

Klasa 1a

/Obie klasy pracują wg jednego planu./

10.06.2020 – środa

Blok tematyczny: Powtarzam i utrwalam.


Temat dnia: Tyle potrafię.

1.ed.muzyczna –

Temat: Tworzymy ilustracje do utworu: „Maya” – Ian Clarke.

Otwórz poniższy link:

♪ <https://drive.google.com/file/d/123LNBlcPre4mFc4eqhvfLI7r-UscbA-V/view?usp=sharing>

♪ Następnie kliknij na ikonę: play . Odsłuchaj utwór.

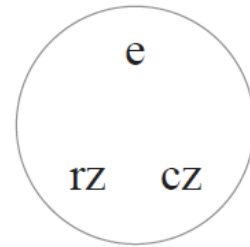
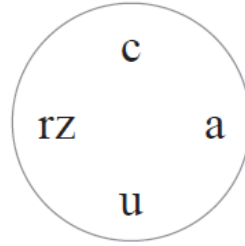
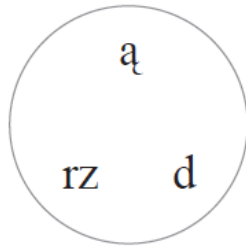
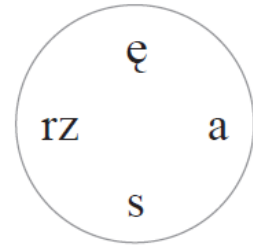
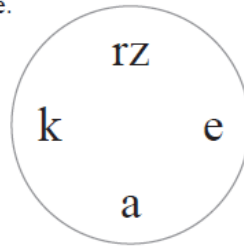
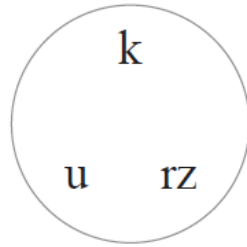
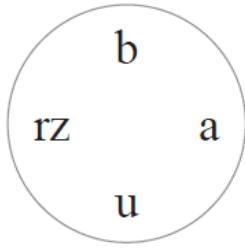
♪ Jakie instrumenty słyszysz w nagraniu?

♪ Namaluj własną ilustrację do utworu.

2.ed.wczesnoszkolna –

Układanie wyrazów z rozsypanych liter – przepisywanie ich. Dopasowywanie wyrazów do kratek – przepisywanie. Ukryte wyrazy w słowach – zaznaczanie.

2. Ułóż wyrazy z rozsypanych liter. Napisz je starannie.



Wpisz wyrazy w odpowiednie kratki. Następnie napisz je z pamięci w liniach.

orzech

porządek

porzeczka

warzywa

twarz

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Znajdź wyrazy ukryte w podanych słowach. Napisz je starannie.

narzekać

narzeczona

powierzchnia

odkurzacz

narząd

porządek

zaburzać

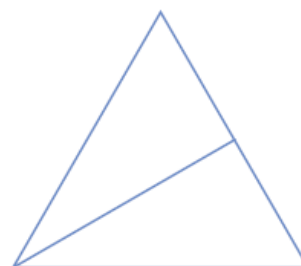
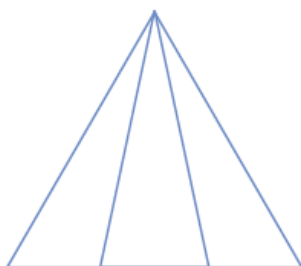
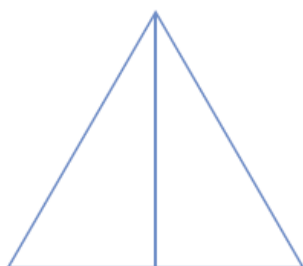
porzeczka

uśmierzyć

3.ed.wczesnoszkolna -

Figury geometryczne - liczenie trójkątów. Zadania trudne - rozwiązywanie. Grafy.

Ile trójkątów potrafisz znaleźć na każdym obrazku? Napisz liczbę pod każdym trójkątem.



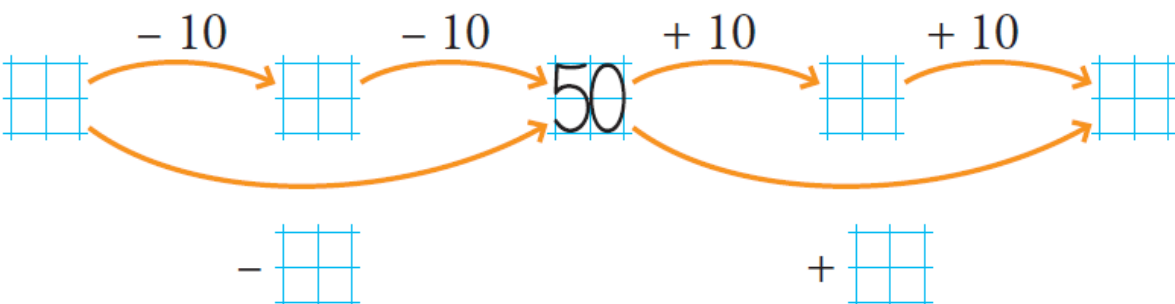
Zadanie na logiczne myślenie

Pewna pani długo przyglądała się obrazowi w muzeum. Podszedł do niej zaciekawiony chłopiec i zapytał „Komu się pani tak przygląda?”. Usłyszał odpowiedź: „Osoba na obrazie to dziecko mojej mamy, ale ja nie mam rodzeństwa”. Kto był przedstawiony na obrazie?



Jeżeli jest trudne – zacznij od środka.

3 Dodawaj lub odejmuj tyle, ile pokazuje strzałka. Wpisz wyniki w okienka.



4.ed.informatyczna –

Powtórzenie i utrwalenie wiedzy zdobytej w klasie pierwszej.

- **Sprawdź czy wiesz...?**

- *Jak nazywają się elementy podstawowego zestawu komputerowego?*

(jednostka centralna, monitor, klawiatura, mysz)

- *Jak należy się zachowywać podczas pracy na komputerze?*

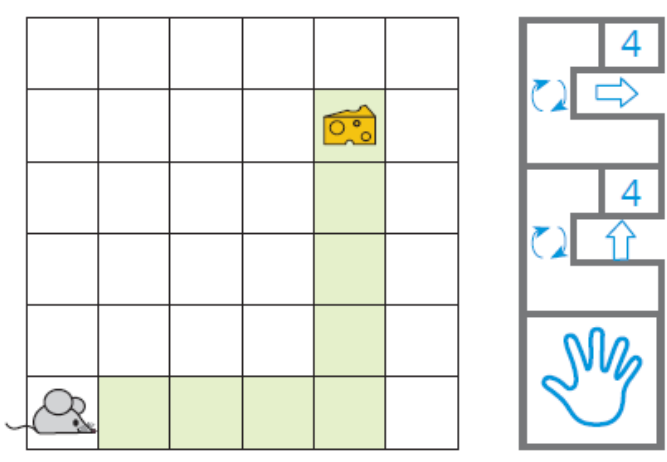
(prawidłowa pozycja, nie siadamy zbyt blisko monitora, nie spożywamy posiłków, nie kołyszymy się na krześle, nie ciągniemy za przewody; nie spędzamy zbyt dużo czasu przy komputerze – jednorazowo 30 minut)

- *Jakie znacie narzędzia z programu Paint?*

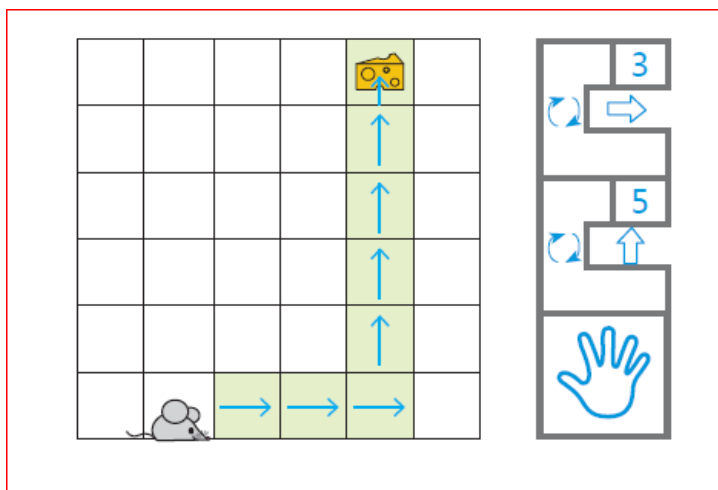
(Lupa, Ołówek, Gumka, Owal, Prostokąt, Aerograf, Linia, Wypełnij kolorem, Tekst, Zaznacz)

- **Spróbuj własnych sił...**

Doprowadź myszkę do sera.....



Poprawne rozwiązanie



**5.ed.plastyczna -
Tęsknota - rysowanie ołówkiem ulubionego zwierzątka.**



Zamiast węgla do rysowania możesz rysować dobrze zatemperowanym miękkim ołówkiem.

Rysuj

Pomyśl o swojej ulubionej zabawce lub innej rzeczy. Czy jest ona nowa, czy też jest pamiątką po bliskiej ci osobie, a może wiąże się z nią jakaś ciekawa historia?

Wybierz kolor kartonu odpowiedni do nastroju sytuacji, którą będziesz rysować. Narysuj węgłem tę rzecz i osobę lub sytuację, którą ci przypomina.



Przygotuj:

- kolorowe kartony z bloku rysunkowego
- węgiel do rysowania



Zróbcie w klasie wystawę swoich prac i opowiedzcie, co przedstawiają.

Dla chętnych -

Obejrzyj i zobacz jak piękna jest Polska - Mapa Polski - morza, rzeki i jeziora /w załączniku/

6.etyka -

Temat: Co pandemia zmieniła w naszym życiu?

Obejrzyj filmy, które nakręcono w chwili, gdy wszyscy mieliśmy obowiązek pozostać w domach i nie wychodzić, jeśli nie było to absolutnie konieczne.

W tym czasie powstały zadziwiające filmy, nakręcone z lotu ptaka, pokazujące puste ulice miast, które w normalnych warunkach są ruchliwe i zatłoczone. Wybrałam dla Was Warszawę, Kraków i Katowice. Obejrzyjcie:

<https://www.youtube.com/watch?v=-icAsbN2siQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=m1qqodMq4Gc>

<https://www.youtube.com/watch?v=sKShF1t1JWw>

Sytuacja, w której znaleźliśmy się wszyscy za sprawą pandemii, to coś, o czym Wy będziecie opowiadać swoim dzieciom i wnukom, tak jak Wasi dziadkowie i rodzice opowiadają Wam o różnych ważnych wydarzeniach, które pamiętają z dzieciństwa. Weźcie teraz kartkę i opiszcie, jak wyglądało Wasze życie (mniej więcej od połowy marca 2020), co się zmieniło, czy czegoś się baliście? Z czego musieliście zrezygnować, jak wyglądały Święta Wielkanocne w czasach pandemii? Kiedy już zapiszecie wszystko, co wydaje Wam się ważne, schowajcie te zapiski w jakimś bezpiecznym miejscu, aby móc pokazać je kiedyś komuś, kto dopiero się urodzi ☺
