Lekcja 18.05.2020

Temat: On musi uprawiać sport – czasowniki modalne.

**W języku niemieckim występuje 6 czasowników modalnych**

* wollen (chcieć),
* können (móc, umieć, potrafić),
* müssen (musieć),
* dürfen (mieć pozwolenie),
* sollen (mieć powinność, obowiązek),
* mögen (lubić).

Odmiana dürfen (mieć pozwolenie)

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba pojedyncza** |  **Liczba mnoga** |
| ich darf – ja mam pozwoleniedu darfst – ty masz pozwolenieer darf – on ma pozwoleniesie darf – ona ma pozwoleniees darf – ono ma pozwolenie | wir dürfen – my mamy pozwolenieihr dürft – wy macie pozwoleniesie dürfen – oni/one mają pozwolenieSie dürfen – Państwo mają pozwolenie |

*Przykłady użycia:*

* Ich **darf** das Auto führen. – Ja **mam pozwolenie** prowadzić auto.
* Wir **dürfen** nicht ins Kino gehen. – Nie **wolno** nam pójść do kina.

Odmiana können (móc, umieć, potrafić)

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba pojedyncza**  |  **Liczba mnoga** |
| ich kann – ja mogędu kannst – ty możeszer kann – on możesie kann – ona możees kann – ono może | wir können – my możemyihr könnt – wy możeciesie können – oni/one mogąSie können – Państwo mogą |

*Przykłady użycia:*

* Ich **kann** das Auto fahren. – Ja **potrafię** jeździć autem.
* Du **kannst** schreiben. – Ty **potrafisz** pisać.
* Wir können jetzt gehen. – Możemy teraz iść.

Odmiana sollen (mieć obowiązek)

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba pojedyncza**  |  **Liczba mnoga** |
| ich soll – ja mam obowiązekdu sollst – ty masz obowiązeker soll – on ma obowiązeksie soll – ona ma obowiązekes soll – ono ma obowiązek | wir sollen – my mamy obowiązekihr sollt – wy macie obowiązeksie sollen – oni/one mają obowiązekSie sollen – Państwo mają obowiązek |

*Przykłady użycia:*

* Wir **sollen** singen. – My **mamy obowiązek** śpiewać.
* Sie soll ihrer Oma helfen. – Ona powinna pomóc swojej babci.

Odmiana müssen (musieć)

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba pojedyncza** | **Liczba mnoga** |
| ich muss – ja muszędu musst – ty musiszer muss – on musisie muss – ona musies muss – ono musi | wir müssen – my musimyihr müsst – wy musiciesie müssen – oni/one musząSie müssen – Państwo muszą |

*Przykłady użycia:*

* Ich **muss** die Lampe kaufen. – Ja **muszę** kupić lampę
* Wir müssen jetzt losgehen. – Musimy teraz ruszyć.

Odmiana mögen (lubić, móc)

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba pojedyncza** | **Liczba mnoga** |
| ich mag – ja lubiędu magst – ty lubiszer mag – on lubisie mag – ona lubies mag – ono lubi | wir mögen – my lubimyihr mögt – wy lubiciesie mögen – oni/one lubiąSie mögen – Państwo lubią |

*Przykłady użycia:*

* Ich **mag** mein Hobby – **Lubię** moje hobby
* Ich möchte gern eine Tasse Tee. – Poproszę filiżankę herbaty

Odmiana wollen (chcieć)

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba pojedyncza** |  **Liczba mnoga** |
| ich will – ja chcędu willst – ty chceszer will – on chcesie will – ona chcees will – ono chce | wir wollen – my chcemyihr wollt – wy chceciesie wollen – oni/one chcąSie wollen – Państwo chcą |

*Przykłady użycia:*

* Ich will am Sonntag ins Kino gehen. – Chcę w niedziele iść do kina.
* Der Junge will draußen spielen. – Chłopczyk chce grać na zewnątrz.
1. Słuchaj, powtarzaj i ćwicz

https://www.youtube.com/watch?v=K4WjXz8M7jg

Lekcja 21,22.05.2020

Temat: Kto jest najlepszy? – stopniowanie przymiotników

## Jak tworzy się stopień wyższy?

Stopień wyższy  tworzy się poprzez dodanie do przymiotnika końcówki „-**er**” :

* schnell schnell**er**
* langsam langsam**er**

## Jak tworzy się stopień najwyższy?

Stopień najwyższy  tworzy się poprzez dodanie do przymiotnika końcówki „-**ste**” lub „**-sten**„, w zależności od tego, co wstawimy przed przymiotnikiem. A może przed nim wstawić rodzajnik określony (der, die, das) lub słówko „am”.

## Stopniowanie przymiotników niemiecki

| **Stopień równy** | **Stopień wyższy** | **Stopień najwyższy** |
| --- | --- | --- |
|  | **.... + -er** | **der/ die/das + .... -ste** | **am + ... -sten** |
|  |  |
| schnell (szybki) | schneller (szybszy) | der schnellste | am schnellsten (najszybszy) |
| langsam(wolny) | langsamer(wolniejszy) | der langsamste | am langsamsten (najwolniejszy) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |
| gut (dobry) | besser (lepszy) | der beste | am besten (najlepszy) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* 1. Uzupełnij przymiotniki w stopniu wyższym

Dein Hund ist schnell, aber mein Hund ist noch ……..…… als dein Hund.

Błażej lernt gut, aber sein Freund Tomek lernt …………… als Błażej.

* 1. Uzupełnij przymiotniki w stopniu najwyższym

Marcin lernt gut, Błażej lernt aber besser und Tomek lernt ………….von uns allen.

Ich bin lansad, meine Mutter ist langsamer aber meine Oma ist ………….von uns Allen.

Rozwiązane zadania proszę przesłać na emalia: bogumilaszt@gmail.com

Drodzy rodzice - proszę przypilnować dziecko, aby zadania zostały zrobione i proszę pomóc i zachęcić dziecko do jego wykonania.