

Klasa 1a

12.05.2020 - wtorek

Blok tematyczny - Znajomy – niezajomy

Temat dnia - Kochana mamo, kochany tato!

1. **Ed.wczesnoszkolna** –

Czytanie wiersza –Mamo i Odszyfrowywanie liter i odczytywanie zdania. Przepisywanie życzeń dla rodziców.

- Przeczytaj wiersz i wypisz rzeczowniki – odpowiadają na pytanie kto to ? lub co to? – masz podpowiedź – resztę znajdź sam/a.
- Karty pracy - Ćw.1 str.46 - Pokoloruj to, co chłopiec chce dać swojej mamie.

Wiersz - Mamo

Dam ci dziś piękny kwiatek
i wstążkę na dodatek.
Dam ci złoty pierścionek,
na górce mały domek,
ogródek malowany,
ławkę pod wielkim kasztanem.
Dam ci słońce nad domem,
słońce - złotą koronę.
I dam ci księżyc, wiesz?
I jeszcze... co tylko chcesz.
Bo jestem bardzo bogaty,
dostałem kredki od taty.

Danuta Gellnerowa

- To są czasowniki – nazwy czynności. Czasownik odpowiada na pytanie - co robi? co się z nim dzieje?
- Ćw.2 str 46 – uzupełnij tekst i wstaw znaki - ! ?

Święto Taty”

(Dorota Gellner)

Dziś jak tylko z łóżka wstałam,
zaraz tatę uściskałam!
Uściskałam z całej siły i wrzasnęłam:
- Tato miły!
Nos do góry! Uszy też!
Dziś jest święto taty, wiesz?
każdy tata je obchodzi,
Ty też obchodź, co Ci szkodzi?
A jeżeli nie dasz rady,
zjeść tej całej czekolady,

tortu, lodów i piernika,
znajdziesz we mnie pomocnika!

- Spróbuj odszyfrować zdanie z karty pracy str.46 – ćw.3 – powiedz je swojej mamie.
- W ćw. 4 str.46 skupimy się nad życzeniami – przeczytaj, pomyśl i przepisz do zeszytu

2. Ed. wczesnoszkolna –

Łączenie rymujących się wyrazów. Słuchanie informacji o konkursach. Układanie obrazków we właściwej kolejności.

- Co to są rymy już wiemy – połącz wyrazy rymujące się – ćw.5 str.47 – ćwiczenia.
- Popracuj manualnie – ćw. 6. str.47 – ćwiczenia – wytnij i uporządkuj.

/Weź udział w **Konkursie na Dzień Matki dla klas 1-3**

- Zdjęcie z mamą.

Zasady konkursu są bardzo proste. Twoja mama ma hobby? Piecze, gotuje, uprawia sport, a może śpiewa, tańczy lub gra na instrumencie?

Zrób Jej kreatywne, zabawne zdjęcie i prześlij do nas! My wybierzemy najzabawniejsze, najbardziej pomysłowe - wyróżniające się zdjęcie.

/Więcej informacji na głównej stronie szkoły/ - zachęcamy.

3. J.angielski –

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Time for a story!

Zaśpiewaj naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty. A następnie *Let's jump, clap, run and roar!!!* - poruszaj się trochę, wykonaj choć trzy czynności, które umiesz nazwać po angielsku.

Zamknij oczy i przypomnij sobie jak najwięcej poznanych słów na poprzedniej lekcji. Spróbuj je pokazać za pomocą gestów. **Well done!**

Popatrz na obrazki i nazwij zwierzaki w scenkach historyjki. Następnie razem z rodzicem spróbujcie odgadnąć, co dzieje się w historyjce.

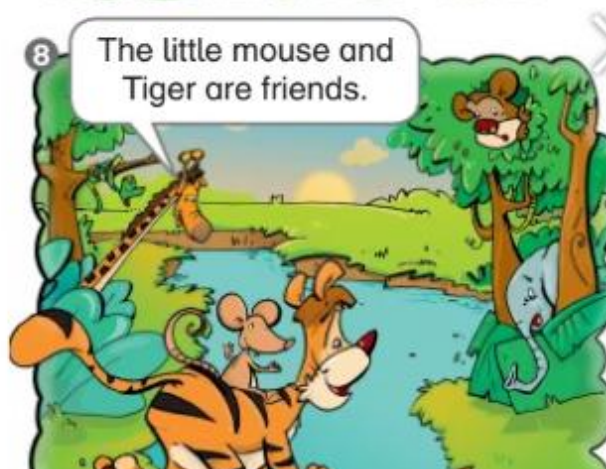
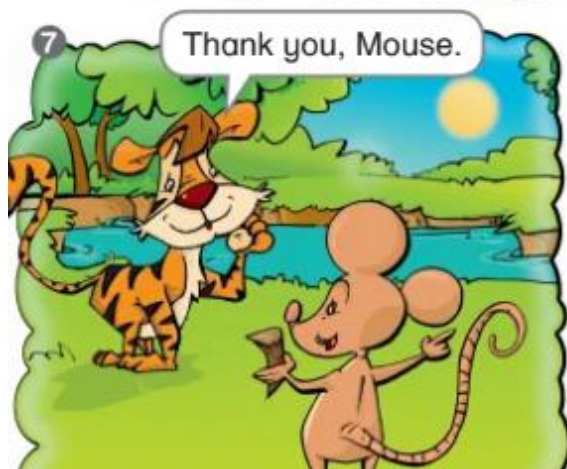
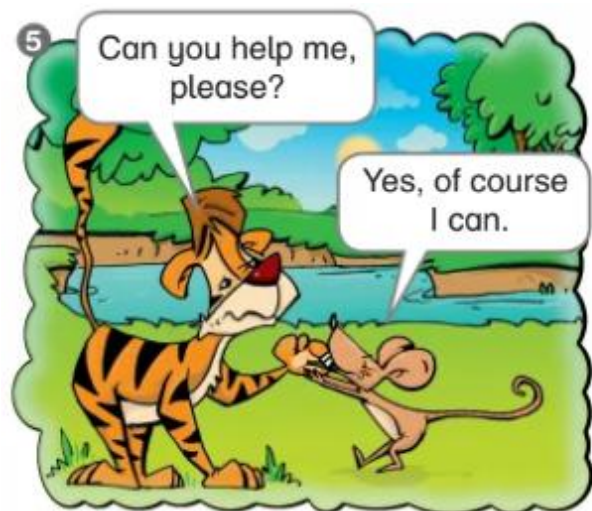
Obejrzyj animowaną wersję historyjki ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=hJIm7Boxlg>

Do you like the story?

Spójrz na historyjkę poniżej. Poproś rodzica, aby odtworzył nagranie historyjki 3.20
Kiedy usłyszysz nazwę zwierzaka, podskocz albo kucnij. Posłuchaj nagrania jeszcze raz.
Tym razem powtarzaj za nagraniem, kiedy usłyszysz nazwę zwierzaka..





Spójrz na Tygrysa pod historyjką i zdjęcie obok. Tygrys zwraca uwagę na właściwe traktowanie przyjaciół. Porozmawiajcie o tym z rodzicem.



Na zakończenie wykonaj poniższe ćwiczenie, jeśli nie masz możliwości wydrukowania, połącz paluszkami.

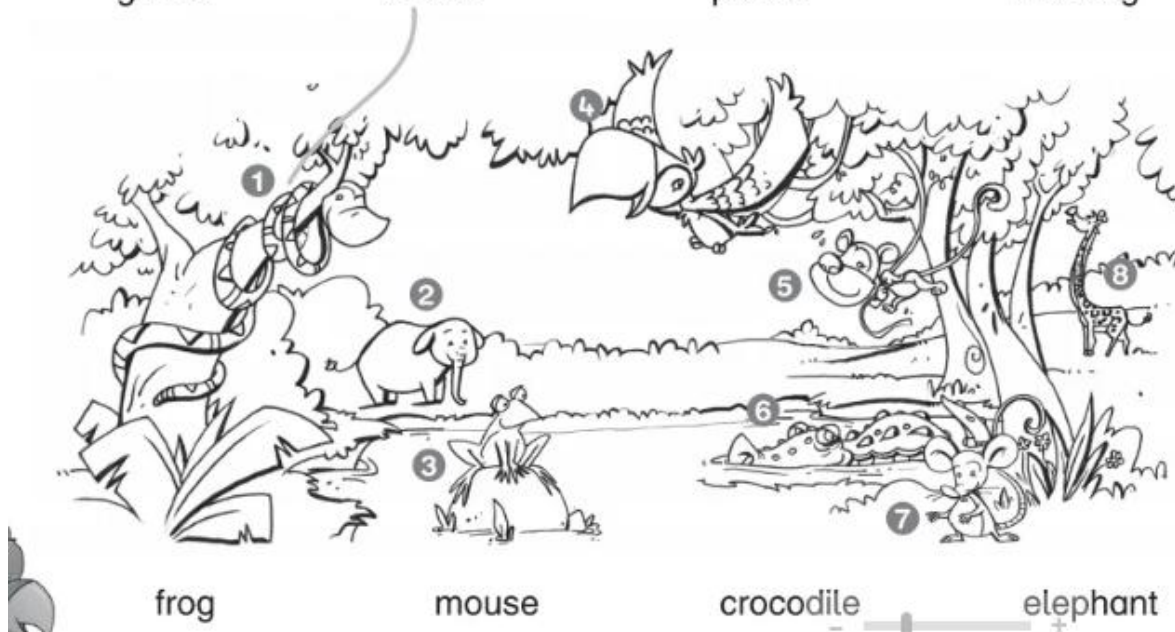
2 Połącz wyrazy ze zwierzętami na rysunku. ✍

giraffe

snake

parrot

monkey



Zadanie dla chętnych <https://wordwall.net/pl/resource/1846562/angielski/tiger-1-unit-5-true-or-false> - ćwiczenie utrwalające nowe słownictwo

Drogi rodzicu, dziękuję za współpracę i wsparcie☺

Proszę zrobić zdjęcie lub skan prac dziecka i przesłać pracę na mój adres email:

katarzynadutkiewicz@wp.pl, plusy z aktywności czekają!!!

4. Ed.wczesnoszkolna -

Liczenie dziesiątkami do 100. Liczenie pieniędzy. Nazywanie dziesiątek.

Wpisywanie znaków: <, >, =. Wpisywanie pełnych dziesiątek. Odgadywanie zasady porządkowania liczb.

- Ćw. 1,2,3,4 str.69