

Dištančné vzdelávanie (domáca príprava)

Zber údajov a distribúcia dotazníkov

Prieskum prebehol v týždni od 11. 10. do 18. 10. 2020 (vrátane). Dotazníky boli vytvorené ako formulár GoogleDocs a následne distribuované elektronickou formou (správa v Edupage). Prieskum bol anonymný a účasť v ňom nemohla byť vynútená alebo kontrolovaná, výsledky sú preto nutne iba orientačné.

Cieľová skupina

Zmyslom dotazníka bolo poskytnúť príležitosť na vyjadrenie všetkým rodičom žiakov (príp. aj iným zodpovedným osobám). Ankety sa teda mohli zúčastniť obaja rodičia každého žiaka. Dôležité tiež bolo, že dotazník bol dostupný nielen pre rodičov, ktorí sú so školou v pravidelnom kontakte, prejavujú záujem o to, ako sa ich dieťaťu v škole darí, prípadne sa zapájajú do práce rodičovských orgánov atď. (teda pre rodičov motivovaných), ale aj pre tých, ktorých participácia na chode školy nie je veľmi významná, k chodu školy sa spravidla nevyjadrujú, alebo dokonca o otázky spojené so školou, kam ich dieťa chodí, bežne nejavia záujem.

Princípy a štruktúra evalvačného nástroja

Dotazník bol predovšetkým skríningovým nástrojom, t. j. metódou, ktorá zisťuje orientačnú evidenciu o vnímaní silných stránok a prípadných rezerv vo fungovaní školy pri zavedení dištančného vzdelávania respondentmi. Inými slovami, získané výsledky nie sú objektívnou správou o stave tohto vzdelávania, ale výpoveďou o pohľade rodičov na školu, o povahe interakcie medzi nimi a školou. Platnosť (validita) správy a jej užitočnosť pre školu závisí teda do značnej miery na správnej interpretácii týchto výsledkov.

Dotazník pre rodičov o úrovni dištančného vzdelávania je nástrojom, ktorý pokrýva niekoľko oblastí života školy:

1. Z čoho máte najväčšie obavy v prípade, že budú zatvorené školy (bude zatvorená naša škola)? Predstavte si: pokiaľ nastane uzavretie našej školy, zaškrtnite, čo platí/bude platiť (viac možností) (obavy).
2. Čím by vám škola mohla najviac pomôcť v okamihu, kedy bude musieť zostať zatvorená a prejsť na online výučbu?
3. Ako je pre vás dôležité, aby ste boli ako rodičia pravidelne informovaní o priebehu vzdelávania vášho dieťaťa?
4. Angažujete sa v online výučbe svojho dieťaťa? Ako?
5. Je ešte niečo, na čo sme sa vás zabudli opýtať alebo vás v súvislosti s domácou prípravou trápia ďalšie problémy?

Vyhodnotenie dotazníka

Dôvernosť, anonymita a ochrana osobných údajov zostala zachovaná – s dotazníkmi následne pracovala len jedna osoba. Výsledky boli zverejnené na stránke školy.

Účasť

Do 18. 10. 2020 bolo doručených 81 odpovedí.

Rodičia využili aj možnosť odpovedať na otvorené otázky. S jednotlivými tvrdeniami a názormi budeme ďalej pracovať.

Odpovede na niektoré otázky

Predstavte si: pokiaľ nastane uzavretie našej školy, zaškrtnite, čo platí/bude platiť (viac možností):

škola to zvláda skvele, učitelia majú online výučbu dobre pripravenú	30
bojím sa, že moje dieťa zamešká veľa látky	18
dieťa sa doma nudí	13
dieťaťu vyhovuje online výučba, samo si organizuje čas a využíva ho efektívnejšie	7
bojím sa, že sa nestihne dostatočne pripraviť na prijímacie skúšky	6
zo školy dostávame veľa úloh a nestíhame ich plniť	6
bojím sa, že moje dieťa zamešká veľa látky dieťa sa cíti lepšie doma ako v škole	1

Čím by vám škola mohla najviac pomôcť v okamihu, kedy bude musieť zostať zatvorená a prejsť na online výučbu?

Najčastejšie odpovede

vyučovanie ako v prvej vlne	17
neviem, nič mi nenapadá	12
informácie typu čo a kedy sa bude diať (v rámci možnosti), pravidelný systém	11
intenzívnejšia online výučba	10
spätná väzba	3
podpora zodpovednosti a samostatnosti	2
online školský klub	2
kreatívne domáce úlohy	2
individuálne online hodiny	1
zosúladenie výučby súrodencov	1
konzultácie	1
vyučovanie celej triedy naraz (vzájomná motivácia)	1
viac úloh	1
menej pokusov	1
technická podpora	1
viac alf testov	1
s financiami	1
viac hodín matematiky	1

Online výučba

Pri koncipovaní rozvrhu pre dištančné vzdelávanie sme vychádzali z metodických pokynov Štátneho pedagogického ústavu (<https://bit.ly/3534JbC>).

Hlavné vzdelávacie oblasti sú:

Jazyk a komunikácia • Matematika a práca s informáciami • Človek a spoločnosť • Človek a príroda

Komplementárne vzdelávacie oblasti sú:

Človek a hodnoty • Človek a svet práce • Umenie a kultúra • Zdravie a pohyb

Tomuto rozdeleniu sa prispôsobí aj dištančný rozvrh hodín, ktorý zahŕňa len hlavné vzdelávacie oblasti.

Rozsah výučby sa stanovuje na základe **indikatívnej týždennej zát'aže žiakov** počas dištančného vzdelávania.

Indikatívna zát'až žiakov počas dištančného vzdelávania v sebe zahŕňa **všetky povinné vzdelávacie aktivity žiakov** (čas, strávený on-line vyučovaním, resp. inou formou vyučovania; čas, potrebný na vypracovanie úloh, ktoré sú zadávané či distribuované žiakom počas on-line vyučovania, telefonicky, e-mailom alebo v papierovej forme; čas, strávený samoštúdiom).

V jednotlivých ročníkoch základnej školy sa dištančné vzdelávanie pre všetky hlavné vzdelávacie oblasti odporúča plánovať tak, aby bol dodržaný tento rozpis indikatívnej týždennej zát'aže žiakov:

Ročník	Rozsah hodín výučby
1. - 3.	10 h/týždenne
4. - 5.	12 h/týždenne
6. - 9.	15 h/týždenne

Prechod do online vzdelávania nemá znamenať jednoduché preklopenie výučby podľa rozvrhu do online prostredia. Takáto zát'až je nevhodná pre žiakov a učiteľom neumožňuje využívať pestrú paletu najrôznejších pedagogických metód. Viac hodín pred obrazovkou nezodpovedá fyziologickým potrebám detí ani zásadám psychohygieny. Viac napr.: <https://on.natgeo.com/35aYtyB>.

Pri koncipovaní rozvrhu i spôsobe vyučovania sa museli zohľadniť množstvo premenných – špecifiká dištančného vzdelávania, odporúčania psychológov, technické vybavenie i súrodencov (máme viac ako 25 súrodeneckých dvojíc...).

Ďakujeme, že rešpektujete naše usmernenia a odporúčania.

Množstvo učiva

Chápeme, že rodičia majú obavy z navýšenia množstva učiva v ďalších ročníkoch. Štátny vzdelávací program (a rovnako aj náš školský vzdelávací program) je však postavený na možnosti presunu učiva z ročníka do ročníka (učivo je nutné prebrať v rámci vzdelávacieho stupňa). Zároveň, Štátny pedagogický ústav aj MŠVVaŠ uskutočnili úpravu obsahu aj objemu učiva. Z hľadiska cieľov a

obsahu vzdelávania je nutné počítať s ich redukciou, pretože dištančné vzdelávanie neposkytuje všetky možnosti učenia sa žiakov v porovnaní s plnohodnotným prezenčným vzdelávaním.

Pri nevyhnutnej redukcii obsahu vzdelávania sa v hlavných vzdelávacích oblastiach odporúča postupovať podľa upravených cieľov a obsahu vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov, ktoré tvoria Prílohu č. 2 Dodatku č. 8 k štátnym vzdelávacím programom pre základné školy. V tomto dokumente sa vzdelávacie ciele stanovujú podľa väčších celkov (vzdelávacích cyklov), čím sa redukuje aj stanovený vzdelávací obsah.

Pri vyhodnocovaní minuloročnej dištančnej výučby sme zistili, že presuny učiva z ročníka do ročníka boli minimálne (do vyhodnocovacej správy je možné nahliadnuť [TU](#)).

Väčším problémom ako obsiahnutie množstva učiva sa však javí samostatnosť a zodpovednosť detí. Tu potrebujeme Vašu pomoc. Vytvorte si spoločne s dieťaťom týždenný rozvrh tak, aby sa vzali do úvahy online hodiny všetkých detí a tiež čas, ktorý potrebujú venovať samostatnej príprave a relaxu; vytvorte optimálne prostredie pre učenie sa vášho dieťaťa (vypnúť rušivé prvky)... A snažte sa podporovať snahu školy a učiteľov pri online vzdelávaní.

Informácie, spätná väzba

Spätnej väzbe, reflexii sa venujeme neustále. Poučili sme sa z chýb z prvej vlny a preto predpokladáme, že spätná väzba bude intenzívnejšia. Budeme neustále monitorovať a vyhodnocovať priebeh vzdelávania, budeme reagovať na nové podnety, optimalizovať zavedený systém.

Plánovanie výučby ako informácia rodičom – väčšinu informácií bude zverejnená priamo v MS Teams, v tíme každej triedy. Žiaci I. stupňa budú postupovať podľa pokynov triednych učiteľov; žiaci II. stupňa podľa týždenných plánov.

Ako je pre vás dôležité, aby ste boli ako rodičia pravidelne informovaní o priebehu vzdelávania vášho dieťaťa?

chcem byť pravidelne a podrobne informovaný / á	10	58
chcem byť pravidelne a podrobne informovaný / á	9	11
chcem byť pravidelne a podrobne informovaný / á	8	3
chcem byť pravidelne a podrobne informovaný / á	7	2
chcem byť pravidelne a podrobne informovaný / á	6	3
chcem byť pravidelne a podrobne informovaný / á	3	3
nepotrebujem byť informovaný / á	1	1

Online školský klub

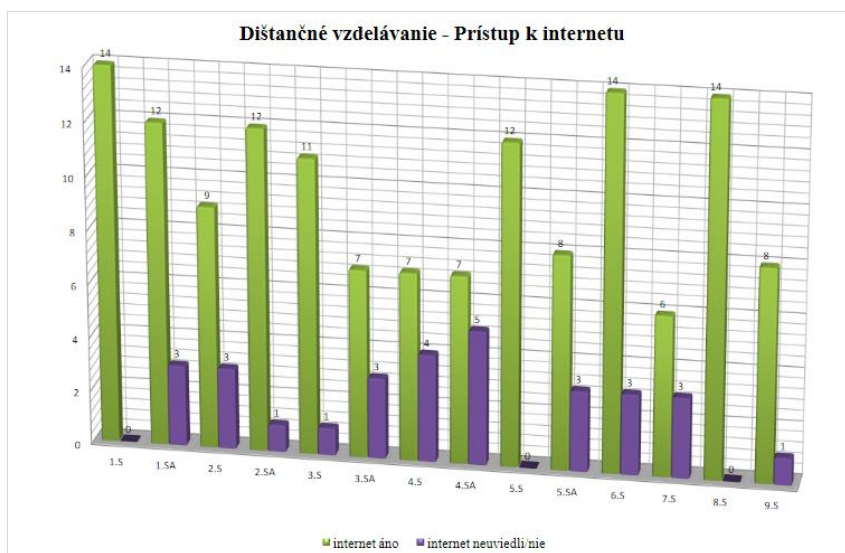
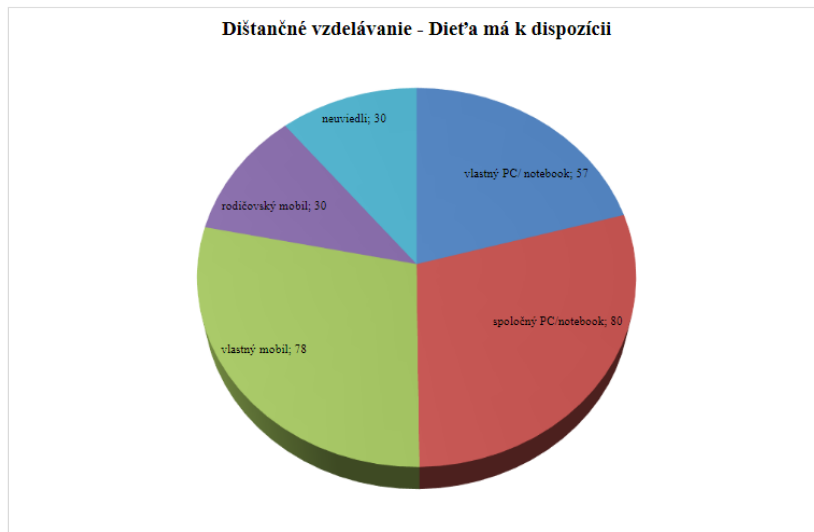
Tak ako v pri prvej vlne, v prípade prechodu na dištančné vzdelávanie budú k dispozícii pani vychovávateľky, ktoré pre deti pripravujú rôzne tvorivé aktivity.

Technická podpora

Každý triedny učiteľ by mal absolvovať so žiakmi svojej triedy skúšobné pripojenie.

Zároveň, na začiatku školského roka sme rodičom zaslali dotazník, prostredníctvom ktorého sme zistovali technické zabezpečenie možného dištančného vzdelávania. Každý triedny učiteľ dostal výsledky tohto prieskumu – a aj na jeho základe sa môže prispôbiť aktuálne prispôbiť.

Výsledky prieskumu – technické



Deti so ŠVVP

Asistenti učiteľa budú k dispozícii aj počas dištančného vzdelávania. Jeden deň v týždni bude vyhradený na individuálne konzultácie priamo v škole.

Všetky informácie nájdete na <https://bellamos.edupage.org/a/pandemia-opatrenia>, vrátane rozvrhu dištančného vzdelávania (20. 9. 2020), krízového plánu pre rodiča či krízového plánu pre žiaka.

Spracovala: Z. Herbrychová