

Wszystkie tematy z tego tygodnia należy zapisać w lekturowniku.

02.06, 03.06

Temat: Niezwykły bohater w niespokojnych czasach - “Śmierć Pułkownika” A. Mickiewicza.

Cele lekcji:

- znam przyczyny wybuchu powstania listopadowego
- wiem, kim była Emilia Plater
- rozumiem sytuację społeczną kobiet w XIX wieku

Zaczynamy od przypomnienia sytuacji związanej z powstaniem listopadowym w Polsce.

Obejrzyjcie załączony filmik i przypomnijcie, **gdzie podczas powstania listopadowego przebywał Adam Mickiewicz. Czym było to spowodowane?** - **odpowiedź na to pytanie zapiszcie w zeszycie.**

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=6SMMb0chnvo&feature=emb_title

Następnie przeczytajcie tekst “Śmierć Pułkownika” A. Mickiewicza. Znajdziecie go zarówno w Internecie, jak i w Waszym podręczniku na stronie 323.

Utwórz, jak już pewnie sami zauważyliście, opowiada o niezwykłym pułkowniku. Jego niezwykłość nie wynikała tylko i wyłącznie z odważnych i heroicznych czynów. Pułkownik o którym mowa był bowiem... kobietą.

Chciałabym, żebyście bliżej poznali postać Emilii Plater. Pomoże Wam w tym poniższy film.

Wynotujcie z niego najważniejsze informacje dotyczące bohaterki. **Zapiszcie je w zeszycie.**

<https://youtu.be/v6H8Eg-oU24>

Następnie w piramidzie zapiszcie wartości, które były ważne dla romantycznej patriotki. Na szczycie piramidy napiszcie te najważniejsze.

Wcielcie się teraz na moment w Moskali, którzy ścigają pułkownika. Przygotujcie list gończy za E. Plater. W liście muszą znaleźć się następujące informacje:

- imię i nazwisko bohaterki
- wydarzenia historyczne, z którym związana jest Emilia Plater,
- elementy ubioru, wyglądu i rynsztunku,

04.06

Temat: Emilia Plater jako wzór kobiety wyzwolonej i emancypantki.

Cel lekcji:

- wyszukuję w życiorysie i usposobieniu E. Plater cech: kobiety wyzwolonej, żołnierza i świętej.

Emilia Plater to kobieta wyzwolona, która nie bała się podążać za marzeniami, żołnierza i święta w jednej osobie.

Na podstawie doskonale Wam już znanego życiorysu bohaterki. Znajdźcie wydarzenia z jej życia, które to potwierdzą.

EMILIA PLATER		
KOBIETA	ŻOŁNIERZ	ŚWIĘTA
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-kobieta wyzwolona, emancypantka	-litewska legenda powstania listopadowego - jak Bubulina -jak Joanna d Arc	

Zarówno święty, jak i żołnierza posiadają swoje atrybuty. Pogrupujcie słowa z ramki przynależne do żołnierza i do świętego.

koń kordelas krzyż ładunki mundur strzelecki rynsztunki siodło pacierze

- ☐ znaki żołnierza.....

znaki świętego.....

2. Wskaż cytat, który zwraca uwagę na cechy dowódcze bohatera.

„Tam w izdebce Pułkownik ich kona”.

„A u wrót stoi straż Pułkownika”.

„ On chce jak Czarniecki” / „Umierając, swe żegnać rynsztunki”.

„Jakie piękne dziewicze ma lica”.

I na koniec połączcie wyrazy z ich znaczeniami. Użyjcie ich w zdaniach, w którym opiszecie sposób ukazania Emilii Plater w wierszu Adama Mickiewicza.

apoteoza

przedstawienie czegoś jako dużo lepszego niż w rzeczywistości

gloryfikacja

traktowanie kogoś lub czegoś jak bóstwa

uwielbienie, wychwalanie, wysławianie

idealizacja

1.....

2.....

3.....

05.06

Temat: Obrazy poetyckie w wierszu ukryte.

Cele lekcji:

- wyszukuję w wierszu wskazane środki poetyckie

-znam rodzaj i układ rymów występujący w wierszu

Na zakończenie omawiania wiersza pt.: “Śmierć Pułkownika” uzupełnij poniższą rysnotkę.

Przypomnijcie sobie wiadomości dotyczące poznanych dotychczas środków poetyckich. Będą one Wam potrzebne w wypełnianiu poniższego ćwiczenia.

