

**Przed nami 9 już tydzień pracy na odległość. Myślę, że te osiem tygodni uświadomiło Wam, że chcieć to móc. Dobrze sobie radzicie z przyswajaniem nowego materiału. Jestem z Was dumna!**

**Dziękuję tym z Was, którzy terminowo wysyłają mi prace. Chciałabym jednocześnie przypomnieć, że nieprzekraczalnym terminem przysyłania prac jest piątek 22 maja (włącznie). Po tym terminie, brak przysłanej pracy będzie skutkowało otrzymaniem **oceny niedostatecznej**.**

**Wszystkie ćwiczenia, które zapisujecie w zeszycie, podlegają tygodniowej ocenie.**

18.05, 19.05

**Temat: Za co dziękuje podmiot liryczny w wierszu “Podziękowanie” Jana Twardowskiego i za co ja mogę podziękować?**

Cele lekcji:

- wiem, kim był Jan Twardowski
- odczytuję wiersz „Podziękowanie”
- wiem, kto jest odbiorcą wiersza

Na początku chciałabym, abyście przeczytali wiersz Jana Twardowskiego pt.: „Podziękowanie”

Bez problemu znajdziesz go w Internecie.

Następnie wpiszcie poniższy link w przeglądarkę. Na podstawie prezentacji umieszczonej pod linkiem, zapiszcie w zeszycie najważniejsze informacje dotyczące życia Jana Twardowskiego.

<https://view.genial.ly/5ea7161d2bbd100db053be6f/presentation-podziekowanie-jan-twardowski?fbclid=IwAR07H4DSp0ZTNknYYjWz4sKHII6KVegkXGeUwdenNUG2rbohGvcB6fYOC6U>

**Myślę, że pamiętasz kto mówi w wierszu.** Tak na wszelki wypadek przypomnę Ci, że nie jest to narrator, **a podmiot liryczny.**

Następnie, również na podstawie prezentacji odpowiedzcie na wszystkie pytania (jest ich 7), które są tam umieszczone. Jeśli będziecie uważnie ją czytać/przeglądać, wówczas odnajdziecie podpowiedzi do pytań, na które musicie odpowiedzieć.

Po tym, zapiszcie notatkę, która znajduje się na przedostatnim slajdzie.

Wysłuchajcie piosenki niespodzianki:)

A teraz ponownie wróćcie do wiersza i wykreślcie (w myślach) epitety (**przymiotniki, które określają rzeczowniki**) i przeczytajcie go ponownie. Co powoduje ten zabieg? Odpowiedź zapisz w zeszycie.

Na koniec zaś spróbujcie dopisać kilka wersów do wiersza „Podziękowanie”. Napiszcie za co Wy jesteście wdzięczni (dodane wersy należy zapisać w zeszycie).

Również w zeszycie odpowiedz na pytanie: W jaki sposób możemy szanować cudzą odmierność?

20.05

### Temat: Co słycać i widać w Żelazowej Woli?

Cele lekcji:

- znam wiersz W. Chotomskiej „W Żelazowej Woli”
- wiem, kim był F Chopin

Na początek chciałabym, abyście wybranych przez siebie źródeł poszukali informacji o Fryderyku Chopinie. Na ich podstawie uzupełnijcie notatkę. **Notatkę należy zapisać w zeszycie.**

Fryderyk Chopin żył w .... wieku. Urodził się w ....., a zmarł w ..... (miejsowości). Potrafił grać na ....(jakich instrumentach?). Komponował m.in.: ... (gatunki muzyczne.) W Warszawie co .... (ile?) lat odbywa się Konkurs Chopinowski. Ostatni taki konkurs odbył się w roku....

Następnie wejdźcie w poniższy link. Przeczytajcie wiersz Wandy Chotomskiej „W Żelazowej Woli“

<https://www.sydneynorthshorepolishsaturdayschool.org/chopin---wiersze.html>

Następnie wysłuchajcie fragmentów 4 utworów na niej zamieszczonych.

Po tym w zeszycie uzupełnijcie tabelkę dotyczącą wiersza.

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1. Kto z kim rozmawia?        |  |
| 2. Gdzie rozmawiają te osoby? |  |

|   |  |
|---|--|
| 3. Opisz jak wygląda Dworek w Żelazowej Woli. |  |
| 4.Co F. Chopin dał światu?                    |  |
| 5.Wypisz dwa uosobienia z wiersza.            |  |

Jeśli spodobała Ci się muzyka Chopina, kliknij w poniższy link i wysłuchaj kolejnego jej fragmentu.

<https://www.youtube.com/watch?v=dN1XUV6QclU>

21.05, 22.05

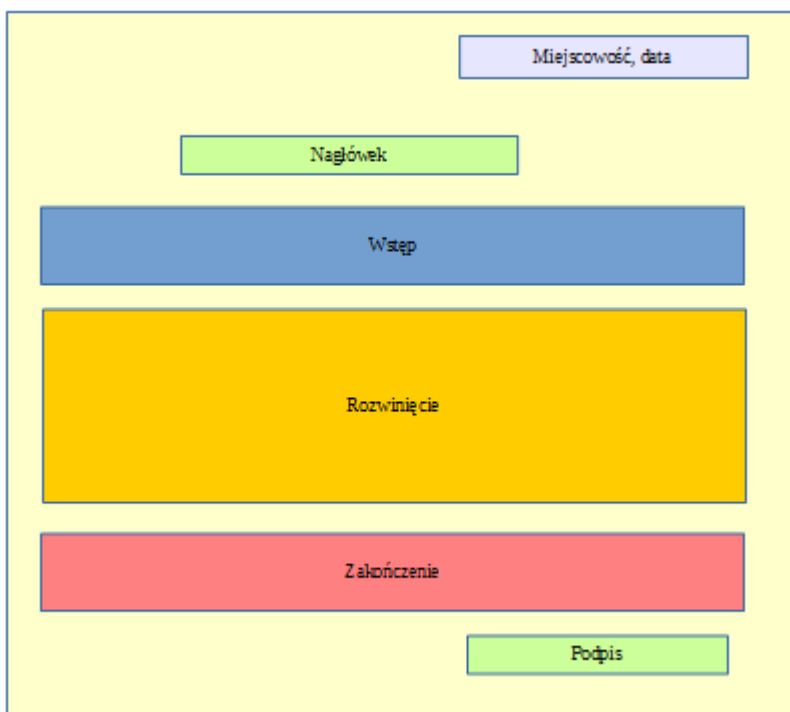
**Temat: Piszemy list do Fryderyka Chopina.**

Cele lekcji:

- znam budowę listu
- piszę list do F. Chopina

Na kolejnych dwóch lekcjach przypomnicie sobie schemat listu prywatnego. Napiszecie też list do Chopina.

Myślę, że doskonale znacie budowę listu. Tak dla przypomnienia pomocniczy schemat zamieszczam poniżej (wydrukuj i wklej go go zeszytu lub przepisz).



Napisz list do Fryderyka Chopina. Opisz w nim to, co obecnie dzieje się na świecie lub w Twoim najbliższym otoczeniu w związku z pandemią koronawirusa.

Swoją pracę ( list) wyślij do mnie do 22 maja (włącznie). Listy będą oceniane. W razie pytań lub wątpliwości chętnie służę pomocą.

Owocnej pracy.