

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z OBSZARU EDUKACJI MATEMATYCZNEJ

Opracowała: Ewa Jaroszewicz

Tematy Kompleksowe: "Książka wszystko ci powie".

- "Twórczość Jana Brzechwy".
- "Strażak i jego praca".
- "Król tata, Królowa mama".

TEMAT: Więcej czy mniej?- z matematyką na wesoło.

### Cele ogólne:

- Doskonalenie zdolności tworzenia zbiorów przedmiotów;
- Utrwalenie umiejętności porównywania liczebności z użyciem określeń: "mniej o", "więcej o", "tyle samo";
- Doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie 9;
- Kształcenie świadomości pojęcia liczby poprzez dokładanie i odejmowanie elementów składowych;
- Wdrażanie do uważnego słuchania wypowiedzi kolegów;

### Cele operacyjne:

- Dziecko tworzy zbiór przedmiotów;
- Porównuje liczebność z użyciem określeń: "mniej o", "więcej o", "tyle samo";
- Liczy w zakresie 9;
- Uważnie słucha wypowiedzi kolegów;

**Metody pracy:** aktywizująca, praktycznego działania.

**Formy pracy:** indywidualna, grupowa.

**Środki dydaktyczne:** plansze z postaciami mam, wizytówki dla dzieci, 9 tulipanów w 4 kolorach, krzyżówka, napisy do czytania globalnego, tekturowe wazonki dla każdego dziecka, klej, kostka do gry, płyta CD z piosenkami.

## PRZEBIEG ZAJĘĆ:

### 1. Powitanie dzieci piosenką:

*"Siądźmy w kole, siądźmy w kole, to już czas, o już czas  
Bawić się będziemy, czegoś się dowiemy,  
Witamy Was, witamy was!"*

### 2. Wybór wizytówek- dzieci wybierają wizytówki ze swoimi imionami.

### 3. Dzieci siedzą w kole przed tablicą. Wspólne rozwiązywanie krzyżówki ( hasło- mama).

4. N-l nawiązuje do Święta Dnia Matki. Odslania na tablicy sylwety mam w granatowych i czerwonych spódnicach. Dzieci wykonują zadania: rzucają kostką do gry, otaczają pętle mamy w granatowych spódnicach i w czerwonych, oceniają, których mam jest więcej i o ile, których jest tyle samo, co mam?, itp.

### 5. Zabawa ruchowa przy piosence "Ojciec Wirgiliusz".

6. N-l zaprasza dzieci przed tablicę. Na stoliku leżą sylwety tulipanów w 4 kolorach. N-l opowiada dzieciom krótką historyjkę o chłopcach, którzy chcieli kupić kwiaty dla swoich mam. Wspólne przeliczanie kwiatów, dodawanie kwiatów.

7. Zabawa ruchowa "Kwiatowe rabatki". Dzieci wykorzystują w tej zabawie swoje wizytówki w kształcie kwiatów, n-l rozkłada w sali 5 obręczy. w każdej obręczy znajduje się kartonik z kropkami oznaczający liczbę kwiatów rosnących na tej rabatce ( nie więcej niż 9). Dzieci pływają przy piosence "Kwiatki, bratki..."- na dźwięk bębna biegną do obręczy. Przy obręczy nie może być więcej dzieci niż kropek. Wspólne rozwiązywanie i przeliczanie kwiatków, ustalanie ile kwiatków brakuje ( zbawcę powtarzamy 3- 4 razy).

8. N-l zaprasza dzieci do stolików. Dzieci mają szablony wazonów i tulipanów. Muszą umieścić tulipany w wazonie ( nakleić). Część dzieci nakleja 6 tulipanów, część o jeden więcej.

### 9. Zakończenie zajęć. Wspólne zaśpiewanie piosenki "Mamo, tato".