

**Blok tematyczny: Wakacje za progiem– kształcenie na odległość**

**Temat dnia: Cudowne wakacje**

**1. Ed. muzyczna: Nauka solmizacji na podstawie piosenki "Wyszły w pole kurki trzy" (cz.II)**

**Zad. 1 Uczestnicz w audycji, link: <https://www.polskieradio.pl/18/4626>**

Odszukaj odcinek audycji muzycznej z dnia 21.05 o tytule:

**21.05. Nauka solmizacji na podstawie piosenki "Wyszły w pole kurki trzy" (cz.II)**

**Zad. 2**

**Podpisz rysunki pasującymi określeniami.**

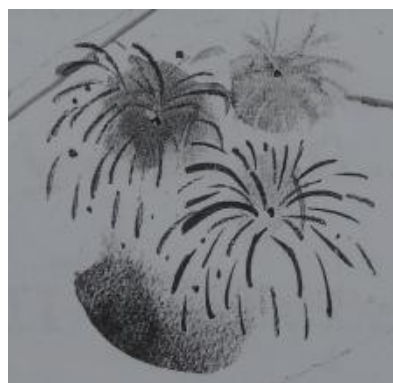
(Płynnie lub krótko)



.....



.....



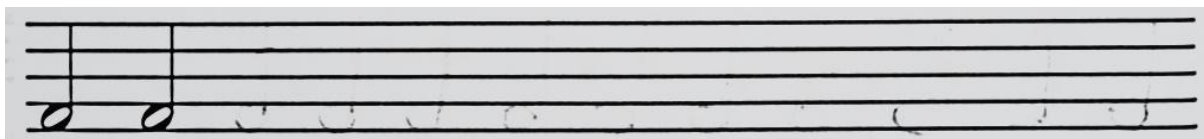
.....



.....

### Zad. 3 (dla chętnych)

Dokończ pisanie półnut.



Nie odsyłaj wykonanych zadań nauczycielowi muzyki.

**2. Ed. wczesnoszkolna:** Opowiadanie o wakacjach na podstawie tekstu Roksany Jędrzejewskiej-Wróbel „Cudowne wakacje”. Rozwiązywanie testu związanego ze zrozumieniem tekstu wysłuchanego opowiadania. Adresowanie koperty. Pisanie wyrazów z częstką -ówka. Przedmioty potrzebne turystyce podczas wędrówek i wyjazdów. Poznanie osobliwości Bieszczad.

1. Wysłuchaj opowiadania. Opowiedz w kilku zdaniach o wakacjach Dominika: dokąd i z kim wyjechał?, jak wypoczywał?, czego mu brakowało?.
2. Dowiedz się, co oznaczają słowa: **połoniny, fuczki, parzybroda**.
3. Jak ty rozumiesz wyrażenie **cudowne wakacje**?



Roksana Jędrzejewska-Wróbel

Cudowne wakacje

– Dominik, pakuj się! Jedziemy na wakacje!  
Będzie cudownie! – zawołała babcia i rzuciła plecak na łóżko. Więc Dominik się spakował, bo kto nie chciałby jechać na cudowne wakacje, prawda? Zwłaszcza że babcia już od dwóch tygodni obiecywała mu „naprawdę fantastyczną wyprawę”. Nie powiedziała tylko dokąd, bo to miała być niespodzianka. Jednak kiedy po długiej podróży pociągiem i dwoma autobusami dotarli w końcu do małej miejscowości, nie było tam nie tylko żadnej niespodzianki, ale nawet kiosku z chipsami.

– Gdzie my właściwie jesteśmy? – zapytał rozczarowany Dominik.

– W Bieszczadach, mój kochany! – oznajmiła radośnie babcia, zarzucając swój plecak na ramię. – Ruszamy po przygodę! I ruszyli. A kiedy w końcu dotarli do celu, nie było tam żadnej przygody, tylko góry, pusta polana i napis: „Kemping”.

– Gdzie będziemy spali? – Dominik był zaskoczony.

– Tutaj, mój kochany! – Babcia energicznie zabrała się

do rozbijania namiotu.

– Zaraz, zaraz! Miało być cudownie, a tu nie ma nawet kontaktu.

Gdzie ja naładuję swoją komórkę? To ma być ta niespodzianka? – zdenerwował się Dominik.

– Tak. I będzie ich jeszcze więcej, mój drogi. A komórka na nic ci się tu nie przyda. Bo prawdziwe przygody są tu, w górach, a nie w grze komputerowej – uśmiechnęła się babcia.

Rano okazało się, że na polanie nie ma nie tylko kontaktu, ale też łazienki, kuchni i kosza na śmieci. Ani w ogóle niczego. Nawet toalety, tylko kilku podobnych do nich turystów.

– I to mają być te cudowne wakacje? – mamrotał pod nosem Dominik, zbierając śmieci do worka, myjąc się w lodowatym strumieniu, wdrapując się na kolejne szczyty,

ciągnąc gałęzie na ognisko, parząc brodę dziwną potrawą i wpełzając w czasie ulewy pod wielkie liście łopianu.

Ale kiedy po powrocie do szkoły zaczął opowiadać o swoich wakacjach, bardzo się zdziwił. Bo okazało się, że opowiada

i opowiada, i nie może przestać. O tym, jak rozpalali ognisko, żeby ugotować obiad, i o tym, jak je potem dokładnie zasypywali, bo prawdziwy turysta musi umieć zacierać za sobą ślady jak Indianin. O tym, jak chodził na wyprawy z mapą po połoninach i jak się raz z babcią zgubili, więc teraz już wie, dlaczego nie wolno nigdy schodzić z górskich szlaków. I że zawsze wieczorem trzeba mieć ze sobą latarkę – najlepiej taką na czoło.

O tym, jak trzeba uważać, żeby nie przestraszyć zwierząt w lesie i że orlik i ryś oglądane przez lornetkę wyglądają zupełnie inaczej niż te w telewizji. O tym, że w górach pogoda może się zmienić w ciągu godziny, więc zawsze trzeba mieć ze sobą kurtkę przeciwdeszczową. O tym, jak raz w strumieniu przypląnęła do niego najprawdziwsza ryba, więc dobrze, że posłuchał babci i mył się bez mydła, bo mógłby ją otruć. I że fuczki i parzybroda są całkiem smaczne.

– Ojej! To musi być niesamowite tak sobie samemu rozbić namiot w górach! – zawołała Ola, która była na wakacjach w egipskim kurorcie i nie widziała nic oprócz basenu i kolorowych leżaków.

– No... – powiedział Dominik z dumą – to były naprawdę cudowne wakacje.

A wieczorem w łóżku, kiedy spojrzał na swoją komórkę leżącą na biurku, zatęsknił nagle za koncertem świerszczy, którego co wieczór słuchał przez ścianę namiotu. Świerszczy, których nie trzeba było ładować do żadnego kontaktu.

**Wykonaj ćwiczenie 1 str. 80 – podkreśl właściwą odpowiedź, nie przepisuj zdań .**

**Gdy wyjedziemy na wakacje na pewno napiszemy list do rodziny, do znajomych, a może do kolegi, koleżanki. Musimy poprawnie zaadresować kopertę aby adresat otrzymał nasz list.**



W adresach piszemy skrót wyrazu ulica – ul., a nazwę ulicy i nazwę miejscowości rozpoczynamy wielką literą. Stosujemy też grzecznościowy skrót Sz.P., który oznacza Szanowny Pan, Szanowna Pani.



- Zaadresuj prawdziwą kopertę. Wpisz imię i nazwisko mamy lub taty, nazwę ulicy, numer domu i mieszkania, kod pocztowy i miejscowość. Kopertę zabierz ze sobą na wakacyjny wyjazd i wyślij w niej list.

**Wykonaj ćwiczenie 8, str. 87 – adresuj kopertę.**

**Wyrazy zakończone –ów, ówka, ówna piszemy z „ó”. Poćwicz pisownię i zapamiętaj te wyrazy: ćwiczenie 4 str. 81.**



**Bieszczady to góry – zaznaczone na mapie – poniżej Beskidu.**

**Gdy wybieramy się w góry musimy mieć odpowiednie wyposażenie. Wykonaj ćwiczenie 2 str. 80 i sprawdź czy umiesz się właściwie przygotować?**

**3. Ed. wczesnoszkolna :** Sprawdzanie umiejętności matematycznych – obliczenia pieniężne. Doskonalenie techniki obliczania wyników dodawania i odejmowania. Zabawy matematyczne – rozwiązywanie zagadek i łamigłówek matematycznych.




**Sprawdzamy swoje umiejętności matematyczne. Wykonaj zadanie 1 str. 82** – oblicz kwoty pieniędzy.

- 1 Policz, ile pieniędzy ma Zuza, a ile Antek, i uzupełnij zapis.



- Kto ma więcej pieniędzy? Oblicz, o ile więcej, i uzupełnij odpowiedź.



Odpowiedź:  ma o  zł więcej niż .

**A teraz licz w pamięci i porównuj liczby.**

**Zadanie nr 2 str. 82.**

- 2 Wpisz w okienka właściwe znaki: <, > lub =. Aby sobie pomóc, wpisz wyniki w kółka nad działaniami.

$$\overset{\circ}{5} + \overset{\circ}{6} \square \overset{\circ}{7} + \overset{\circ}{4}$$

$$\overset{\circ}{14} - \overset{\circ}{9} \square \overset{\circ}{14} - \overset{\circ}{8}$$

$$\overset{\circ}{3} + \overset{\circ}{9} \square \overset{\circ}{4} + \overset{\circ}{6}$$

$$\overset{\circ}{20} - \overset{\circ}{3} \square \overset{\circ}{18} - \overset{\circ}{3}$$

$$\overset{\circ}{2} + \overset{\circ}{8} \square \overset{\circ}{3} + \overset{\circ}{8}$$

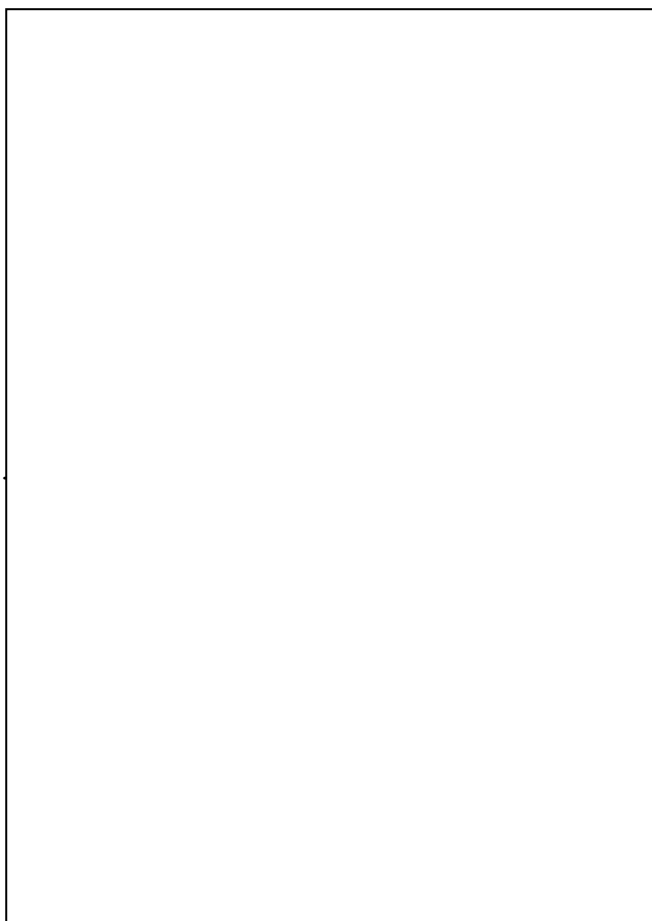
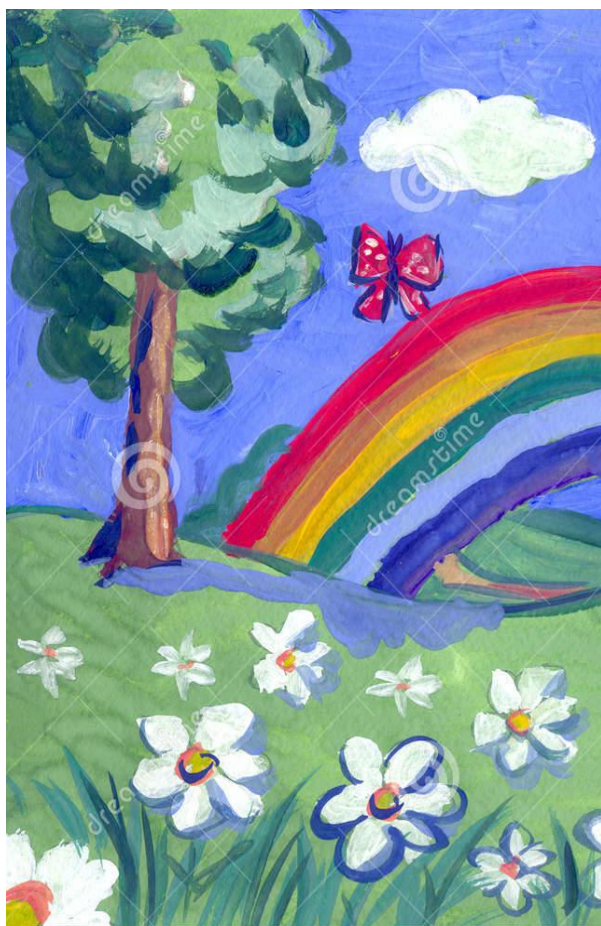
$$\overset{\circ}{11} + \overset{\circ}{6} \square \overset{\circ}{19} - \overset{\circ}{2}$$

$$\overset{\circ}{11} - \overset{\circ}{3} \square \overset{\circ}{12} - \overset{\circ}{4}$$

$$\overset{\circ}{9} + \overset{\circ}{7} \square \overset{\circ}{9} - \overset{\circ}{7}$$

**4. Informatyka - jutro**

**5. Ed. plastyczna:** Domalowywanie do fotografii drugiej części obrazka.



**6. Etyka:** Pippi – najbardziej niezwykłe dziecko na świecie.



Kochani uczniowie!

Z okazji poniedziałkowego Dnia Dziecka, życzę Wam spełnienia marzeń i wielu uśmiechów. Obejrzyjcie film, którego bohaterką jest znana już zapewne przez większość z Was Pippi Pończoszanka – bohaterka, którą kochają dzieci na całym świecie.

Dlaczego?

Może dlatego, że jest wolna, niezależna, kocha zwierzęta, dba o przyjaciół i ma baaardzo dużo siły?

A Wy za co lubicie Pippi?

Milego oglądania:

[https://www.youtube.com/watch?v=fwk\\_xShhNms](https://www.youtube.com/watch?v=fwk_xShhNms)