

Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 7 a- 07.04.2020

Temat: Ćwiczenia usprawniające czytanie i pisanie. Redagowanie różnych form wypowiedzi.

. Przeczytaj uważnie tekst i odpowiedz na pytania.

Wiewiórka

Do klasy weszła nowa dziewczynka. Była bardzo mała. Mniejsza nawet od klasowego krasnoludka, Jolki. Ale nie o wzrost tu chodziło. Nowa była ruda. A był to najbardziej rudy odcień, jaki można było sobie wyobrazić. Do tego włosy sterczały na wszystkie strony jak wiechcie słomiane. Na dodatek nowa miała jeszcze piegi. Już na pierwszej lekcji rozległy się tu i ówdzie chichoty. Najbardziej śmiały się dziewczyny. Ruda siedziała sobie zupełnie spokojnie, jakby jej nic nie obchodził gwar i hałas. Zgłosiła się nawet do odpowiedzi i odpowiadała dosyć dobrze. Wreszcie rozległ się dzwonek. Pani wyszła z klasy i wszyscy ruszyli do drzwi. Chcieli wybiec na przerwę, ale nowa podbiegła do drzwi i zagroziła im drogę. - Poczekajcie chwilę - zawołała. - Nie wychodźcie jeszcze. Chciałabym wam coś powiedzieć. Wszyscy spojrzeli na nią zaskoczeni. - Mam na imię Agnieszka - powiedziała. - Ale wy na pewno będziecie na mnie mówili zupełnie inaczej. Dodała to z uśmiechem, ale w jej głosie czuło się smutek. - Chcę was uprzedzić, że będziecie musieli się wysilić, żeby wymyślić coś nowego. No, bo Rudzielec, Ruda, Marchewka, Ruda Mysz odpada - wypowiedziała jednym tchem. - Nazywano mnie już także Wiewiórką, Żółtą Rybką i mówiono na mnie Piegus. A, chcę wam również powiedzieć, że rude włosy są ostatnio szalenie modne. - Nie wygłupiaj się, Agnieszko, chodźmy lepiej na boisko, szkoda przerwy! - zawołała Kryśka. Jacek, Rafał i Ola pokiwali znacząco głowami. Pozostali milczeli, ale doskonale wiedzieli, że będą nazywać ją Agnieszka. wg opowiadania W. Osuchowskiej-Orłowskiej

1. Do klasy:

- a. przyszedł nowy kolega, b. przyszła nowa koleżanka,
- c. przyszli dziewczyna i chłopak,
- d. przyszły dwie dziewczyny.

2. Krasnoludkiem klasowym nazywano:

- a. Jacka, b. Agnieszkę, c. Jolkę, d. Rudą.

3. Z "nowej" najbardziej: a. śmiali się chłopcy, b. śmiały się dziewczyny, c. nikt się nie śmiał, d. śmiała się nauczycielka.

4. Nowa dziewczynka nazywała się:

- a. Agnieszka,
- b. Jolka, c. Kryśka,
- d. Ola.

5. Dlaczego dzieci śmiały się z "nowej"? a. Ponieważ była bardzo wesoła. b. Była śmiesznie ubrana.
- c. Miała rude włosy i piegi.
- d. Była bardzo wysoka i gruba.
6. Autorka nadała temu opowiadaniu tytuł "Wiewiórka", ponieważ: a. opowiada o życiu i zwyczajach wiewiórki, b. opowiada o przyjaźni dzieci z wiewiórką, c. opowiada o przygodzie z wiewiórką w lesie, d. opowiada o dziewczynce, którą tak przezywano.
7. Które przydomko nie dotyczy Agnieszki:
- a. Rudzielec,
- b. Krasnoludek,
- c. Złota Rybka, d. Marchewka.
8. W jaki sposób dziewczynka nie reagowała na śmiech i szept koleżanek i kolegów?
- a. Siedziała spokojnie. b. Zgłaszała się do odpowiedzi.
- c. Płakała.
- d. Poprawnie odpowiadała na lekcji.
9. Dlaczego Agnieszka zatrzymała dzieci przed wyjściem na przerwę? a. Chciała nakrzyczeć na nich za to, że ją wyśmiewali. b. Chciała, aby wymyślili jej nowe przydomko, gdyż je kolekcjonuje. c. Chciała się przedstawić, aby nikt jej nie przezywał. d. Chciała zrobić im na złość, żeby mieli krótszą przerwę.
10. Włosy Agnieszki były:
- a. czarne jak smoła i sterczały na wszystkie strony jak wiechcie,
- b. jasne jak len i sterczały jak słoma, c. rude jak kasztany, ale pięknie zaczesane na bok,
- d. rude i sterczały na wszystkie strony jak wiechcie słomiane.

Na podstawie tego tekstu napisz opis postaci głównej bohaterki oraz zaproszenie na imprezę klasową.