

**15.04.20 - środa**

**Blok tematyczny: Wiosna na wsi**

**Temat dnia: Literowe opowieści – ch jak chmura**

**1. Muzyka**

2. Muzyka klasy 1 ( 15.04.20r.)

3. Temat: Rozpoznawanie ze słuchu dźwięków wysokich i niskich.

4. Wysłuchaj audycji:

5. <https://www.polskieradio.pl/18/4626>

6. Po uruchomieniu powyższego linku, kursorem kierujemy się na prawo i zjeżdżamy delikatnie suwakiem w dół strony.

7. Na granatowym tle widnieje napis:

**8. Rytmika 8 kwietnia godz. 10:30**

9. Zadanie 1.

10. Wymień dwa zwierzątka, przedmioty, które wydają niskie dźwięki:

11. -.....,

12. -.....

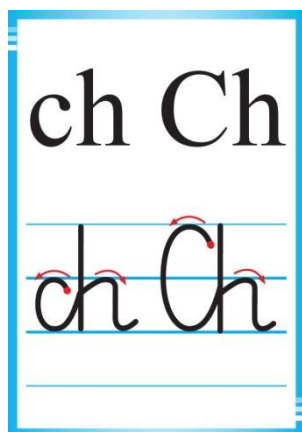
13. Wymień dwa zwierzątka, przedmioty, które wydają wysokie dźwięki:

14. -.....,

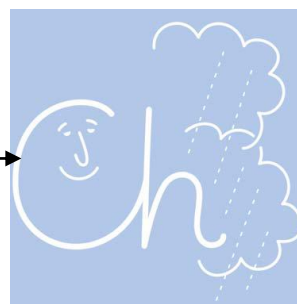
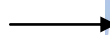
15. -.....

16.

**2. Ed. wczesnoszkolna:** Wprowadzenie dwuznaków **ch**, **Ch** na podstawie wyrazu podstawowego **chmura**. Analiza i synteza słuchowo-wzrokowa wyrazów z głoską **ch**.



Napisz po śladzie literę **Ch**



**Ch**

2 litery, 1 głoska

**ch**

- Przyjrzyj się, pomyśl i wykonaj model wyrazu.

c h m u r a - 6 liter; ch m u r a - 5 głosek; chmu - ra - 2 sylaby

--	--	--	--	--

- Przeglaskuj i odpowiedz na pytanie.



ile głosek?.....



ile głosek?.....



ile głosek?.....



ile głosek?.....

**3. Ed. wczesnoszkolna:** Pisanie dwuznaków **ch, Ch** i wyrazów z poznanymi literami – wymiana sz na ch. Czytanie ze zrozumieniem tekstów z dwuznakiem **ch**. Pisanie po śladzie.

- Pisanie liter po śladzie.

ch ch ch ch ch ch ch ch ch ch ch ch

Ch Ch Ch Ch Ch Ch Ch Ch Ch Ch Ch

ch

ch

Ch

Ch

- Dopisz do podanych wyrazów takie wyrazy, aby **sz** zmieniło się w **ch**. Zwróć uwagę na wzór. Przeczytaj wyraźnie pary wyrazów.

da**sz**ek - da**ch**

Stas**sz**ek \_\_\_\_\_ mus**sz**ka \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

u**sz**ko \_\_\_\_\_ ko**sz**u**sz**ek \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Poćwicz czytanie – 2x

Roch, Michał i Kasia mają piknik pod gołym niebem. Leżą na łące i obserwują chmury. Kasia rozkłada na trawie chustę i sięga po koszyk piknikowy. Wyjmuje z niego chleb, chrupiące marchewki i owoce.

Roch, Michał i Kasia mają piknik pod gołym niebem. Leżą na łące i obserwują chmury. Kasia rozkłada na trawie chustę i sięga po koszyk piknikowy. Wyjmuje z niego chleb, chrupiące marchewki i owoce.

#### 4. Informatyka

**Temat:** Edytor tekstu – podkreślenie

- Wśród wyrazów, używając narzędzia **Podkreślenie - U** zaznacz tylko nazwy dni tygodnia.

kot, **wtorek**, luty, poniedziałek, lipiec, jabłko, piątek, latarka, narty, chleb, środa, zima, zebra, czwartek, jajko, sobota, mama, tata, niedziela,

- Podkreśl powtarzający się wyraz. Niepodkreślone litery utworzą hasło, które zapamiętaj.

**KOTPODKOTKREKOTŚLEKOTNIE**

Sprawdź zapisane wyniki. Dobrze rozwiązane działania podkreśl używając przycisku **U - Podkreślenie** i zmieniaj ich kolor na **niebieski**.

$$4+6=16$$

$$7+3=9$$

$$7+9=15$$

$$8+7=19$$

$$19-5=14$$

$$16-6=10$$

$$14-8=6$$

$$\underline{9-7=2}$$

## **5. Plastyka**

- Wykonaj, na tekturce, z plasteliny dwuznaki, które do tej pory poznaliśmy.

## **6. Etyka**

**Temat: Czym jest uzależnienie?**

Obejrzyj dwa filmiki o chłopcu, który bardzo lubił grać w gry komputerowe.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=73&v=GuMrFRsHw-l&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=73&v=GuMrFRsHw-l&feature=emb_logo)

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=8&v=kJ4ePAIj8JI&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=kJ4ePAIj8JI&feature=emb_logo)

**Do przemyślenia:**

Czym jest uzależnienie?

Dlaczego chłopiec zrezygnował z wycieczki szkolnej?

Jakie kłopoty sprowadziło na niego wielogodzinne granie w gry komputerowe?

Ile czasu dziennie Ty spędzasz na graniu?