

Blok tematyczny: W maju jak w maju

Temat dnia: Piknik z przyjaciółmi

1. Ed. wczesnoszkolna: Czytanie tekstu „Piknik z przyjaciółmi” i odpowiadanie na pytania do tekstu.

1. Przeczytaj uważnie tekst. Powiedz, w jakim celu mama zapraszała gości.
2. Jaka potrawa kryła się pod nazwą **zęby wieloryba**?

Piknik z przyjaciółmi

– Zapraszamy – mówiła mama przez telefon. – Będzie około dwudziestu osób.

W tym spora gromadka dzieci.

Przysłuchiwałem się rozmowie

z radością. Uwielbiam spotkania przyjaciół rodziców, zwłaszcza pikniki organizowane na naszej działce.

– Michał przygotowuje grilla. Ciocia na pewno zaskoczy nas niezwykłą potrawą – przekonywała dalej mama.

Potrawy przygotowywane przez ciocię Anię miały zawsze niezwykły wygląd i dziwne nazwy. Pamiętam dobrze jedną z tych zaskakujących potraw cioci. Nazywała się „zęby wieloryba”. Z napięciem wpatrywaliśmy się w półmisek...

– To sałatka rybna. Składa się z wielu ryb, a zęby są zrobione z pokrojonych w paski porów i zielonej papryki – oznajmiła wtedy zdumionym gościom ciocia Ania.

– Przestała mi przepis na piknikowe ciasto truskawkowe – kontynuowała rozmowę mama. – Mam nadzieję, że nie dam plamy.

– Ja ci pomogę – wyszeptalem, a mama puściła do mnie oko.

– Zabierzcie ze sobą gitarę. Pośpiewamy przy ognisku – mama kończyła rozmowę, a ja przypomniałem sobie, jak w zeszłym roku wieczorem zrobiło się zimno i dla rozgrzewki śpiewaliśmy przy ognisku piosenki, wszystkie, które znamy.

2. J. angielski: Tiger Review 2 - utrwalenie słownictwa i zwrotów z rozdziałów 3 i 4. Materiał utrwalający.

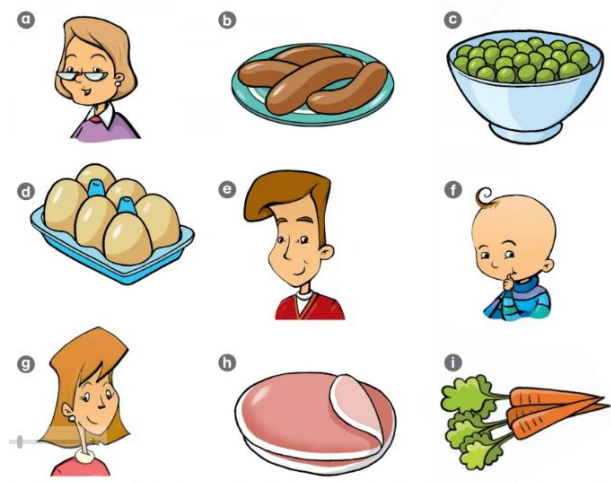
Hello 😊 How are you today?

Let's see how much you know!

Zaśpiewaj naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty. A następnie *Let's jump, clap, run and roar!!!* - poruszaj się trochę, wykonaj choć trzy czynności, które umiesz **5.05.20** **wtorek**

nazwać po angielsku. Policz po angielsku. Może dziś spróbujesz od tyłu od 10 w dół... **WELL DONE!!!**

Dziś przypomnimy sobie słówka z rozdziałów 3 o rodzinie i 4 o jedzeniu. Spójrz na obrazek poniżej i spróbuj nazwać to co widzisz na obrazkach








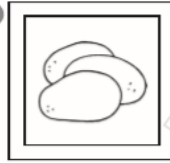


Następnie posłuchaj nagrania z płyty – plik dźwiękowy 3.12 na stronie szkoły, słuchając wskazuj obrazek i powtórz za nagraniem. **Great 😊**

Popatrz na zdjęcie poniżej i posłuchaj nagrania – plik dźwiękowy 3.13 na stronie szkoły. Słuchając, wskaż odpowiednie zdjęcie.



Patrząc na zdjęcie powyżej, wymień po angielsku jakie nazwy produktów spożywczych i nazwy członków rodziny pojawiły się tam. *Np. sausages, apples... mother, father.....*

Na zakończenie popatrz na ramki poniżej i wybierz właściwy podpis dla obrazka, wystarczy wykonać to ćwiczenie ustnie. **Good job!**

1		2		3		4	
	baby / family		milk / eggs		carrots / apples		grandfather / mother
5		6		7		8	
	brother / grandmother		ham / potatoes		cheese / sausages		father / sister

Zadanie dla chętnych Zachęcam do obejrzenia tego krótkiego filmiku, świetne powtórzenie słówek z działów 3 i 4. Czyje to były urodziny?

<https://www.youtube.com/watch?v=liPMYqRGmpk>

Drogi rodzicu, dziękuję za współpracę i wsparcie☺

Proszę zrobić zdjęcie lub skan prac dziecka i przesać pracę na mój adres email:

katarzynadutkiewicz@wp.pl, plusy z aktywności czekają!!!



CD3_T12_Tiger1.mp3



CD3_T13_Tiger1.mp3

3. Ed. wczesnoszkolna: Układanie piknikowego menu. Słuchanie ze zrozumieniem tekstu „Na pikniku”. Układanie nazw potraw.

Przeczytaj tekst „Na pikniku” **ćw., str. 36 i podpisz imiona uczestników.**

Co robimy na pikniku?. Jakie czynności wykonujemy? Jakie są atrakcje? Zaznacz właściwe chmurki w **ćw. 2, str. 37.**

Na pikniku zawsze są pyszne potrawy. Zapoznaj się z przepisem cioci Ani na ciasto truskawkowe:

Co jest potrzebne?

- 4 jajka
- pół szklanki cukru
- 2 szklanki mąki
- kostka masła
- 2 płaskie łyżeczki proszku do pieczenia
- pół kilograma świeżych truskawek
- 2 łyżki bułki tartej
- cukier puder do posypania ciasta po upieczeniu

5.05.20

wtorek

Sposób przygotowania

1. Umyj truskawki, osusz i wyjmij szypułki.
2. Roztop i wystudź masło.
3. Ubij białka z cukrem na puszystą masę.
4. Dodaj żółtka i dokładnie wymieszaj.
5. Połącz mąkę z proszkiem do pieczenia, przesiej i dodaj do masy jajecznej, dolewając stopniowo rozpuszczone,



- wystudzone masło. Wszystko dokładnie wymieszaj.
6. Ciasto przełóż do blachy wysmarowanej masłem i posypanej bułką tartą.
7. Ułóż na cieście truskawki i lekko je wciśnij.
8. Piecz w piekarniku w temperaturze 180 stopni Celsjusza około 30–40 minut.
9. Gotowe ciasto posyp cukrem pudrem.

Wyobraź sobie, że organizujesz piknik. Napisz, jakie przygotujesz dania i atrakcje?
Wykonaj **ćw. 3, str.37.**

Dodatkowo:

Napisz własny przepis na ciasto:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Ed. wczesnoszkolna: Poznanie sposobu mnożenia liczb przez 5. Zastępowanie dodawania mnożeniem. Układanie działania do zadania. Obliczanie działań na mnożenie i dodawanie. Obliczenia pieniężne. Rozwiązywanie zadania z treścią.

Obejrzyj film, na którym mnożymy przez pięć. Sprawdź, czy potrafisz, a może liczysz dalej niż do 20? Sprawdź.

<https://youtu.be/BBWQe-J3mT0>



Ile palców jest w dwóch rękach? $5 + 5 = 10$ czyli $2 * 5 = 10$

5.05.20

wtorek

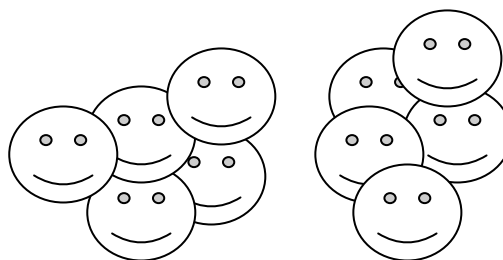


Ile palców jest w trzech rękach? $5+5+5=15$ czyli $3*5= 15$

Dla tych, którzy nie mają ćwiczeń:

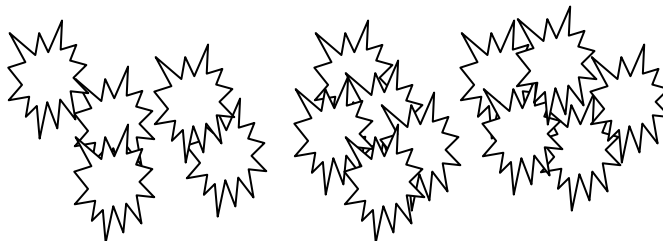
1. Zapisz za pomocą mnożenia i dodawania:

Ile razy po 5?



.....

.....



.....

.....

2. Rozwiąż zadanie: Zosia kupiła na swoje imieniny 4 pudełka balonów po 5 w pudełku. ile balonów ma Zosia? Zapisz za pomocą mnożenia i dodawania.

.....

Odp.:

1. Praca z ćwiczeniami:

ćw. 1 i 2 str. 65