

16.04.20 - czwartek

**Blok tematyczny:** Jak tu pięknie, jak ciekawie.

**Temat dnia:** Literowe opowieści – dz jak dzwon.

**1./2. Ed. wczesnoszkolna:** Wysłuchanie informacji na temat dzwonu „Zygmunt”. Wprowadzenie dwuznaków **dz**, **Dz** jak **dzwon**. Pisanie dwuznaków **dz**, **Dz** i wyrazów z poznanymi literami. Czytanie ze zrozumieniem tekstów z dwuznakiem **dz**. Uzupełnianie zdań.



**Dla ciekawych:**

Dzwony odlewa się z brązu. Ludwisarz to rzemieślnik, który odlewa nie tylko dzwony, lecz także posągi, świeczniki, klamki czy ozdoby do uprzęży konnych. W obecnych czasach nieliczni już ludwisarze dostarczają dzwony do świątyń i odlewają przedmioty dekoracyjne.

- **Spróbuj przeczytać tekst**

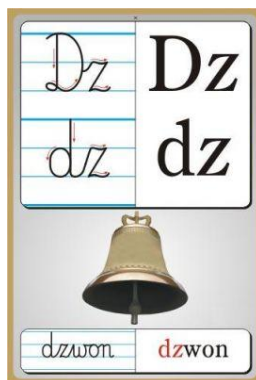
Klasa Antka zwiedza Wawel w Krakowie. Koledzy Antka wchodzą na dzwonnice dzwonu „Zygmunt”. Głośno marudzą. Za to na górze wzdychają z zachwytem.

– Jaki ten dzwon jest olbrzymi! – woła Antek.

– Ten dzwon dzwoni tylko w bardzo ważne dni. Słyszymy go na przykład w Boże Narodzenie – mówi pani Julia.

– A jak się nim dzwoni? – pyta Beata.

– Za liny dzwonu musi pociągać co najmniej ośmiu dzwonników! – wyjaśnia nauczycielka.



**Dz** to dwuznak - jedna głoska, dwie litery.

**dz w o n**

--	--	--	--

**dz Dz** – drukowane    *dz Dz* – pisane

*dz Dz*

- Napisz dz Dz w liniaturze podobnie jak ch Ch

<https://www.youtube.com/watch?v=onNZ6oH2zM>

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Odgadnij, jakiego wyrazu tu brakuje – uzupełnij wpisując.

Ludwisarz odlewa \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ odlewa się z brązu.

Ludwisarz dostarczy \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ do świątyni.

### 3. j.angielski

**HELLO STUDENTS☺**  
**Welcome back after Easter**  
Może nasza piosenka na powitanie...

Przypomnijcie sobie (tylko ustnie) o jakich zwyczajach Wielkanocnych czytaliście ostatnio z najbliższymi. Wymieńcie trzy słowa po angielsku, które kojarzą się Wam z Easter. Brawo!!!

A teraz zachęcam Was do obejrzenia i wysłuchania piosenki o Easter

<https://www.youtube.com/watch?v=72Jzhgdsjfk>

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

*Ile dzieci wystąpiło w piosence?*

*Jakie kolory zostały wymienione?*

*A może spróbujecie wymienić (po angielsku) trzy skojarzenia z Easter?*

Brawo !!! Well done!!!

Powiedzcie w jakiej kolejności pojawiły się w piosence te symbole Wielkanocy?  
 (ćwiczenie wykonujemy tylko ustnie, patrząc na obrazek na ekranie, nie ma potrzeby drukowania)

little chick   Easter egg   ~~basket~~   yellow flowers   Easter rabbit









---

---

---

basket

---

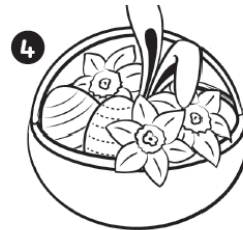
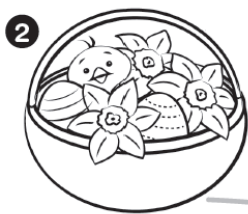
---

---






Na zakończenie nazwijcie (tylko ustnie) co widzicie w koszyczkach Wielkanocnych:



#### 4. Informatyka

Temat: Edytor tekstu - **podkreślenie**

- Wśród wyrazów, używając narzędzia **Podkreślenie - U** zaznacz tylko nazwy dni tygodnia.

kot, **wtorek**, luty, poniedziałek, lipiec, jabłko, piątek, latarka, narty, chleb, środa, zima, zebra, czwartek, jajko, sobota, mama, tata, niedziela,

- Podkreśl powtarzający się wyraz. Niepodkreślone litery utworzą hasło, które zapamiętaj.

**KOTPODKOTKREKOTŚLEKOTNIE**

- Sprawdź zapisane wyniki. Dobrze rozwiązane działania podkreśl używając przycisku **U - Podkreślenie** i zmieniaj ich kolor na **niebieski**.

$4+6=16$

$7+3=9$

$7+9=15$

$8+7=19$

$19-5=14$

$16-6=10$

$14-8=6$

$9-7=2$