

## Klasa 1b

**Witam Was serdecznie  
w środę !**

### Temat: Nasi pupile

#### WYCHOWNIE FIZYCZNE:

Wykonuj poszczególne ćwiczenia. Pomocny będzie Ci link:

<https://www.youtube.com/watch?v=vkwzFVN2Bds>

#### EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA:

Rozwiąż zagadki:

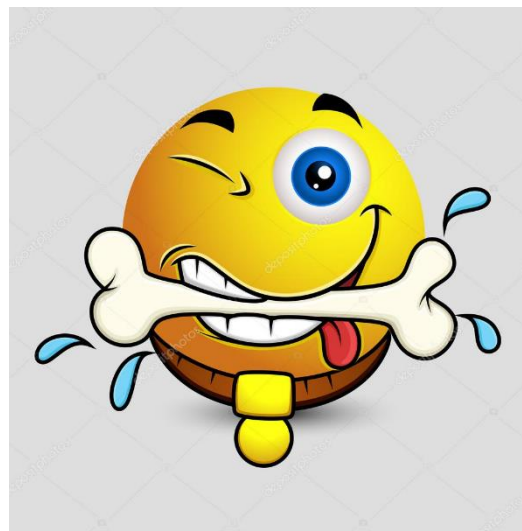
i merdaniem wita gości. (pies)

Nie zabiera głosu wcale,  
za to pływa doskonale. (ryba)

Nosi piórka kolorowe,  
czasem czubek stroi głowę. (papuzka)

Swój domek nosi na grzbiecie,  
choć to nie ślimak. Już wiecie? (żółw)

Lubi mleko, goni motek,  
bo to przecież jest nasz... (kotek)



**Wprowadzenie literki ł, Ł.** Wiem, że to trudne zadanie dlatego proszę skorzystać z dołączonego linku:

<https://drive.google.com/open?id=1y0c9x3JcXnmBaGGXwHOwTJoEaSWBmSxJ>

Podręcznik s. 30 i 31 dla wszystkich. Ćwiczenia zintegrowane 1, 2, s. 36 i 37. **Prześlij ćwiczenie 3, ze str. 37.**

Kaligrafia s. 39 do podkreślenia. Reszta ze s. 39 dla chętnych.

**I co z moim Łatkiem? - praca z tekstem.**

- Głośno przeczytaj z pomocą Rodzica tekst o Łucji i Łatku.
- Sprawdź zrozumienia tekstu - udziel odpowiedzi na pytania, np. Jakie zwierzęta miały dzieci? Od kogo Łucja dostała psa? Jak wyglądał Łatek? Dlaczego piesek nie mógł zostać w domu Łucji? Kto pomógł dziewczynce? Jakim psem okazał się Łatek?

### Obliczenia w zakresie 10.

Wykonaj ćwiczenie zgodnie z poleceniami. Ćwiczenia 1 i 3, str. 26. Koniecznie zapoznaj się z podręcznikiem, cz. 2, str. 89. **Prześlij do mnie ćwiczenie 1, ze str.26**

**Sprawdź swoją wiedzę i rozwiąż zadania przepisując je do zeszytu.**

**1. W miejsce kropek wpisz właściwą liczbę.**

$$3+4=\dots \quad 4+4=\dots \quad 4+\dots=10$$

$$5+5=\dots \quad 5+1+3=\dots \quad \dots+2=8$$

$$7+2=\dots \quad 2+6+2=\dots \quad 3+\dots=7$$

---

$$10-4=\dots \quad 8-3=\dots \quad 10-\dots=3$$

$$7-5=\dots \quad 9-5-1=\dots \quad 10-\dots=1$$

$$3-3=\dots \quad 10-2-6=\dots \quad 9-\dots=5$$

**2. Liczbę 10 rozłóż na mniejsze liczby.**

$$10=\dots+\dots+\dots$$

$$10=\dots+\dots+\dots+\dots$$

**3. W miejsce kropek wpisz odpowiedni znak: >, <, =.**

$$8 \dots 10 \quad 10 \dots 0+7 \quad 8-3 \dots 5$$

$$4 \dots 4 \quad 4 \dots 3+2 \quad 10-1 \dots 8$$

$$6 \dots 9$$

### JEZYK ANGIELSKI:

Temat: Powtarzamy wiadomości z rozdziału 1. KNO.

Lekcja na TEAMS. Wykonujemy zadania 1/14 książka oraz zadanie 3/15.

Zad.1. Posłuchaj, ponumeruj i powtórz.

Zad.3. Przyklej naklejkę, dobierz obrazki i powiedz.

## ETYKA KLASA I

Witam serdecznie!

Wysłuchaj fragmentu książki ,Waldemara Cichonia  
„Cukierku, Ty łobuzie”



[https://www.youtube.com/watch?v=hCXgkX6S6Ao&ab\\_channel=Woblink.com](https://www.youtube.com/watch?v=hCXgkX6S6Ao&ab_channel=Woblink.com)

- ✓ Zastanów się dlaczego warto mieć w domu zwierzaka.
- ✓ Jakie zwierzątko masz w swoim domu lub chciałbyś mieć w przyszłości?
- ✓ Przypomnij sobie lub zapytaj rodziców w jaki sposób, Twój zwierzak znalazł się u Ciebie w domu.

**Wykonaj rysunek swojego prawdziwego lub wymarzonego pupila w zeszyte do etyki.**

**Zadanie dla chętnych:**

klasa 1

*Jeśli potrafisz podpisz rysunek przedstawiający swojego prawdziwego lub wymarzonego pupila.*

Prace prześlijcie na mój adres: [usiaw@vp.pl](mailto:usiaw@vp.pl) do piątku 27.11.20

**MIŁEJ NAUKI !!!**