

Klasa 1b

27.05.2020 - środa

Blok tematyczny - Cztery pory roku.
Temat dnia - Co widać na polu?

1. Muzyka -

Temat: Nauka solmizacji na podstawie piosenki "Wyszły w pole kurki trzy".

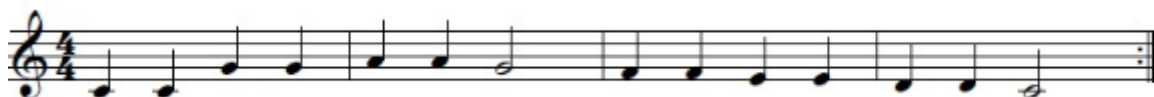
Zad. 1 Uczestnicz w audycji, link: <https://www.polskieradio.pl/18/4626>

Odszukaj odcinek audycji muzycznej z dnia 20.05 o tytule:

20.05. Nauka solmizacji na podstawie piosenki "Wyszły w pole kurki trzy".

Zad. 1 (dla chętnych)

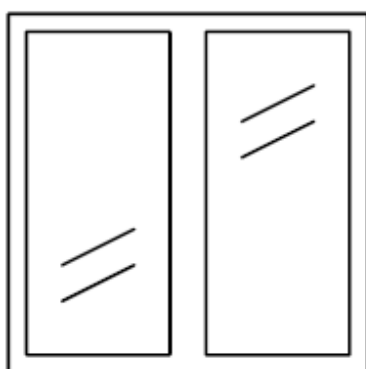
Po wysłuchaniu audycji spróbuj podpisać nuty nazwami solmizacyjnymi.



Zad. 2

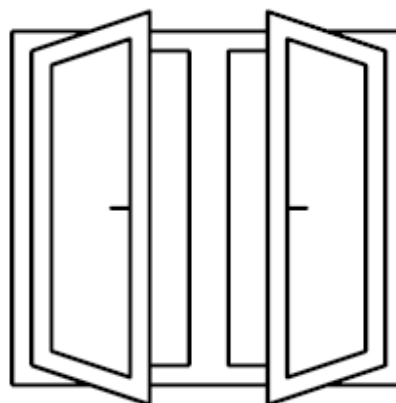
Określ natężenie dźwięków i dopasuj do okienek.

odkurzacz	zamiatanie	autobus	deszcz
park	kroki mamy	samolot	oklaski



(ciche odgłosy)

.....
.....
.....
.....



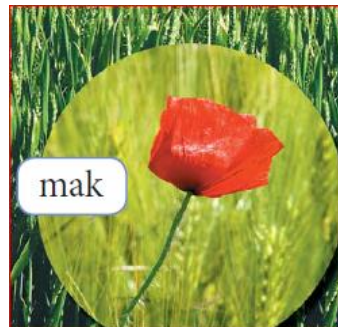
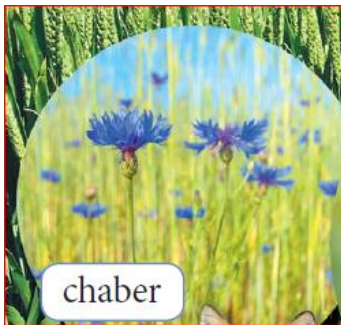
(głośne dźwięki, odgłosy)

.....
.....
.....
.....

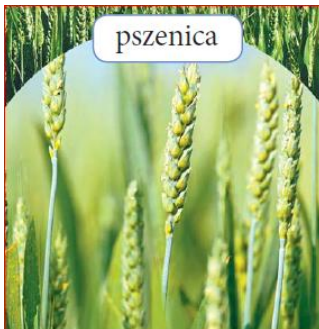
2. Ed.wczesnoszkolna -

Szukanie stoniek. Uzupełnianie zdania wyrazami. Rozwijanie zdań i podawanie liczby wyrazów. Poznanie pracy rolnika. Podawanie nazw mieszkańców pól. Wskazywanie kwiatów i innych polnych roślin. Szkodniki i sprzymierzeńcy rolnika.

Na polach dojrzewają zboża, ziemniaki i inne rośliny uprawne. To źródło pożywienia dla ludzi i zwierząt. Aby mogły wyrosnąć, rolnicy starannie uprawiają ziemię, nawożą ją i nawadniają. Czasem wśród zbóż widać kolorowe maki i chabry. Choć wyglądają wesoło, dla rolników to chwasty, które zabierają roślinom uprawnym światło i wodę.



- kwiaty - chwasty



- zboże i warzywa

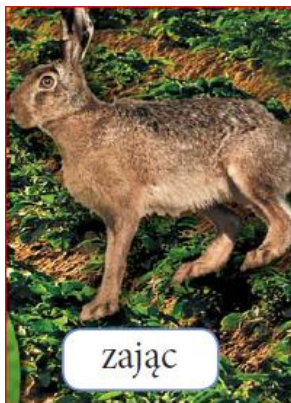
ziemniak



szkodnik – niszczy ziemniaki



Sprzymierzeńcy – zjadają stonkę, myszy



Zając - zjada liście kapusty,
podjada rośliny

Dziki - podgryzają korzenie, bulwy, rośliny



Mysz - zjada zboże, kukurydzę, korzenie, bulwy ziemniaka...

Lis zjada zające, kuropatwy

W przyrodzie występują zależności – to znaczy żeby przetrwać jeden drugiego zjada.

Tworzą się łańcuchy pokarmowe – rośliny $\xrightarrow{\text{zjada}}$ zając $\xrightarrow{\text{zająca zjada}}$ lis

- Karty pracy – str. 70 ćw. 1 – liczba pojedyncza i mnoga, 2 – sprzymierzeńcy i szkodniki, 3 – rośliny uprawiane na polu

Ćw. 4 str. 71 - na ocenę

Zad. – wstaw buźkę



Połącz strzałkami zdania z odpowiednimi zdjęciami. Narysuj uśmiechniętą buźkę przy każdym pożytecznym zwierzęciu, a smutną przy szkodniku.

Zapyła kwiaty.

Niszczy uprawy ziemniaka.

Zjada szkodniki.

Spulchnia ziemię.



Ćw. 5 – rozwijanie zdań – np.

Mama śmieje się.

Mama śmieje się z taty.

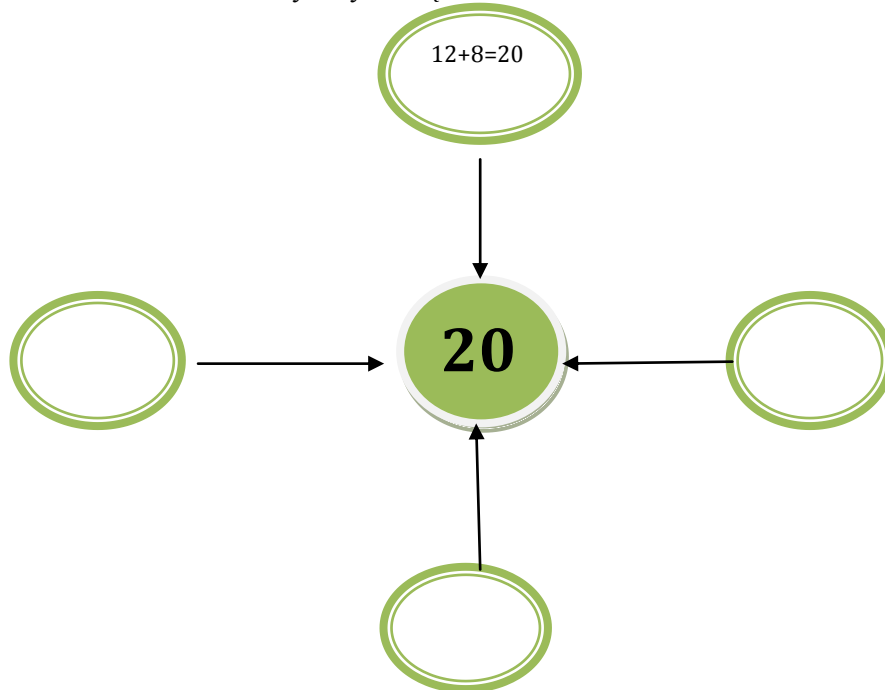
Rozbawiona **mama śmieje się** z zaspanego taty.

3. Ed. wczesnoszkolna –

Rozwiązywanie zadań z treścią na dodawanie i odejmowanie. Dodawanie i odejmowanie - słoneczka.

Ćw. 3,4,5 str. 78

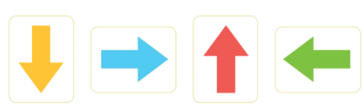
Wpisz w kółka takie działania żeby dały liczbę w środku



4. Ed. informatyczna –

Programowanie. W świecie robotów i wesołe misie.

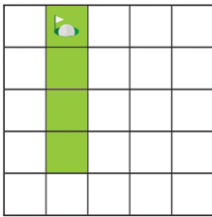
- **Znam kierunki** - Widoczne są 4 strzałki. Za pomocą tych strzałek spróbuj zaprogramować grę – stwórz planszę, umieść – strat, za pomocą strzałek kieruj aby dojść do mety, np. kierunki – góra



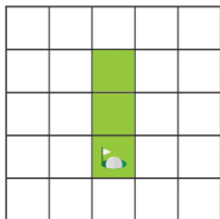
Strzałka w górę – idź 1 krok do przodu,
Strzałka w dół – idź 1 krok do dołu,
Strzałka w prawo – idź 1 krok w prawo,
Strzałka w lewo – idź 1 krok w lewo,

Rysuj tak strzałki, aby przedstawiały drogę, którą ma pokonać piłeczka uderzona przez robota i wpadła do dołka. Piłeczka może poruszać się tylko po zielonych polach. Jedna strzałka oznacza jeden skok piłeczki -

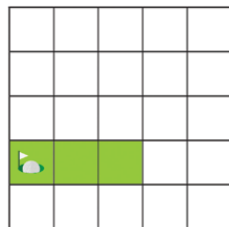
Turniej golfa



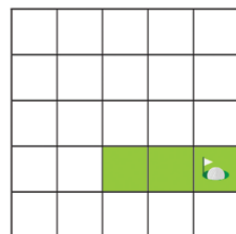
4 skoki /kratki/ do góry



3 skoki /kratki/ w dół



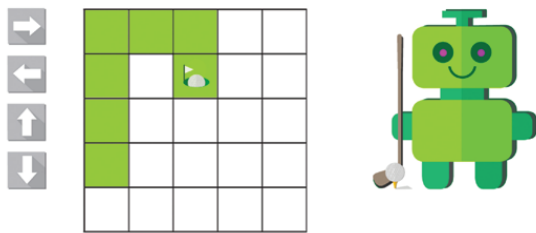
3 skoki /kratki/ w lewo



3 skoki /kratki/ w prawo



Przykład:

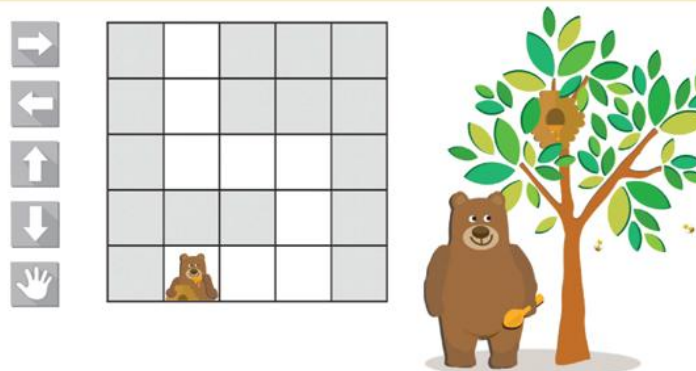
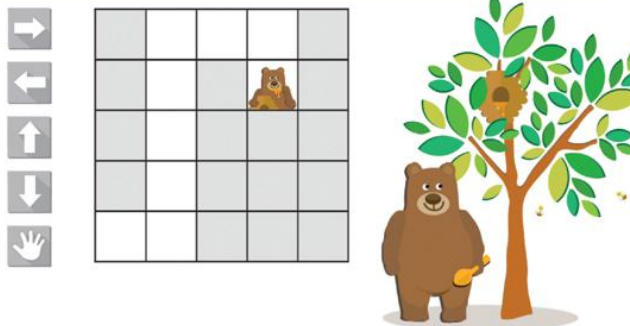


4 skoki do góry, 2 skoki w prawo, 1 skok w dół



Może być praca na ocenę

- **Miś i pszczoły.** Wskaż misiowi drogę do drzewa, w którym pszczoły ukryły miód – przeciągaj strzałki i ustawiaj je we właściwej kolejności w pustych polach pod obrazkiem. Omijaj szare pola.



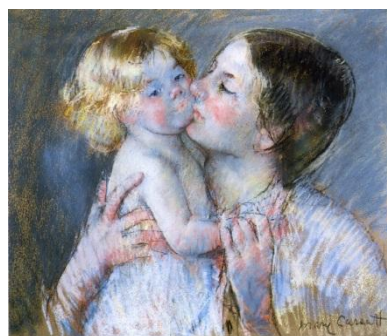
5. Ed. plastyczna –

Rysowanie ulubionej pory roku pastelami lub inną techniką – do wyboru – **praca na ocenę.**

6. Etyka –

Temat: A ja wolę moją mamę!

Mama to najważniejsza osoba w życiu każdego człowieka. Nic dziwnego, że dla mam powstają piosenki i obrazy. Dziś chciałam Wam pokazać trzy piękne dzieła malarskie, poświęcone cudownej relacji, jaka łączy matkę z dzieckiem. Który najbardziej Wam się podoba?



1. Stanisław Wyspiański: „Macierzyństwo”
2. Pino Deani: „Radosne Wspomnienia”
3. Mary Cassatt: „Pocałunek dla małej Ani”

A tu piosenki, które możecie dziś zaśpiewać dla Waszych mam:

<https://www.youtube.com/watch?v=X6ZpumEE3xs>

<https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g>
