temat jednostki miary – **litr**. Wykonaj zadania.

(I) 8. **Karty ćwiczeń matematycznych s. 28-29 oraz s. 69 z. 22** Wykonaj zadania dotyczące obliczeń objętości.

(I) 9. **Podręcznik s. 68** Posłuchaj II części utworu „Lato” Antonia Vivaldiego:

<https://www.youtube.com/watch?v=i8Innhs0EhU> Opowiedz, jakie tempo, nastrój i charakter ma ten utwór, jakie słyszysz instrumenty? Spójrz na reprodukcje obrazów w podręczniku i wybierz, który według Ciebie najbardziej odpowiada tej części utworu.

(II) Dodatkowe informacje

**Antonio Vivaldi – Cztery pory roku – Le quattro stagioni op. 8 nr 1-4**

Informacje o utworze:

**Aparat wykonawczy:** głosy instrumentów

**Zespół wykonawczy:** orkiestra

**Utwór:** trzyczęściowy, programowo-ilustracyjny

Koncert nr 2 g-moll – *Lato (L'Estate)*

- II część – tempo najpierw wolne, potem szybkie (*Adiagio e piano – Presto e forte* – wolno i cicho – szybko i głośno) Dokuczliwe muchy nękają wieśniaków, szybko gromadzą się złowrogie chmury (szybko powtarzane szesnastki).

Posłuchaj utworu jeszcze raz, jeśli chcesz możesz zilustrować go ruchem, lub wykonać pracę plastyczną zainspirowaną muzyką.

(IV) 10. Posłuchaj piosenki „**Moja wesola rodzinka**” (nagranie w załącznikach). Tekst znajdziesz w ćwiczeniach w linie na stronie 85. Postaraj się zapamiętać refren, włącz nagranie ponownie i zaśpiewaj.

(IV) 11. Zabawa słowna „**Dokończ zdanie**” Zagrajcie wspólnie z rodzicami, rodzeństwem, dziadkami. Możecie dodać własne zdania do dokończenia.

Lubię kiedy moja rodzina ...

Moja rodzina różni się od innych...

Najlepszym słuchaczem w mojej rodzinie jest...

W mojej rodzinie najczęściej śmieje się...

Osoba z mojej rodziny, do której najczęściej zwracam się o pomoc...

Osoba w mojej rodzinie, do której jestem najbardziej podobna jest...

A dziś w ramach lekcji włączam do wspólnej zabawy z rodzicami – tym razem to dzieci wymyślają i prezentują ćwiczenia gimnastyczne, a rodzice naśladują. ;-)

W załącznikach znajdziecie kilka propozycji prac plastycznych – możecie jedną z nich wykonać jako prezent dla mamy z okazji dzisiejszego święta. Możecie także wykonać plakaty „Super mama” i „Super tata”.

Jeśli masz ochotę podziel się zdjęciami, lub napisz co u Ciebie słychać, jak się czujesz. :)

Pozdrawiam,

Pani Magda i pani Inga :)