

Zaczynamy już 10 tydzień nauki na odległość. Czy sądziliście, że będziemy się w taki sposób uczyć się aż tak długo? :)

Dziękuję tym z Was, którzy terminowo wysyłają mi prace. Chciałabym jednocześnie przypomnieć, że **nieprzekraczalnym terminem przysyłania prac jest piątek 29 maja (włącznie)**. Po tym terminie, brak przysłanej pracy będzie skutkowało otrzymaniem **oceny niedostatecznej**.

**Wszystkie ćwiczenia, które zapisujecie w zeszytach, podlegają tygodniowej ocenie.**

W poniedziałek będziecie pracować w zeszytach ćwiczeń. Ćwiczenie, które Wam zaproponuję, będzie miało za zadanie utrwalić i uporządkować informacje dotyczące tego, czego uczyliście się dwa tygodnie temu.

25.05

**Temat: Czy opis budynku ma jeszcze przede mną jakieś tajemnice? - powtórzenie.**

Cel lekcji:

- uporządkowanie wiadomości dotyczących opisu budynku

Na początku przypomnijcie sobie, jak wzorcowo wykonać opis budynku. Informacje znajdziecie w swoich notatkach. Po tym, otwórzcie Wasze zeszyty ćwiczeń na stronie 19 i wykonajcie ćwiczenie 1 a i b.

26.05, 27.5, 28.05, 29.05

Zauważcie, że poniższy temat jest rozłożony na 4 dni. Rozsądnie zatem rozłóżcie pracę przy omawianiu tego zagadnienia. Jeśli ktoś z Was będzie miał kłopot ze zrozumieniem tego tematu, proszę o kontakt. Powodzenia!

**Temat: Przy wypowiedzeniu myśl o orzeczeniu!**

Cele lekcji:

- odróżniam zdanie od równoważnika zdania
- wiem, czym różni się zdanie pojedyncze od złożone
- nazywam wypowiedzenia ze względu na cel wypowiedzi

- znam rolę spójników w zdaniu

Na czterech kolejnych lekcjach przypomnimy i uzupełnimy wiadomości dotyczące wypowiedzeń.

Wszystkie informacje zaznaczone na żółto należy przepisać do zeszytu.

Zacniemy od przypomnienia sobie definicji wypowiedzenia i nazwiemy wypowiedzenia, ze względu na cel wypowiedzi.

Wejdźcie w poniższy link:

<https://epodreczniki.pl/a/przy-wypowiedzeniu-mysl-o-orzeczeniu/DGn0oW031>

Przepiszcie z powyższej strony definicje wypowiedzenia.

Doskonale już wiecie, czym różni się zdanie od równoważnika zdania.

Tak na wszelki wypadek jeszcze przypomnę.

Zdanie posiada osobową formę czasownika, a równoważnik nie posiada czasownika w formie osobowej.

Np.: Byłam w parku. - czasownik: **byłam**      Wizyta w parku. - brak czasownika.

Tak, jak już wspomniałam na początku, zdanie zawiera czasownik w formie osobowej. W zdaniu taki czasownik nazywamy **orzeczeniem**.

A teraz najważniejsze informacje dotyczące orzeczenia:

- jest częścią zdania

- jest to czasownik w formie osobowej

- odpowiada na pytania: co robi? co się z nim dzieje? w jakim jest stanie?

- nazywa czynności i stany

Ze strony: <https://epodreczniki.pl/a/przy-wypowiedzeniu-mysl-o-orzeczeniu/DGn0oW031>

zrób (online) ćwiczenie 1.

Jeżeli w zdaniu jest więcej niż jedno orzeczenie zdanie takie nazywamy zdaniem złożonym.

Np.: Kasia **poszła** do sklepu i **kupiła** ser.

Ze względu na cel wypowiedzi rozróżniamy:

Wklejcie poniższy obrazek lub przerysujcie go do zeszytu.



A teraz wejdź na stronę i online zrób ćwiczenie 2.

<https://epodreczniki.pl/a/przy-wypowiedzeniu-mysl-o-orzeczeniu/DGn0oW031>

Natomiast w zeszycie wykonaj ćwiczenie 3 i 5.

Po tym wykonaj wszystkie ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń ze stron 118 i 119.

Następnie wejdź na stronę:

<https://epodreczniki.pl/a/pojedyncze-czy-zlozone---bez-problemu-okreslone/DF7lrPhlv>

Wykonaj online ćwiczenie 1 i 4, natomiast 2 i 3 uzupełnij w zeszycie.

Jak już z pewnością zauważyłeś w większości przypadków, aby połączyć zdania pojedyncze w zdanie złożone, należy użyć przecinka.

Wklej niebieskie ramki do zeszytu lub przepisuj zawarte w nich informacje.



Części mowy, które łączą wyrazy w wypowiedzeniach i całe wypowiedzenia w większe całości, nazywamy **spójnikami**.

*Jola i Ania sprawdzały oferty wycieczek oraz uzgadniały z wychowawcą termin wyjazdu.*

↑ spójnik *i* łączy wyrazy w wypowiedzeniu      ↑ spójnik *oraz* łączy wypowiedzenia w większą całość

Spójniki nie tylko łączą wypowiedzenia i ich części w większe całości, lecz także informują o relacjach między nimi.

*Jola i Ania były na wystawie.*

*Ani Jola, ani Ania nie znały tego obrazu.*

Chciałabym, abyś wiedział przed którymi spójnikami stawiamy przecinek, a przed którymi nie należy tego robić.



Spójniki, przed którymi zazwyczaj stawiamy przecinek:

**ale • jednak • więc • zatem • toteż • lecz**

**bo • ponieważ • dlatego • gdyż • aby**

Spójniki, przed którymi zazwyczaj nie stawiamy przecinka:

**i • oraz • ani • lub • albo**

W zeszycie ułóż po jednym zdaniu ze spójnikiem przed którym stawiamy przecinek i jedno ze spójnikiem przed którym przecinek nie może się pojawić.