

## Klasa 1a

/Obie klasy pracują wg jednego planu./

19.06.2020 – piątek

**Blok tematyczny: Powtarzam**  
**Temat dnia: Wiem, co wiem**

1.w-f –

Treningi dla twojego dziecka w domu

<https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg>

lub

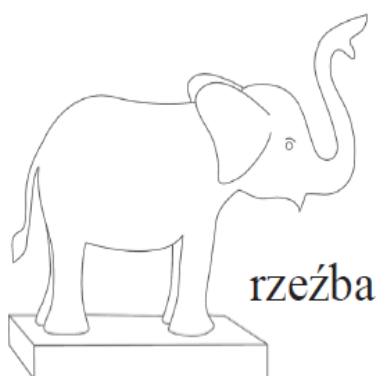
Ćwiczenia na słońcu!

<https://www.youtube.com/watch?v=Xw7aNr4vTbc>

2.ed.wczesnoszkolna –

**Tworzymy rodzinę wyrazów, kolorowanie obrazka i układanie zdania z rozsypanki wyrazowej. Pisanie z pamięci. Układanie zdania.**

1. Podpisz rysunek. Do napisanego wyrazu dopisz jego rodzinę. Pokoloruj obrazek.
2. Ułóż zdanie z rozsypanych wyrazów i zapisz je starannie. Następnie napisz to zdanie z pamięci. Ułóż samodzielnie zdanie z wybranym wyrazem spod rysunku i je zapisz.



zwierzątka

Te

Grześ.

wyrzeźbił

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3. religia-

#### Temat 8: Jezus jest moim skarbem.

“Królestwo niebieskie podobne jest do skarbu ukrytego w roli. Znalazł go pewien człowiek i ukrył ponownie. Uradowany poszedł, sprzedał wszystko, co miał i kupił tę rolę.” (Mt 13,44)

Tym skarbem dla każdego człowieka jest dobroć bliskich, miłość rodziców, przyjaźń między kolegami. My jesteśmy skarbem dla bliskich. Jednak największym skarbem dla człowieka jest Bóg. My zaś dla Boga jesteśmy najcenniejsi.

Jeśli możesz obejrzyj piosenkę z przedstawieniem innej przypowieści biblijnej o zagubionej monecie:

[https://www.youtube.com/watch?v=5qe9rszXt\\_g&list=PLoiaW-1DSSQSK15gkhqQvDw0KV62sZ\\_HS&index=11](https://www.youtube.com/watch?v=5qe9rszXt_g&list=PLoiaW-1DSSQSK15gkhqQvDw0KV62sZ_HS&index=11)

Zagubioną monetę jesteś Ty, jestem ja – i możemy być pewni, że gdy się zgubimy to Pan Bóg będzie nas szukał.

Dziękuję Panu Bogu za Jego miłość zaśpiewaj: “Sercem kocham Jezusa”.

[https://www.youtube.com/watch?v=vhiu1I5a\\_0E](https://www.youtube.com/watch?v=vhiu1I5a_0E)

### 4.ed.wczesnoszkolna -

#### Liczenie na pełnych dziesiątkach do 100. Dodawanie i odejmowanie - sprawdzanie poprawności wyników.

1 Wpisz takie liczby w kółka, aby w każdej pętli było razem 100.

The image shows a 2x3 grid of ovals, each containing a mix of numbers and empty circles. The goal is to fill the empty circles with numbers such that the sum of all numbers in each oval equals 100.

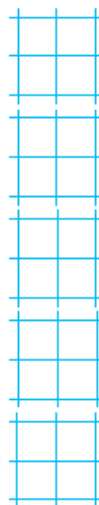
70 ○	10 ○ 30	40 ○ 20
20 ○ ○	50 ○ ○	30 ○ 40 ○ ○

Czy wynik jest poprawny? Jeśli tak, napisz **V**, jeśli nie, przekreśl go i napisz poprawny.

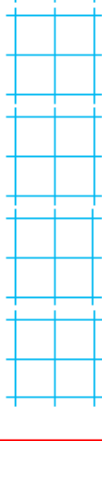
$8 + 4 = 12$



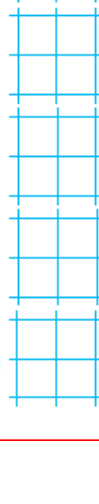
$4 + 7 = 10$



$8 + 5 = 14$



$11 - 8 = 3$



$18 - 9 = 8$



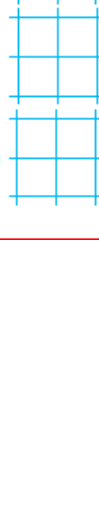
$12 - 8 = 4$



$4 \cdot 4 = 16$



$3 \cdot 3 = 10$



$2 \cdot 5 = 10$



$4 \cdot 5 = 20$



**Dla chętnych:**

## Wakacje

W czerwcu jest taki czas,  
gdy wychodzimy z klas,  
a nasza pani czule żegna nas.

Szkoła się śmieje: Ram-tam-tam!  
Do września teraz spokój mam,  
teraz zapadam w letni sen.



A my jedziemy sobie, hen,  
bo lato już zaprasza nas  
w góry, nad morze, na wieś, w las.

Wakacje to jest okres taki,  
że bardzo lubią je dzieciaki.



1. Kto nas czule żegna, kiedy kończy się rok szkolny? Pokoloruj odpowiedni rysunek.



2. Jaka pora roku zaprasza nas na wakacje? Podkreśl prawidłowy wyraz.

zima

wiosna

lato

jesień

3. Podkreśl w wierszu, gdzie wyjeżdżamy latem. Narysuj, gdzie chcesz pojechać na wakacje.

