

## Klasa 1a

**25.05.2020 - poniedziałek**

**Blok tematyczny** - Cztery pory roku

**Temat dnia** - Cztery pory roku

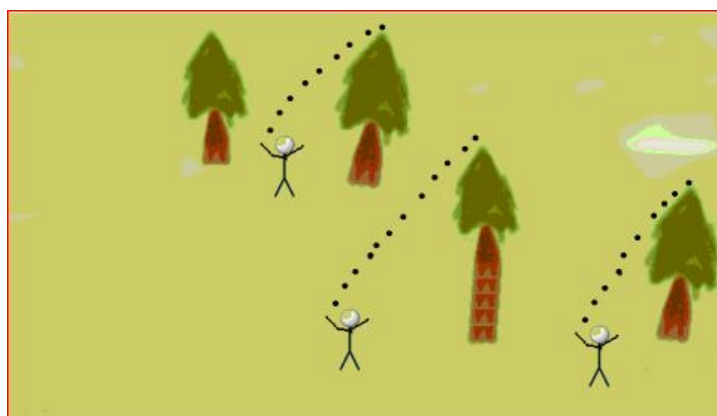
### 1. W-f –

**Hurra, rzucamy! Doskonalenie umiejętności rzutnych.**

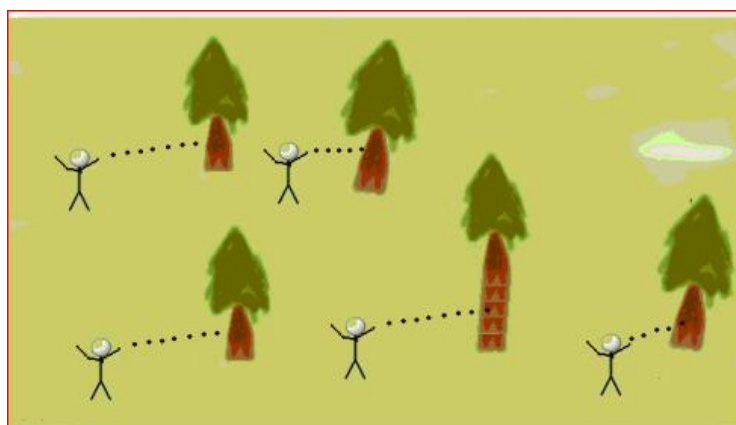
- **Kto wyżej rzuci** - Przybory – kulki z papieru, coś lekkiego.

**Przebieg zabawy:**

Zabawa na dworze polega na wykonywaniu coraz dłuższych rzutów, których celem jest przerzucanie coraz wyższych drzew. Ćwiczenie wykonywane jest prawą i lewą ręką. Komu się uda, szuka kolejnego nieco wyższego drzewa. Podczas zabawy należy zwrócić uwagę na zasady bezpieczeństwa. Dziecko zawsze musi znajdować się po jednej stronie drzewa.



- **Cyklop** - Przybory – lekkie przybory rzutne.



**Przebieg zabawy:**

Ustawiamy się w pobliżu drzew i staramy się w nie celować szyszką lub kasztanem z zamkniętym prawym potem lewym okiem. Ćwiczenie wykonywane jest prawą i lewą ręką. Komu się uda wypełnić zadanie szuka kolejnego nieco

węższego drzewa. Podczas zabawy należy zwrócić uwagę na zasady bezpieczeństwa. Uczestnicy muszą znajdować się po jednej stronie drzewa, drzew. – np. w parku.

## 2. Religia –

### **Temat17: Nasza parafia jest rodziną Bożą.**

Wszyscy jesteśmy Rodziną Dzieci Bożych i razem tworzymy jeden Kościół. Jednak żadna budowla nie byłaby w stanie pomieścić nas wszystkich w jednym miejscu, dlatego mamy tak zwane kościoły parafialne. Choć w tym czasie nie wszyscy uczestniczymy w nich we Mszy Świętej, to jednak jest taki dzień w tygodniu, kiedy to rodzina Dzieci Bożych mieszkających w okolicy pewnego kościoła spotyka się ze sobą i z Panem Bogiem. Wszyscy idą odświętnie ubrani na Mszę Świętą.

Wykonaj pierwsze zadanie z karty pracy.

#### **[ 1. Odpowiedz na pytania:**

A) W jaki dzień tygodnia szczególnie odświętnie Dzieci Boże udają się na Mszę Świętą do swojej parafii?

---

B) Napisz pod jakim wezwaniem jest Twój Kościół parafialny.

---

C) Jak ma na imię Twój proboszcz?

---

D) O której jest sprawowana Msza święta w Twojej parafii?

## 3. Ed.wczesnoszkolna –

**Słuchanie wiadomości o porach roku. Wskazywanie różnic między porami roku.**

**Wyjaśnianie pojęć: żniwa, wykopki. Wpisywanie nazw pór roku. Łączenie nazwy pory roku z nazwą miesiąca. Uzupełnianie sylab. Odczytywanie i zapisywanie hasła. Pisanie z pamięci.**

- Przeczytaj w podręczniku wiadomości o porach roku - **Koło pór roku** - str. 66-67 – czy potrafisz odpowiedzieć na pytania zawarte pod tekstem?
- Pory roku to jak karuzela – kręczą się dookoła –KP- ćw.4,5, str.67 – ćw. 6 dla chętnych
- Nazwy miesięcy – pisanie z pamięci z ćw. 5

**Wiosna rozpoczyna się 21 marca.**



**Zima rozpoczyna się 22 grudnia**



**Lato rozpoczyna się 22 czerwca**



**Jesień rozpoczyna się 23 września**



## To ważne wiadomości z tekstu o porach roku.

wiosna	lato	jesień	zima
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Świat zwierząt budzi się do życia.</li> <li>- Niektóre ptaki powracają z cieplejszych miejsc.</li> <li>- Dni stają się coraz dłuższe.</li> <li>- Temperatura powietrza wzrasta.</li> <li>- Rośliny wypuszczają liście i zakwitają.</li> <li>- Na wsi rozpoczyna się okres intensywnej pracy.</li> <li>- Na zazielenionych łąkach pojawiają się zwierzęta hodowlane.</li> <li>- Wiosna to okres świąteczny. To czas Świąt Wielkanocnych i świąt państwowych: Święta Pracy obchodzonego 1 maja i Święta Narodowego Trzeciego Maja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To czas najwyższych temperatur powietrza.</li> <li>- Dzień jest dłuższy od nocy.</li> <li>- Zwierzęta albo dopiero wydają na świat potomstwo, albo opiekują się już narodzonym i przygotowują je do samodzielnego życia.</li> <li>- Środowisko jest bogate w pokarm dla zwierząt.</li> <li>- Kwitną rośliny, dojrzewają nasiona i owoce.</li> <li>- W ogrodach pojawiają się pierwsze warzywa.</li> <li>- Na wsi przychodzi czas żniw, czyli zbioru zbóż z pól.</li> <li>- To czas letniego odpoczynku i wyczekiwanych przez wszystkich wakacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Temperatura powietrza się obniża.</li> <li>- Pogoda jest zmienna – wietrzne i pochmurne dni przeplatają się ze słonecznymi.</li> <li>- Dzień staje się coraz krótszy.</li> <li>- Część zwierząt odbywa wędrówki do cieplejszych miejsc.</li> <li>- Jesienią liście drzew zmieniają kolor.</li> <li>- Rośliny wieloletnie gromadzą substancje zapasowe w korzeniach, a jednoroczne usychają</li> <li>- Z początkiem jesieni rozpoczynają się wykopki ziemniaków – zbieramy ziemniaki z pól.</li> <li>- W lesie pojawiają się różne grzyby.</li> <li>- 1 listopada obchodzimy dzień Wszystkich Świętych, a 11 listopada – Narodowe Święto Niepodległości.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To czas najniższych temperatur powietrza</li> <li>- Większość roślin zimuje w formie nasion lub podziemnych kłączy, cebul i bulw.</li> <li>- Dookoła są bezlistne krzewy i drzewa liściaste oraz zimozielone krzewy i drzewa iglaste.</li> <li>- Śnieg pokrywający drzewa chroni je przed przemarzaniem.</li> <li>- Część zwierząt pozostaje w ukryciu przez całą zimę.</li> <li>- Ptaki i niektóre ssaki są aktywne niezależnie od temperatury otoczenia.</li> <li>- Zimą obchodzimy Boże Narodzenie i świętujemy Nowy Rok.</li> <li>- Rozpoczyna się także czas zabaw karnawałowych.</li> <li>- W czasie zimy możemy odpocząć podczas ferii zimowych.</li> </ul>

- W kartach pracy /KP/ na str. 66 spróbuj wykonać ćw. 1 i 3 – dla chętnych ćw. 3

#### 4. Ed.wczesnoszkolna -

**Odczytywanie godzin. Obliczanie godziny rozpoczęcia pracy. Utrwalenie nazw Miesiący. Rozwiązywanie zagadek matematycznych.**

---

Karol wyszedł na podwórko o godzinie 12.00, wrócił po dwóch godzinach. Zjadł obiad, co zajęło mu godzinę, i poszedł się bawić na kolejne dwie godziny. O której godzinie wrócił do domu za drugim razem? Zaznacz tę godzinę na zegarze.



---

Karta matematyczna – str.77 ćw. 1,2

#### **Dla chętnych:**

- Oblicz w pamięci:

$12 + 7 = ?$

$15 + 3 = ?$

$8 + 9 = ?$

$6 + 7 = ?$

$11 - 4 = ?$

$13 - 6 = ?$

$4 \cdot 2 = ?$

$5 \cdot 4 = ?$

$3 \cdot 6 = ?$

#### 5. Ed.plastyczna -

- Rysowanie ulubionej pory roku pastelami lub inną techniką - do wyboru.