

Základná škola s materskou školou Hromoš

Spôsob klasifikácie a hodnotenia žiakov v 2. polroku v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školskom roku 2019/2020

Vážení rodičia, milí žiaci,

na základe vydania *Usmernenia k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020* dňa 28. 04. 2020 a v súlade s

Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 zo dňa 06. 04. 2020, ktoré bolo ministrom školstva, vedy, výskumu a športu 20. 04. 2020 aktualizované, <http://www.ucimenadialku.sk/subory/usmernenie-hodnotenie-ziakov-zakladnych-skol.pdf>, tak Pedagogická rada pri ZŠ s MŠ Hromoš prerokovala spôsob záverečného hodnotenia žiakov v jednotlivých vyučovacích predmetoch. Riaditeľka školy na základe odporúčania rozhodla, že v druhom polroku školského roku 2019/2020 bude záverečné hodnotenie žiakov 2. a 4. ročníka prebiehať spôsobom uvedeným v Prílohe nižšie.

Rovnako sa stanovil rozsah výučby v jednotlivých ročníkoch nasledovne:

- 2. ročník: 8 hodín týždenne
- 4. ročník: 10 hodín týždenne

Spôsob hodnotenia jednotlivých vyučovacích predmetov:

- **Neklasifikovanie predmetov**, u ktorých nie je možné naplniť ciele predmetu plnohodnotnou realizáciou: náboženská výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná a športová výchova, pracovné vyučovanie a informatika vo všetkých ročníkoch.

Na vysvedčení sa uvedie: *absolvoval/a*

- V **2. až 4. ročníku** sa záverečné hodnotenie predmetov hlavných vzdelávacích oblastí (slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, matematika, vlastiveda, prvouka, prírodoveda) realizuje **známkou**.

Pri záverečnom hodnotení sa bude prihliadať na :

- možnosti a individuálne podm. žiaka na domácu prípravu

- na základe výkonu žiaka vyjadreného sumárnou % úspešnosťou v uvedených ukazovateľoch sa určí **stupeň klasifikácie** takto:

- 90 % - 100 % - **výborný**
- 75% - 89% - **chválitebný**
- 50% - 74% - **dobrý**
- 25% - 49 % - **dostatočný**
- 0 % - 24 % - **nedostatočný**

Hromoš, dňa 05. 05. 2020

Mgr. Jana Prihodová, riaditeľka školy

Podklady ku záverečnému hodnoteniu – klasifikácii – sú spracované v nasledujúcich tabuľkách za jednotlivé vyučovacie predmety pre jednotlivé triedy.

2. ročník

Predmet	Vyučujúci	Podmienky dištančného vzdelávania	Podklady na záverečné hodnotenie (klasifikáciu) výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov v 2. polroku 2019/2020 pri záverečnom hodnotení sa bude prihliadať na
SJL	Mgr. Jana Príhodová	<ul style="list-style-type: none">- žiak vypracuje 2 online práce- každý deň sa zúčastňuje na online vzdelávaní cez video hovor- píše online diktáty,- píše si zadania úloh z učebnice- vypracováva si zadania z PZ- kreslí si pojmové mapy	- možnosti a individuálne podm. žiaka na domácu prípravu - na základe výkonu žiaka vyjadreného sumárnou % úspešnosťou v uvedených ukazovateľoch sa určí stupeň klasifikácie takto: -90 % - 100 % - výborný - 75% - 89% - chválitebný - 50% - 74% - dobrý - 25% - 49 % - dostatočný - 0 % - 24 % - nedostatočný
MAT		<ul style="list-style-type: none">- žiak vypracuje 2 online práce- každý deň sa zúčastňuje na online vzdelávaní cez video hovor- píše online diktáty,- posielala zadania úloh	
PVO		<ul style="list-style-type: none">- žiak vypracuje 2 projekty, 1 online prácu2x v týždni sa zúčastňuje na online vzdelávaní cez video hovor- dopĺňa si poznámky v PZ a učí sa ich- posielala zadania úloh	

IV. A

Predmet

Vyučujúci

**Podmienky dištančného
vzdelávania**

Podklady na **záverečné hodnotenie
(klasifikáciu)** výchovno-
vzdelávacích výsledkov žiakov v 2.
polroku 2019/2020

SJL

Mgr. Jana Príhodová

- žiak vypracuje 2PL / karty, 2 onlinetesty
- každý deň sa zúčastňuje na online vzdelávaní cez video hovor
- dopĺňa poznámky a učí sa ich
- posiela zadania úloh z PZ zošitov

- pri záverečnej klasifikácii žiakov sa budú brať do úvahy:
- dosiahnuté výsledky žiakov pred mimoriadnou situáciou (známky)
- účasť na video online vyučovaní
- splnenie podmienok dištančného vzdelávania
- priebežné hodnotenie žiakov počas mimoriadnej situácie realizované formou spätnej väzby komentármi, konzultáciami a percentuálnym hodnotením žiackych prác/PL, kariet, testov

MAT

žiak vypracuje 2PL (z toho 1 z Geo), 1 test online

PDA

žiak vypracuje 2 projekty, 1 online prácu

VLA

žiak vypracuje 2 projekty, 1 online prácu

- aktívna účasť na online vyučovaní
- vypracovanie zadaní – pracovné listy, online karty, slovná zásoba cez www.wocabee.app
- preberanie a vypracovanie študijných materiálov zaslaných vyučujúcimi: poznámky, prezentácie, výukové nahrávky textu a výslovnosti slov
- podklady pre hodnotenie žiakov budú tvoriť :
- dosiahnuté výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania od 1.2.2020 do 12.3.2020
- priebežné hodnotenie žiaka počas mimoriadnej situácie od 16. 03. 2020 do odvolania realizované konštruktívnou spätnou väzbou na kvalitu vypracovaných úloh
- aktívna účasť na online vyučovaní
- percentuálne hodnotenie vypracovaných zadaní – pracovné listy, testy z www.bezkriedy.sk, online karty
- splnenie podmienok dištančného vzdelávania
- pri záverečnom hodnotení sa bude prihliadať na
- možnosti a individuálne podmienky žiaka na domácu prípravu
- na základe výkonu žiaka vyjadreného sumárnou % úspešnosťou v uvedených ukazovateľoch sa určí **stupeň klasifikácie** takto:
 - **90 % - 100 % - výborný**
 - **75% - 89% - chválitebný**
 - **50% - 74% - dobrý**
 - **25% - 49 % - dostatočný**
 - **0 % - 24 % - nedostatočný**