

Klasa 1b

Blok tematyczny: Uśmiechnięte dzieci

Temat dnia: Bawimy się w cyrk

1. w – f : Uświadomienie różnorodnych potencjałów dzieci.

Nikt nie jest taki sam. Jesteśmy różni i mamy różne możliwości. tak jest również w sporcie. Nie każdy wszystko potrafi i nie każdy jest zdrowy, Żeby móc wykonywać wszystkie ćwiczenia.

Wykonaj zestaw ćwiczeń i zaznacz kółkiem, z którymi dałeś radę:

1. pięć skłonów,
2. pięć przysiadów,
3. pięć podskoków na prawej, na lewej i na obu nogach.
4. kilka skoków na skakance - zachowaj bezpieczną odległość od innych i od przedmiotów,
5. leżenie na plecach – nożyce nad ziemią – cztery razy.
6. dostań czołem do kolan – skłony w przód, nogi złączone.

2. **Ed. wczesnoszkolna:** Czytanie wiersza - „Cyrk” oraz słów piosenki o tym samym tytule. Regularna budowa wiersza. Układanie i zapisywanie pytań do podanych zdań.

Piosenka pt, ” Cyrk”. Przeczytaj ją i podkreśl wyrazy, które rymują się.

<p>Halina Pietrusiewicz</p> <h2>Cyrk</h2> <p>Czy wy wiecie, czy wy wiecie, jak to było, Haniu, Mirku? W cyrku było dużo dzieci i ja także byłem w cyrku.</p> <p>Ref.: Tam orkiestra pięknie gra, bum, ta, ra, ra, ra, ra, ra. Tam orkiestra pięknie gra, bum, bum, ta, ra, ra, ra.</p>	 <p>Jest też żongler, jest też żongler, co piłeczki rzuca ładnie, że wirują w górze ciągle, żadna piłka nie upadnie.</p> <p>Ref.: Tam orkiestra pięknie gra...</p>
--	--

1. **Przeczytaj również wiersz „ Cyrk”.**

2. **Jaką nazwę nosi ten cyrk? Powiedz, jacy artyści cyrkowi zostali w nim przedstawieni. Wyjaśnij ich imiona i nazwiska.**

**3. Odpowiedz i zapamiętaj - co robią w cyrku: klaun, magik, zapaśnik i konferansjer?
Jak nazywa się scena w cyrku?**

Cyrk
(fragment)

Panie, panowie,
Oto przed wami
Cyrk nie z tej ziemi,
Cyrk nad cyrkami.

Trapezu geniusz
Wymyk Eugeniusz
Wywinie salto,
Wkładając palto.

CYRK

Monocyklista
Jan Baptysta
Jeździ po stole
Na jednym kole.

Jan Rąsia, żongler,
Żongluje ciągle:
Nawet łakocie
Musi jeść w locie.

I koniec końców
Nadszedł finał
Występów cyrku
Trampolina.

The poster features a central illustration of a clown with a large white beard and a black top hat, holding a yellow balloon. To the left, a trapeze artist is shown in mid-air, balancing on a stack of colorful balls. The background is a vibrant red and orange, with the word 'CYRK' in large, bold, yellow letters at the top. The text is arranged in various colored boxes around the illustration.

Wykonaj ćwiczenie 1 i 2, str. 64.

3. J.angielski –

Klasa 1b język angielski 22.05.2020

Kochani moi. Bardzo Wam dziękuję za Wasze prace. Mam nadzieję, że u Was wszystko w jak najlepszym porządku. Ostatnio Borys zrobił mi super niespodziankę i nagrał filmik po angielsku wraz ze swoją Mamą, w którym przedstawił mi miejsce jego pracy oraz swojego ukochanego pieska. Jeżeli Wy macie życzenie to zapraszam Was do napisania już po angielsku paru zdań o sobie.

Przykłady: Hello I am.... Dzień dobry, jestem.... (hello, aj em...)

I live here. Mieszkam tutaj. (aj lyw hi(r)

This is my bedroom. To mój pokój. (dyz yz maj bedrum)

This is my cat/dog. To jest mój kot/pies.

Have a nice day. Życzę Ci miłego dnia. (hew e najs dej)

Dodatkowo wysyłam Wam kartę pracy, związaną ze szkolnymi przedmiotami.

Słówka pomocnicze:

1. School objects- przybory szkolne
2. What is this? Co to jest?
3. Is this a book?- Czy to jest książka?
4. Yes, it is. Tak, to jest (książka)
5. No, it is not a book. Nie, to nie jest książka.
6. Map- mapa
7. Desk- ławka, biurko
8. Board- tablica

Na karcie pracy należy odpowiedzieć na pytanie- What is this? Co to jest?

Przy pytaniu: Is this a...? Czy to jest..? Należy odpowiedzieć zgodnie z prawdą.

Have a great weekend☺

Your English Teacher

I miss you so much

classroom objects

What is this?

It is a pencil.



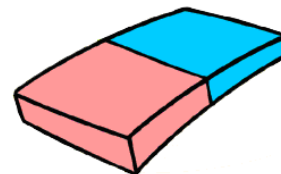
What is this?

It is a



What is this?

.....



What is this?

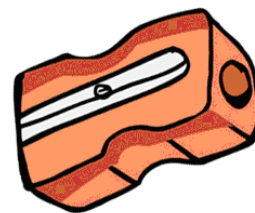
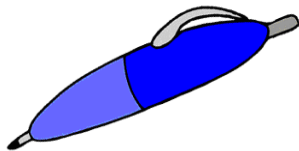
What is this?

What is this?

.....

.....

.....



Is this a notebook?

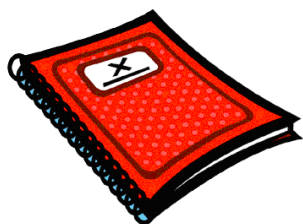
Is this a schoolbag?

Is this a chair?

Yes,

No,

.....



Is this a crayon?

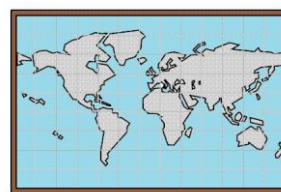
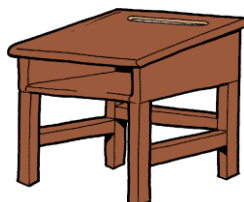
Is this a desk?

Is this a map?

.....

.....

.....



4. Ed. wczesnoszkolna: Pisanie wyrazów z ż. Wyjaśnienie wyrażenia *cyrk na kółkach*. Pracownicy cyrku. Układanie i zapisywanie pytań do zdań. Rola i traktowanie zwierząt w cyrku – mocne i słabe strony.

1. Cyrk to miejsce wesołe, zabawne, w którym dzieje się wiele, bardzo szybko i jedno następuje po drugim.

Często mówimy: „Ale cyrk na kółkach” – jak sądzisz kiedy?

2. Żongler ukrył w swoim kapeluszu wyrazy z ż – znajdziesz je w słowach piosenki „Cyrk”. Odszukaj je i wpisz do ćwiczenia nr 4, str.65 Zapamiętaj ich pisownię, sprawdzimy to w następnym tygodniu.

Na zakończenie ulóż zdanie z rozsypanki – ćw. 3, str.65

Dla tych, którzy chcą, na dodatkową ocenę z matematyki:

- 1 Wytnij z „Wycinanki” bociana, koguta, budę, kota i wiaderko. Przyklej je zgodnie z instrukcją:
- lecącego bociana w prawym górnym rogu,
 - koguta w lewym dolnym rogu,
 - psią budę w prawym dolnym rogu,
 - wiaderko w prawej ręce chłopca,
 - kotka przy lewej nodze chłopca.



- 2 W każdym rytmie wkradł się jakiś błąd. Popraw błędy – skreśl w każdym rzędzie jedną figurę.

