WYMAGANIA EDUKACYJNE - KLASA III Zgodne z nową podstawą programową EDUKACJA POLONISTYCZNA: W klasie trzeciej kontynuuje się doskonalenie umiejętności mówienia. Ponadto, uczeń po klasie 3: •Wypowiada się w różnych formach, potrafi ułożyć kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat; •Dba o umiejętny dobór właściwych form komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych; •Uczestniczy w rozmowach: prezentuje własne zdanie, potrafi je uzasadnić; •Poszerza struktury składniowe oraz zakres słownictwa, wykorzystując omawiane treści nauczania; •Nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów; •Omawia i opowiada historyjki obrazkowe, analizuje postępowanie bohaterów i potrafi je ocenić; •Samodzielnie opowiada przeczytane i wysłuchane teksty;•Tworzy dialogi w scenkach dramowych i autoprezentacjach, konstruuje własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramowych i autoprezentacjach; •Odtwarza teksty z pamięci: wiersze, piosenki, fragmenty prozy, odpowiednio intonując i uwzględniając zasady interpunkcji; •Stara się dbać o kulturę wypowiedzi: poprawnie artykułuje głoski, stosuje pauzy, właściwą intonację przy wypowiadaniu różnego rodzaju zdań. W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności słuchania. Ponadto, uczeń po klasie 3: •Słucha ze zrozumieniem poleceń składających się ze zdań wielokrotnie złożonych; •Uważnie słucha wypowiedzi innych i potrafi wykorzystać przekazane informacje; •Wykonuje złożone polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów; •Słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań, piosenek i innych utworów literackich, w tym dłuższych fragmentów lektur (czytanych przez nauczyciela, słuchanych z płyty CD); •Aktywnie uczestniczy w rozmowach, potrafi odnieść się do wypowiedzi innych. W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności pisania. Ponadto, uczeń po klasie 3: •Pisze czytelnie, kształtnie i płynnie; •Przepisuje zdania złożone i dłuższe teksty; •Poprawnie rozmieszcza tekst na stronie; •Uzupełnia zdania z lukami; •Poprawnie przepisuje ze słuchu i z pamięci zdania proste i złożone oraz krótkie teksty;

Szkoła Podstawowa nr 14 im. Henryka III Głogowskiego w Głogowie 2 •Samodzielnie, poprawnie układa i zapisuje życzenia, zaproszenia, listy prywatne, krótkie opisy, krótkie opowiadania, kilkuzdaniowe wypowiedzi na dowolny temat (na podstawie opracowanych tekstów oraz twórcze); •Stara się dbać o estetykę i poprawność graficzną pisma; •Prawidłowo dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwstawnym i bliskoznacznym; •Samodzielnie wykonuje pisemne zadania domowe. W klasie 3 kontynuuje doskonalenie umiejętności czytania i opracowywania tekstów. Ponadto, uczeń po klasie 3: •Potrafi samodzielnie, wyraziście i z zachowaniem ekspresji czytać omawiany tekst; •Potrafi samodzielnie, wyraziście i z zachowaniem ekspresji odczytać nowy tekst; •Odnajduje w tekście informacje oraz fragmenty na określone tematy i wyciąga wnioski; •Rozpoznaje w tekście literackie formy użytkowe: notatka do kroniki, list; •Analizuje, pod kierunkiem nauczyciela, przeczytane utwory: wskazuje głównych i drugoplanowych bohaterów, dokonuje oceny ich postępowania, zaznacza wybrane fragmenty tekstu, układa dalszy ciąg wydarzeń; •Czyta lektury wskazane przez nauczyciela; •Zna różne teksty literackie: opowiadanie, baśń, legendę, wiersz, teksty popularnonaukowe, komiksy, kroniki; •Przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi; •W miarę możliwości korzysta ze zbiorów bibliotecznych (encyklopedii) i innych źródeł informacji (Internetu). W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności gramatycznych. Ponadto, uczeń po klasie 3: •Rozpoznaje i tworzy samodzielnie wszystkie rodzaje zdań;•Dokonuje przekształceń zdań; •Grupuje wyrazy według cech znaczeniowych: nazw osób, zwierząt, roślin i rzeczy; •Odnajduje w zdaniu wyrazy określające czynności, wskazuje określenia rzeczownika; •Dobiera słownictwo do podanego tematu; •Potrafi rozwinąć zdanie. W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności ortograficznych i interpunkcyjnych. Ponadto, uczeń po klasie 3: •Zapisuje wielką literą: nazwy popularnych zabytków, niektóre tytuły książek i czasopism, przydomki; •Rozumie funkcję przecinka i stosuje go przy wyliczaniu; •Zna zastosowanie dwukropka przy wyliczaniu; •Dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania ze słuchu oraz tekstów pisanych samodzielnie.

EDUKACJA MATEMATYCZNA W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności matematycznych. Ponadto, uczeń po klasie 3:•Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 1000, liczy w przód i w tył po jeden, po dziesięć i po sto w zakresie 1000; •Potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze; •Porównuje liczby w zakresie 1000, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: =,<,>; •Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 1000; •Rozumie porządkowy aspekt liczby; •Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu; •Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie); •Stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik); •Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100; •Wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne (sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie); •Stosuje przemienność mnożenia (wie, że kolejność mnożenia czynników nie ma wpływu na wynik); •Rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka (wspomagane rysunkami lub schematami); •Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią (wspomagane schematami lub rysunkami); •Rysuje ilustracje do zadań z treścią; •Układa pytania do treści zadań; •Wskazuje i poprawia błędy w treści zadań; •Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe; •Oblicza obwody figur geometrycznych: trójkąta, kwadratu, prostokąta (miarę wyraża w centymetrach); •Mierzy długości za pomocą metra krawieckiego, taśmy mierniczej (miarę wyraża w centymetrach); •Rozwiązuje zadania z treścią i wykonuje obliczenia dotyczące miar bez wyrażeń dwumianowanych; •Mierzy i rysuje odcinki o długości wyrażonej w centymetrach i milimetrach, porównuje ich długość; •Waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekagramach i kilogramach (nie zamieniając jednostek); •Porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”, stosuje znaki (=,<,>) pomiędzy wartościami wagi wyrażonymi w tych samych jednostkach;

•Szacuje wagi różnych przedmiotów; •Wykonuje obliczenia dotyczące wagi i pojemności; •Rozpoznaje monety o wartości: 10 groszy, 20 groszy, 50 groszy, 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych, 50 złotych, 100 złotych, 200 złotych; •Zna wartość pieniędzy (potrafi dobierać monety o niższym nominale, aby stanowiły wartość monety, czy banknotu o wyższym nominale, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt, potrafi obliczyć resztę, którą powinien otrzymać, płacąc za dany produkt, porównuje wartości monet i banknotów, używając odpowiednich określeń i znaków); •Zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać; •Czyta i zapisuje daty; •Zna liczbę dni w poszczególnych miesiącach; •Odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczterogodzinnym; •Wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe.

EDUKACJA PRZYRODNICZA W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności przyrodniczych. Ponadto, uczeń po klasie 3: •Potrafi opisać sposoby odżywiania się zwierząt; •Wie, na czym polega praca: sadownika, rolnika, ogrodnika, pszczelarza; •Rozumie komunikaty pogodowe podawane w środkach masowego przekazu; •Wie, jakie spotyka się zagrożenia wynikające z działalności człowieka (palenie śmieci, wypalanie łąk, kłusownictwo, hałas); •Rozumie, na czym polegają zagrożenia ze strony przyrody: (huragan, lawina, śnieżyca), wie, jak należy zachować się w takich sytuacjach; •Wskazuje, rozróżnia i nazywa charakterystyczne cechy krajobrazów Polski (krajobraz nadmorski, górski, nizinny) ; •Potrafi wyjaśnić jak funkcjonuje przyroda w różnych porach roku; •Wie, czym grozi spożycie lub dotknięcie roślin trujących; •Umie opisać życie w ekosystemie pola i zbiorników wodnych ( wymienia nazwy podstawowych zwierząt i roślin wodnych, nazywa różne zbiorniki wodne, zna warunki życia organizmów w danym środowisku); •Potrafi omówić znaczenie lasu dla człowieka; •Wie, jaki jest wpływ przyrody nieożywionej ( skały i minerały: glina, węgiel, sól) na życie ludzi, zwierząt i roślin.

EDUKACJA SPOŁECZNA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności społecznych. Ponadto, uczeń po klasie 3: •Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, zna jej tradycje, wie co to jest sztandar szkoły, stara się uczestniczyć w szkolnych uroczystościach;

WYMAGANIA EDUKACYJNE - KLASA III Zgodne z nową podstawą programową

EDUKACJA POLONISTYCZNA: W klasie trzeciej kontynuuje się doskonalenie umiejętności mówienia. Ponadto, uczeń po klasie 3: •Wypowiada się w różnych formach, potrafi ułożyć kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat; •Dba o umiejętny dobór właściwych form komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych; •Uczestniczy w rozmowach: prezentuje własne zdanie, potrafi je uzasadnić; •Poszerza struktury składniowe oraz zakres słownictwa, wykorzystując omawiane treści nauczania; •Nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów; •Omawia i opowiada historyjki obrazkowe, analizuje postępowanie bohaterów i potrafi je ocenić; •Samodzielnie opowiada przeczytane i wysłuchane teksty;•Tworzy dialogi w scenkach dramowych i autoprezentacjach, konstruuje własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramowych i autoprezentacjach; •Odtwarza teksty z pamięci: wiersze, piosenki, fragmenty prozy, odpowiednio intonując i uwzględniając zasady interpunkcji; •Stara się dbać o kulturę wypowiedzi: poprawnie artykułuje głoski, stosuje pauzy, właściwą intonację przy wypowiadaniu różnego rodzaju zdań. W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności słuchania. Ponadto, uczeń po klasie 3: •Słucha ze zrozumieniem poleceń składających się ze zdań wielokrotnie złożonych; •Uważnie słucha wypowiedzi innych i potrafi wykorzystać przekazane informacje; •Wykonuje złożone polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów; •Słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań, piosenek i innych utworów literackich, w tym dłuższych fragmentów lektur (czytanych przez nauczyciela, słuchanych z płyty CD); •Aktywnie uczestniczy w rozmowach, potrafi odnieść się do wypowiedzi innych. W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności pisania. Ponadto, uczeń po klasie 3: •Pisze czytelnie, kształtnie i płynnie; •Przepisuje zdania złożone i dłuższe teksty; •Poprawnie rozmieszcza tekst na stronie; •Uzupełnia zdania z lukami; •Poprawnie przepisuje ze słuchu i z pamięci zdania proste i złożone oraz krótkie teksty;

•Samodzielnie, poprawnie układa i zapisuje życzenia, zaproszenia, listy prywatne, krótkie opisy, krótkie opowiadania, kilkuzdaniowe wypowiedzi na dowolny temat (na podstawie opracowanych tekstów oraz twórcze); •Stara się dbać o estetykę i poprawność graficzną pisma; •Prawidłowo dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwstawnym i bliskoznacznym; •Samodzielnie wykonuje pisemne zadania domowe. W klasie 3 kontynuuje doskonalenie umiejętności czytania i opracowywania tekstów. Ponadto, uczeń po klasie 3: •Potrafi samodzielnie, wyraziście i z zachowaniem ekspresji czytać omawiany tekst; •Potrafi samodzielnie, wyraziście i z zachowaniem ekspresji odczytać nowy tekst; •Odnajduje w tekście informacje oraz fragmenty na określone tematy i wyciąga wnioski; •Rozpoznaje w tekście literackie formy użytkowe: notatka do kroniki, list; •Analizuje, pod kierunkiem nauczyciela, przeczytane utwory: wskazuje głównych i drugoplanowych bohaterów, dokonuje oceny ich postępowania, zaznacza wybrane fragmenty tekstu, układa dalszy ciąg wydarzeń; •Czyta lektury wskazane przez nauczyciela; •Zna różne teksty literackie: opowiadanie, baśń, legendę, wiersz, teksty popularnonaukowe, komiksy, kroniki; •Przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi; •W miarę możliwości korzysta ze zbiorów bibliotecznych (encyklopedii) i innych źródeł informacji (Internetu). W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności gramatycznych. Ponadto, uczeń po klasie 3: •Rozpoznaje i tworzy samodzielnie wszystkie rodzaje zdań;•Dokonuje przekształceń zdań; •Grupuje wyrazy według cech znaczeniowych: nazw osób, zwierząt, roślin i rzeczy; •Odnajduje w zdaniu wyrazy określające czynności, wskazuje określenia rzeczownika; •Dobiera słownictwo do podanego tematu; •Potrafi rozwinąć zdanie. W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności ortograficznych i interpunkcyjnych. Ponadto, uczeń po klasie 3: •Zapisuje wielką literą: nazwy popularnych zabytków, niektóre tytuły książek i czasopism, przydomki; •Rozumie funkcję przecinka i stosuje go przy wyliczaniu; •Zna zastosowanie dwukropka przy wyliczaniu; •Dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania ze słuchu oraz tekstów pisanych samodzielnie.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności matematycznych. Ponadto, uczeń po klasie 3:•Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 1000, liczy w przód i w tył po jeden, po dziesięć i po sto w zakresie 1000; •Potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze; •Porównuje liczby w zakresie 1000, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: =,<,>; •Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 1000; •Rozumie porządkowy aspekt liczby; •Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu; •Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie); •Stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik); •Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100; •Wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne (sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie); •Stosuje przemienność mnożenia (wie, że kolejność mnożenia czynników nie ma wpływu na wynik); •Rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka (wspomagane rysunkami lub schematami); •Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią (wspomagane schematami lub rysunkami); •Rysuje ilustracje do zadań z treścią; •Układa pytania do treści zadań; •Wskazuje i poprawia błędy w treści zadań; •Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe; •Oblicza obwody figur geometrycznych: trójkąta, kwadratu, prostokąta (miarę wyraża w centymetrach); •Mierzy długości za pomocą metra krawieckiego, taśmy mierniczej (miarę wyraża w centymetrach); •Rozwiązuje zadania z treścią i wykonuje obliczenia dotyczące miar bez wyrażeń dwumianowanych; •Mierzy i rysuje odcinki o długości wyrażonej w centymetrach i milimetrach, porównuje ich długość; •Waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekagramach i kilogramach (nie zamieniając jednostek); •Porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”, stosuje znaki (=,<,>) pomiędzy wartościami wagi wyrażonymi w tych samych jednostkach;

•Szacuje wagi różnych przedmiotów; •Wykonuje obliczenia dotyczące wagi i pojemności; •Rozpoznaje monety o wartości: 10 groszy, 20 groszy, 50 groszy, 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych, 50 złotych, 100 złotych, 200 złotych; •Zna wartość pieniędzy (potrafi dobierać monety o niższym nominale, aby stanowiły wartość monety, czy banknotu o wyższym nominale, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt, potrafi obliczyć resztę, którą powinien otrzymać, płacąc za dany produkt, porównuje wartości monet i banknotów, używając odpowiednich określeń i znaków); •Zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać; •Czyta i zapisuje daty; •Zna liczbę dni w poszczególnych miesiącach; •Odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczterogodzinnym; •Wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe.

EDUKACJA PRZYRODNICZA W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności przyrodniczych. Ponadto, uczeń po klasie 3: •Potrafi opisać sposoby odżywiania się zwierząt; •Wie, na czym polega praca: sadownika, rolnika, ogrodnika, pszczelarza; •Rozumie komunikaty pogodowe podawane w środkach masowego przekazu; •Wie, jakie spotyka się zagrożenia wynikające z działalności człowieka (palenie śmieci, wypalanie łąk, kłusownictwo, hałas); •Rozumie, na czym polegają zagrożenia ze strony przyrody: (huragan, lawina, śnieżyca), wie, jak należy zachować się w takich sytuacjach; •Wskazuje, rozróżnia i nazywa charakterystyczne cechy krajobrazów Polski (krajobraz nadmorski, górski, nizinny) ; •Potrafi wyjaśnić jak funkcjonuje przyroda w różnych porach roku; •Wie, czym grozi spożycie lub dotknięcie roślin trujących; •Umie opisać życie w ekosystemie pola i zbiorników wodnych ( wymienia nazwy podstawowych zwierząt i roślin wodnych, nazywa różne zbiorniki wodne, zna warunki życia organizmów w danym środowisku); •Potrafi omówić znaczenie lasu dla człowieka; •Wie, jaki jest wpływ przyrody nieożywionej ( skały i minerały: glina, węgiel, sól) na życie ludzi, zwierząt i roślin.

EDUKACJA SPOŁECZNA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności społecznych. Ponadto, uczeń po klasie 3: •Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, zna jej tradycje, wie co to jest sztandar szkoły, stara się uczestniczyć w szkolnych uroczystościach;

•Szanuje symbole narodowe, zna ważniejsze wydarzenia historyczne, potrafi wyliczyć nazwiska wybitnych Polaków oraz ich osiągnięcia; •Umie wskazać symbole, kojarzące się z ważnymi miastami Polski; •Potrafi wskazać na mapie ważne miasta i miejsca Polski (góry, rzeki) ; •Zna swoją miejscowość, potrafi opowiedzieć o jej przeszłości; •Umie wskazać zabytki i pomniki w regionie, w którym mieszka; •Podejmuje obowiązki domowe, stara się dobrze je wypełniać, rozumie potrzebę ich wykonywania; •Stara się uczestniczyć w uroczystościach lokalnych; •Zna ważne osobistości, pochodzące z rodzinnej miejscowości lub najbliższej okolicy.

EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności plastycznych i technicznych. Ponadto, uczeń po klasie 3: •Rozumie pojęcia: „scena rodzajowa”, „autoportret”, „sztuka nowoczesna”; •Umiejscawia i nazywa wybrane budowle Europy i świata: Koloseum, Wieżę Eiffla, Akropol, operę w Sydney, Statuę Wolności ; •Zna dyscypliny sztuki: fotografię, film, przekazy medialne, rzemiosło artystyczne; •Potrafi stworzyć przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka (pisanki, palmy, kompozycje z bibułki); •Zapoznaje się z przeznaczeniem: komputera, laptopa, telefonu komórkowego (porównuje różne modele, ceny, wygląd zewnętrzny); •Zapoznaje się z budową roweru, poznaje działanie prądnicy rowerowej, uczy się, jak dbać o rower; •Potrafi korzystać ze środków komunikacji dostępnych w miejscu zamieszkania oraz wie, z jakich środków transportu korzystają ludzie mieszkający w różnych częściach Polski.

EDUKACJA MUZYCZNA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności muzycznych. Ponadto, uczeń po klasie 3: •Zna piosenki oraz kanony; •Zna melodię i słowa trzech zwrotek hymnu Polski; •Realizuje rytmy poprzez rytmiczne recytowanie przysłów, gesty, ruchy i grę na instrumentach; •Reaguje na zmiany metrum, tempa, dynamiki; •Zna podstawowe kroki trojaka oraz innego tańca ludowego; •Aktywnie słucha muzyki; •Rozpoznaje i odróżnia głosy wokalne: sopran, bas; •Określa charakter utworów, odróżnia wykonanie solowe od zespołowego; •Zna podstawy zapisu nutowego (półnuta, cała nuta, pauza półnutowa);

•Rozpoznaje wysokości nut: si, do górne; •Potrafi zagrać na instrumentach proste schematy rytmu, melodii do akompaniamentu, improwizuje utwory muzyczne z zachowaniem odpowiedniej artykulacji; •Zna podstawy gry na flecie i kontynuuje naukę gry na dzwonkach.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności obsługi komputera. Ponadto, uczeń po klasie 3: •Potrafi korzystać z podstawowych funkcji komputera oraz obsługiwać programy komputerowe Word, Paint, PowerPoint; •Potrafi w miarę potrzeb korzystać z Internetu jako źródła informacji; •Zna różne adresy Internetowe; •Odczytuje emotikony jako zakodowane uczucia i nastroje.

WYCHOWANIE FIZYCZNE I HIGIENA OSOBISTA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności sportowych. Ponadto, uczeń po klasie 3: •Realizuje marszobiegi trwające około 15 minut; •Wykonuje przewrót w przód; •Oburącz odbija lekką piłkę sposobem górnym; •Podbija piłkę stopą i kolanem; •Potrafi rzucić piłką lekarską; •Jeździ na rowerze, wrotkach, przestrzegając zasad bezpieczeństwa; •Przestrzega zasad sportowej rywalizacji; •Dba o bezpieczeństwo w czasie zajęć ruchowych; •Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.